スタディサプリ中学講座

講座の紹介

「中学 社会 公民」を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教科書で学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- 頭の中でイメージして解決を図るというのが実生活で求められるもの。頭の中で理解したつもりのものを，手を動かして理解する。動画を見たらすぐに問題を解いて定着を図る。こうやって勉強するのが，一番のコツです。
  「わかる」じゃなく「できる」にするために，同じ方向を向いて，頑張っていきましょう。

玉田 久文

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

テキストの使い方

はじめに

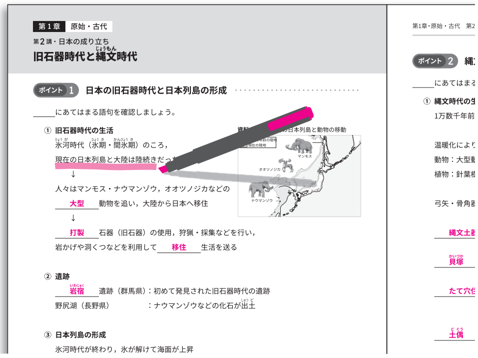
スタディサプリは，スマホやタブレット，PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが，
テキストを使うと，より学びやすく，理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので，ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。

基本の使い方

ステップ 1　動画を見る

ステップ 2　確認テストを解く

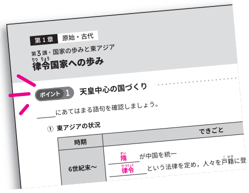
テキストはこう使う！



講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

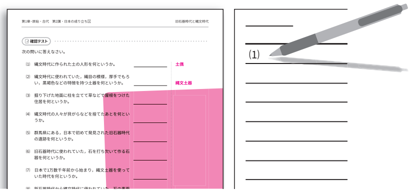
テスト前のオススメの使い方

＼＼ まとめノートとして活用 //



要点がまとまっているので，忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

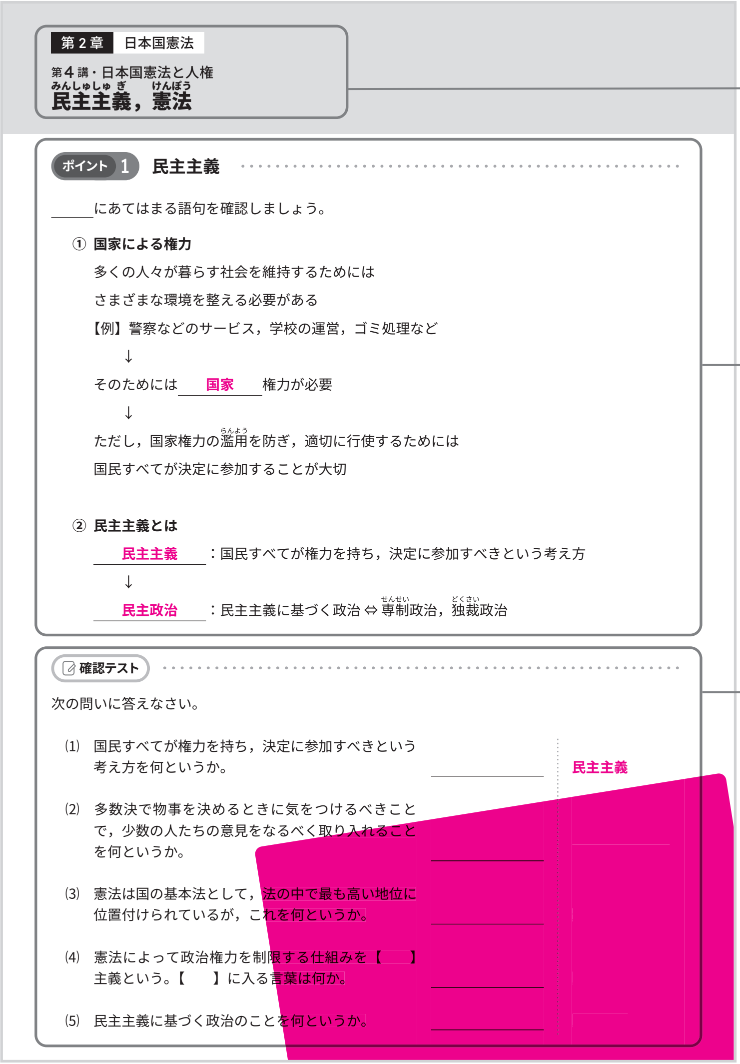
＼＼ 赤シートで隠して演習・書いて演習 //



時間がないときは赤シートを使って，テスト前は漢字ミスまでつぶすために書いて演習するのがオススメです。

※赤シートは付属しておりません。ご自身でご購入ください。
※ダウンロードしたテキストではお使いのプリンターによっては赤シートで隠れない場合があります。

各パートの説明


第２章　日本国憲法

第４講・日本国憲法と人権
民主主義（みんしゅしゅぎ），憲法（けんぽう）

ポイント1　民主主義

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国家による権力

多くの人々が暮らす社会を維持するためには
さまざまな環境を整える必要がある
【例】警察などのサービス，学校の運営，ゴミ処理など
↓
そのためには＿国家＿権力が必要
↓
ただし，国家権力の濫用（らんよう）を防ぎ，適切に行使するためには
国民すべてが決定に参加することが大切

② 民主主義とは

＿民主主義＿：国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという考え方
↓
＿民主政治＿：民主主義に基づく政治 ⇔ 専制（せんせい）政治，独裁（どくさい）政治

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという考え方を何というか。　民主主義

(2) 多数決で物事を決めるときに気をつけるべきことで，少数の人たちの意見をなるべく取り入れることを何というか。

(3) 憲法は国の基本法として，法の中で最も高い地位に位置付けられているが，これを何というか。

(4) 憲法によって政治権力を制限する仕組みを【　　】主義という。【　　】に入る言葉は何か。

(5) 民主主義に基づく政治のことを何というか。

講義名

教科書との対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

教科書との対応について

教科書とテキストの対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

目次

第 1 章　現代社会

第1講 現代社会の特色

持続可能な社会 …… 6 - 7

グローバル化 …… 8 - 9

少子高齢化 …… 10 - 11

情報化と情報社会 …… 12 - 13

第2講 現代社会と私たち

文化，宗教，科学技術，芸術 …… 14 - 15

日本の伝統文化 …… 16 - 17

世界の多様性 …… 18 - 19

第3講 現代社会で生きる

社会集団，対立と合意 …… 20 - 21

ルール（決まり） …… 22 - 25

効率と公正 …… 26 - 27

第 2 章　日本国憲法

第4講 日本国憲法と人権

人権思想の発達,人の支配と法の支配 …… 28 - 31

民主主義，憲法 …… 32 - 33

日本の憲法 …… 34 - 35

国民主権，象徴天皇制，憲法改正 …… 36 - 39

平和主義と日本の役割 …… 40 - 43

基本的人権 …… 44 - 45

第5講 人権と私たちの社会

平等権と部落差別,民族差別,外国人への差別 …… 46 - 47

平等権と両性の本質的平等,病気や障がいと平等 …… 48 - 51

自由権 …… 52 - 53

社会権 …… 54 - 57

参政権，請求権 …… 58 - 59

公共の福祉，国民の義務 …… 60 - 61

第6講 人権保障のこれから

新しい人権 …… 62 - 65

国際社会における人権保障 …… 66 - 67

第 3 章　民主政治と社会のあり方

第7講 民主政治と政治参加

政治と民主主義，人々の政治参加 …… 68 - 71

選挙 …… 72 - 75

政党と政治 …… 76 - 77

世論，マスメディア …… 78 - 79

第8講 政治の仕組み

国会の地位と構成 …… 80 - 83

国会の働き …… 84 - 87

内閣 …… 88 - 89

行政 …… 90 - 91

裁判所 …… 92 - 93

裁判の種類と人権 …… 94 - 95

司法制度改革，裁判員制度 …… 96 - 97

権力の分立 …… 98 - 99

第9講 地方自治

地方自治，地方分権 …… 100 - 101

地方自治の仕組み …… 102 - 103
地方財政の仕組みと課題 …… 104 - 107
住民参加 …… 108 - 109

第４章　経済と私たちの生活

第10講 経済と消費
経済活動，貨幣の価値と役割 …… 110 - 111
家計と消費 …… 112 - 113
消費者主権と契約，消費者問題 …… 114 - 117
流通 …… 118 - 119

第11講 生産と労働
資本主義経済の仕組み …… 120 - 123
企業の種類 …… 124 - 125
企業の社会的責任（CSR） …… 126 - 127
株式会社 …… 128 - 129
労働者の権利 …… 130 - 133
労働観の変化，労働環境の課題 …… 134 - 137

第12講 市場経済と私たちの生活
市場経済 …… 138 - 141
価格決定 …… 142 - 145
貨幣の役割，金融 …… 146 - 149
間接金融（金融機関,日本銀行） …… 150 - 151
景気変動，金融政策 …… 152 - 155
貿易，為替 …… 156 - 159

第13講 財政と私たちの生活
税金 …… 160 - 161
財政の仕組み …… 162 - 163
財政の課題 …… 164 - 165
社会保障 …… 166 - 167
少子高齢化と財政 …… 168 - 169

第14講 経済と社会
公害，環境保全 …… 170 - 173
これからの日本の経済 …… 174 - 175

第５章　国際社会と私たち

第15講 国際社会の仕組み
国際社会の中の国家 …… 176 - 179
領土をめぐる問題 …… 180 - 183
国際連合 …… 184 - 187
地域主義 …… 188 - 191
経済格差（南北問題,南南問題） …… 192 - 195

第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題
グローバル化の進展と課題 …… 196 - 197
地球環境問題 …… 198 - 201
資源，エネルギー問題 …… 202 - 203
貧困，食糧問題 …… 204 - 205
地域紛争，難民，テロリズム …… 206 - 207
軍縮，核兵器 …… 208 - 211
日本の平和主義外交 …… 212 - 215
民族と宗教,文化の多様性と異文化理解 …… 216 - 217

第17講 未来の世界と日本
持続可能な社会の探求 …… 218 - 219

第１講・現代社会の特色

持続可能な社会

ポイント１　高度経済成長と課題

______にあてはまる語句を確認しましょう。

1955〜73年までの日本の______高度経済成長______

↓

経済的な豊かさや，

生活水準の向上などを目指す

↓

課題：環境破壊，公害，資源の枯渇など

ポイント２　東日本大震災と持続可能性

______にあてはまる語句を確認しましょう。

① **東日本大震災とは**

2011年3月11日______東日本大震災______の発生

↓

福島第一原子力発電所事故などの被害

環境，エネルギー，防災，安全などの課題や

人とのつながりについて考えることが大切

資料1　ボランティアを行う人々

② 持続可能性の追求

持続可能な社会：将来の世代が得る社会的・経済的な利益をそこなわない範囲で環境を利用しながら，今の世代の要求も満たそうとする社会

持続可能な社会の実現に向けて，
一人一人の社会参画が大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 1955〜73年までの日本において，短期間で急激に経済が発展したことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 2011年3月11日に起きた，日本史上有数の大災害を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 将来の世代が得る社会的・経済的な利益をそこなわない範囲で環境を利用しながら，今の世代の要求も満たそうとする社会を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

グローバル化

ポイント 1　グローバル化の背景

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

インターネット の普及，輸送の技術の進歩など
└ 世界中のコンピューターを結ぶネットワーク

↓

グローバル化（世界の一体化）：人，物，情報，お金，文化などが国境をこえて一体化していくこと

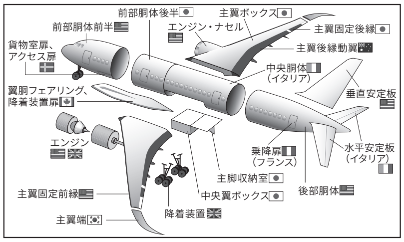
ポイント 2　国際競争と国際分業

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

国際競争：より安く良質な品などを提供するため国際市場で争うこと

国際分業：自国は得意なものの生産に力を入れて，苦手なものの生産は他国の力に頼ること

資料1　国際分業の例



国際競争・国際分業により効率化や技術発展などが進む
しかし，自国の商品だけでは生活が成立せず，
各国がたがいに依存することもある

↓

日本の課題は **食料自給率** の低さ
└ 自国で消費する食物の量の中で，国内で生産している量の割合

ポイント3　国際協力と多文化共生(たぶんかきょうせい)

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

グローバル化

↓

一つの国だけの問題ではない

国際協力：各国(かっこく)が協力して国際的な問題に取り組むこと

多文化共生：生活習慣や文化，宗教などを理解し，たがいを尊重して共生すること

資料2 さまざまな言語で書かれた看板

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 人，物，情報，お金，文化などが国境をこえて一体化していくことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) より安く良質な品などを提供するため国際市場で争うことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 自国は得意なものの生産に力を入れて，苦手なものの生産は他国の力に頼ることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 自国で消費する食物の量の中で，国内で生産している量の割合を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 各国が協力して国際的な問題に取り組むことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

第１講・現代社会の特色

少子高齢化

ポイント１ 少子高齢化の背景と家族の形

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 少子高齢化の背景

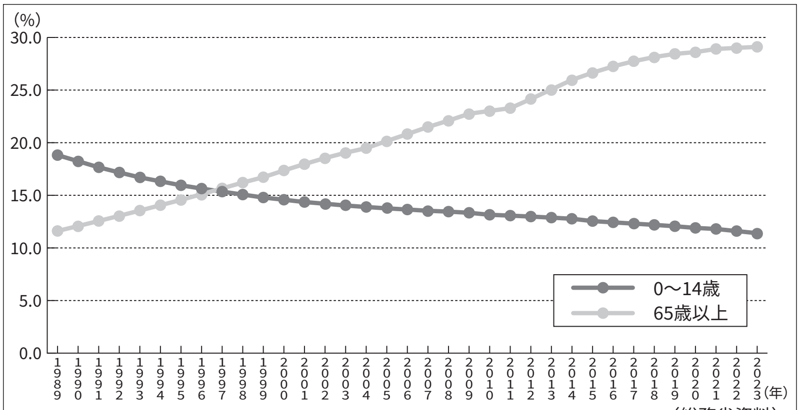
合計特殊出生率の減少などによる少子化
└ 一人の女性が生涯に産む子どもの人数の平均

平均寿命の伸長などによる高齢化
└ 0歳児が平均であと何年生きられるかを示した数値

↓

少子高齢化：総人口に占める子どもの割合が低くなり，
高齢者の占める割合が高くなること

資料1 年齢区分別 人口の割合の推移



（総務省資料）

② 日本の家族

現代は核家族世帯の割合が高いが、
└ 夫婦のみ，または夫婦とその未婚の子どもで構成された家族

高齢者だけの世帯や一人暮らしも増えている

ポイント2 少子高齢化の課題と対策

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 少子高齢化の課題

労働力人口（ろうどうりょくじんこう）の減少

医療（いりょう）や福祉（ふくし）の経済的負担の増加など

資料2 バリアフリーの例

② 少子高齢化の対策

子どもを産んで育てやすい環境づくり（保育所の整備など）

建物や交通などの＿**バリアフリー**＿化

└ 障がい者や高齢者が生活するうえでの障壁（しょうへき）（バリア）がない状態

地域社会のつながりの強化など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 総人口に占める子どもの割合が低くなり，高齢者の占める割合が高くなることを何というか。 ＿＿＿＿

(2) 一人の女性が生涯に産む子どもの人数の平均を何というか。 ＿＿＿＿

(3) 0歳児が平均であと何年生きられるかを示した数値を何というか。 ＿＿＿＿

(4) 夫婦のみ，または夫婦とその未婚の子どもで構成された家族を何というか。 ＿＿＿＿

(5) 障がい者や高齢者が生活するうえでの障壁がない状態を何というか。 ＿＿＿＿

第1講・現代社会の特色

情報化と情報社会

ポイント1　情報化と情報社会

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

情報通信技術（ICT）の進歩，
└ 情報の処理や通信に関する技術の総称

人工知能（じんこうちのう）（AI）の活用など
└ 記憶・学習といった人間の知能の働きなどをコンピューターに持たせたもの

↓

さまざまな場面で情報の役割が大きくなる**情報化**が進む

↓

そうした社会を**情報社会**という

資料1 スマートフォンの活用

資料2 オンライン診療（しんりょう）

資料3 AIの活用

ポイント2　情報社会の課題

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

課題：**個人情報**の流出（りゅうしゅつ）
└ 住所や個人など，個人を特定できる情報

SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）などでの情報の偏（かたよ）り
└ 人と人とのつながりの促進などを目的として提供されるインターネット上の会員制サービス

↓

情報社会で身につけるべきこと

情報リテラシー：情報を正しく利用する能力のこと

情報モラル：情報を正しく利用するための考え方や態度のこと

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 社会の中のさまざまな場面で情報の役割が大きくなることを何というか。

(2) 情報通信技術の略称を何というか。

(3) 記憶・学習といった人間の知能の働きなどをコンピューターに持たせたものを何というか。

(4) 情報を正しく利用する能力のことを何というか。

(5) 情報を正しく利用するための考え方や態度のことを何というか。

(6) 住所や名前など，個人を特定できる情報のことを何というか。

文化，宗教，科学技術，芸術

ポイント1　文化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

文化：人間が生活を通して築いてきた有形(ゆうけい)・無形(むけい)の財産

【例】衣食住(いしょくじゅう)，言語(げんご)，行動様式(こうどうようしき)，価値観(かちかん)，教養(きょうよう)，伝統芸能，伝統行事など

資料1　文化の例（伝統芸能のエイサー）

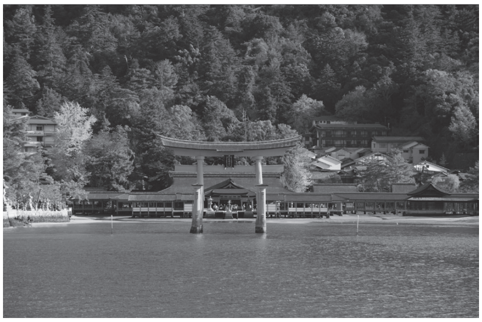
ポイント2　宗教，科学技術，芸術

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

宗教：神や仏など人間をこえる存在を敬(うやま)う心のはたらきなど

【例】日本は神道(しんとう)，仏教(ぶっきょう)，キリスト教，新宗教などの多様性(たようせい)がある

資料2　宗教の例（厳島神社）



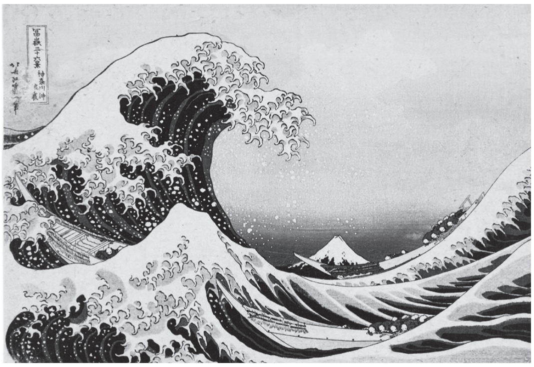
科学技術：科学や技術のすべてを表すことがら

資料3　科学技術の例（スマートフォン）

芸術：人々の心や生活を豊かにしてくれる作品や表現

【例】音楽，絵画，映画，文学など

資料4 芸術の例（葛飾北斎の浮世絵）



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 世界のさまざまな国や地域に暮らす人々が，生活を通して築いてきた，衣食住をはじめとする有形・無形の財産のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 科学や技術のすべてを表すことがらを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 人間にとって美しく価値あるものが表現されていて，人々の心や生活を豊かにしてくれるものを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 神や仏など人間をこえる存在を敬う心のはたらきなどのことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

日本の伝統文化

ポイント 1　日本の伝統文化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 伝統文化とは

伝統文化：人々の生活の中で長い時間をかけて育(はぐく)まれ，受けつがれてきた文化

日本の伝統文化の特徴：海外の文化の受け入れや独自の改良，四季や自然との調和，稲作中心の生活などがある

② 多様な伝統文化の例

琉球(りゅうきゅう)文化：沖縄(おきなわ)や奄美群島(あまみぐんとう)などの人々によって受けつがれてきた文化

アイヌ文化：古くから北海道などに暮らすアイヌ民族によって受けつがれてきた文化

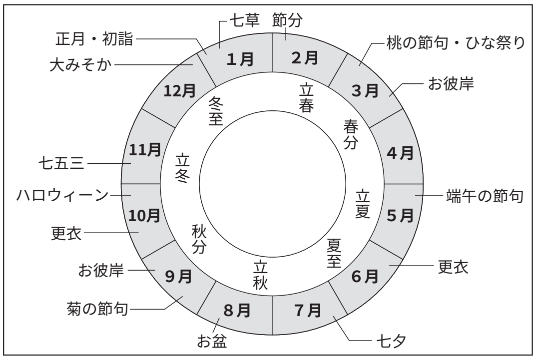
資料1 沖縄のエイサー

資料2 北海道のアイヌ祭り

③ 年中行事とは

年中行事：毎年同じ時期に繰り返し行われてきた行事

資料3 主な年中行事など



ポイント2 伝統文化の継承（けいしょう）と創造

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 伝統文化の継承

文化財保護法：文化財を保存し活用することで文化の向上をはかるための法律

課題：少子高齢化や過疎化による後継者の不足など

② 伝統文化の創造

海外との文化交流や社会の変化に合わせた

新しい文化を創造することも大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 人々の生活の中で長い時間をかけて育まれ，受けつがれてきた文化のことを何というか。　＿＿＿＿＿

(2) 毎年同じ時期に繰り返し行われてきた行事のことを何というか。　＿＿＿＿＿

(3) 沖縄や奄美群島などの人々によって受けつがれてきた文化を何というか。　＿＿＿＿＿

(4) 古くから北海道などに暮らすアイヌ民族によって受けつがれてきた文化を何というか。　＿＿＿＿＿

(5) 文化財を保存し活用することで文化の向上をはかるための法律を何というか。　＿＿＿＿＿

世界の多様性

ポイント1　異文化理解と多文化共生

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

世界には多様な文化，民族，障がい，性別などがある

↓

ダイバーシティ（多様性）を尊重する必要がある

ユニバーサルデザイン：すべての人が使いやすいように作られたデザインのこと

↓

異文化理解 や **多文化共生** の考え方が大切

└ 生活習慣や文化，宗教などを理解し，たがいを尊重して共生すること

└ たがいの文化の価値を認め，理解すること

資料1 多様な文化の例（宗教）

資料2 イスラム教徒などのための祈祷室

資料3 ユニバーサルデザイン

ポイント2　グローバル化の影響

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

グローバル化の進行

↓

文化の画一化：世界のさまざまな場所で同じような文化が見られること

資料4　文化の画一化の例

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1)　世界のさまざまな場所で同じような文化が見られることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2)　さまざまな文化，民族，障がい，性別などがあることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3)　すべての人が使いやすいように作られたデザインのことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4)　たがいの文化の価値を認め，理解することを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5)　生活習慣や文化，宗教などを理解し，たがいを尊重して共生することを何というか。　＿＿＿＿＿＿

第3講・現代社会で生きる

社会集団，対立と合意（ごうい）

ポイント 1　社会集団

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 社会集団とは

資料1 社会集団の例

家族	地域社会	学校	仕事場	地方自治体	国	国際社会
人にとってもっとも身近で基礎的な社会集団	地域の住民どうしが協力して生活する社会集団					

↓

私たちはさまざまな社会集団の中で生活している

そのため，私たちは＿＿社会的存在＿＿であるといわれる

② 一人一人の尊重

日本国憲法では＿＿個人＿＿の尊厳（そんげん）や＿＿両性（りょうせい）＿＿の本質的平等（ほんしつてきびょうどう）を定めている

ポイント 2　対立と合意

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

社会にはさまざまな人々が生活している

↓

価値観（かちかん）や利害（りがい）の違いなどから＿＿対立＿＿が起こる

↓

意見の出し合い，対立点（たいりつてん）の調整などを行う

↓

意見の一致（＿＿合意＿＿）を目指す

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 人にとって最も身近で基礎的な社会集団を何というか。

⑵ 地域の住民どうしが協力して生活する社会集団を何というか。

⑶ さまざまな社会集団に所属して，その一員として生活していることから，人はどんな存在とよばれるか。

⑷ 社会の中で，多様な価値観・利害・個性があることから，たがいの考え方や求めるものが食い違うことを何というか。

⑸ たがいの考え方や求めるものが食い違い双方が解決策を話し合った結果，意見が一致することを何というか。

ルール（決まり）

ポイント１　ルール（決まり）

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① ルール（決まり）とは

ルール（決まり）には法律，条例（じょうれい），契約，校則などがある

ルール（決まり）について考えるときは

個人の尊重と共生（きょうせい）社会のバランスをとることが大切

② ルール（決まり）を守る意味

社会集団での生活を成立させるため，

対立を合意によって解決する

↓

同じような対立が起こらないように

ルール（決まり）を作る

↓

ルール（決まり）を守る＿責任＿や＿義務＿が生まれる

↓

ルール（決まり）を守ることが

＿権利＿や＿利益＿の保障につながる

ポイント2 ルール（決まり）の作り方

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 話し合いや決定の方法

方法	長所	短所
全会一致（ぜんかいいっち） └ 全員が同じ意見になることで決まる物事の決め方	全員が納得できる	決まるまで時間がかかる
全員で話し合い	全員の意見を反映（はんえい）できる	決まるまで時間がかかる
複数（ふくすう）の代表者の話し合い	全員で話し合うよりは早く決まる	全員の意見が反映されないこともある
誰か一人が決める	早く決まる	全員の意見が反映されにくい
多数決	一定の時間内に多くの人の意見を反映できる	少数意見が反映されにくい

② ルール（決まり）を作るときに気をつけること

多数決で決めるときは＿少数＿意見の尊重も大切

社会の変化によって新しい問題が起きたら，ルール（決まり）を作り直すこともある

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) ルールを作ったら，それに関係する人はそのルールを守る【　　や　　】が生まれる。【　】に入る言葉は何か。

(2) ルールを守ることが，それに関係する人の【　　や　　】の保障につながる。【　】に入る言葉は何か。

(3) 一定の時間内に多くの人の意見を反映できるが，少数意見が反映されにくいという特徴がある物事の決め方を何というか。

(4) 全員が同じ意見になることで決まる物事の決め方を何というか。

(5) 多数決を行うときに気をつけるべき，少数の人たちの意見をなるべく取り入れることを何というか。

効率と公正

ポイント 効率と公正

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 対立と合意(ごうい)

対立：それぞれの価値観(かちかん)・利害(りがい)などからくる問題や争い

合意：意見が一致すること

② 解決までの流れの例

意見の出し合い

↓

対立点(たいりつてん)の調整

↓

解決策の話し合い

③ 効率とは

効率：問題を解決することで得られる効果とかける費用・時間・資源などのバランス

資料1 観光地のゴミ問題に対する解決策の例

【観光地で観光客によるゴミが散らかる問題】どのように解決するか
①ゴミ箱を30mおきに設置する
②清掃員を大量に増やし，こまめに清掃する
③ポスターを貼って意識を高めてもらう
④ゴミ箱をすべて撤去(てっきょ)する

④ 公正とは

公正　：公平で偏(かたよ)りのないこと

資料2 ３つの公正さ

結果の公正さ	一部の人に負担や利益(りえき)が偏(かたよ)っていないか 異なる立場でも受け入れられるか　など
機会の公正さ	他の人が何かを得る機会を不当に制限していないか　など
手続きの公正さ	結論を出すときに全員が決定に参加したか　など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 問題を解決することで得られる効果とかける費用・時間・資源などのバランスを何というか。　＿＿＿＿＿

(2) 公平で偏りのないことを何というか。　＿＿＿＿＿

(3) 結論を出すときに全員が決定に参加できていない状態は，何の公正さに反するか。　＿＿＿＿＿

(4) 一部の人に負担や利益が偏っている状態は，何の公正さに反するか。　＿＿＿＿＿

(5) 他の人が何かを得る状態を不当に制限している状態は，何の公正さに反するか。　＿＿＿＿＿

人権思想の発達，人の支配と法の支配

ポイント 1　人権思想の発達

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 人権とは

現在，私たちは＿**人権（基本的人権）**＿を保障されているが，
そこにたどり着くまでには人々の長い道のりがあった

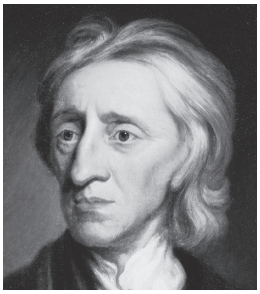
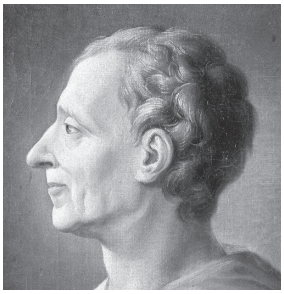
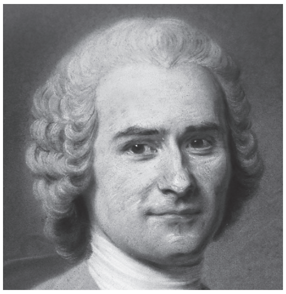
＿**人権（基本的人権）**＿：人が人間らしく生活するために生まれながらに持っている，
誰にも侵(おか)すことのできない権利

② 人権思想のめばえ

君主などの個人が
絶対的な権力を持って行う＿**専制**＿政治
↓
これに対する抵抗などから
人権の保障を目指す運動が広がる

1215年	マグナ・カルタ（イギリス）
1628年	権利請願(せいがん)（イギリス）
1689年	権利章典(しょうてん)（イギリス）

資料1　人権思想に影響を与えた思想家

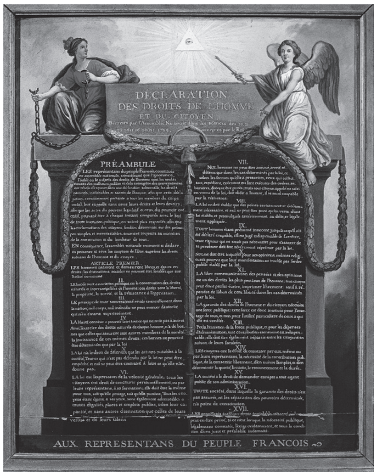
名前	ロック 	モンテスキュー 	ルソー 
国	イギリス	フランス	フランス
主張	民主政治	三権分立(さんけんぶんりつ)	人民主権
著書	「統治二論(とうちにろん)」	「法の精神」	「社会契約論」

③ 自由権，平等権の確立

近代革命の中で出されたアメリカ独立宣言や
フランス人権宣言によって，
すべての人には生まれながらにして
自由で平等である権利があると宣言された

1776年	アメリカ独立宣言
1789年	フランス人権宣言

資料2 フランス人権宣言



自由権：誰でも自由に考え，行動できる権利
平等権：すべての人が等しくあつかわれる権利

④ 社会権の確立

1919年　ワイマール憲法（けんぽう）（ドイツ）によって
世界で初めて人間らしく豊かな生活を送るための
権利（**社会権**）が定められた

1919年	ワイマール憲法（ドイツ）

⑤ 国際的な人権保障

20世紀に入ると，国際連合で
世界人権宣言が採択されるなど，
国際的な人権保障が進んだ

1948年	**世界人権**宣言
1966年	国際人権規約
1979年	女子差別撤廃条約
1989年	**子ども（児童）**の権利条約

⑥ 日本の人権思想

1889年	大日本帝国憲法（明治憲法）
1946年	日本国憲法

自由民権運動の高まり

↓

＿大日本帝国憲法（明治憲法）＿の制定によって日本で初めて人権を保障

ただし天皇に与えられた臣民の権利であり制限可能

↓

＿日本国憲法＿の制定によって人権が保障される

ポイント2 人の支配と法の支配

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

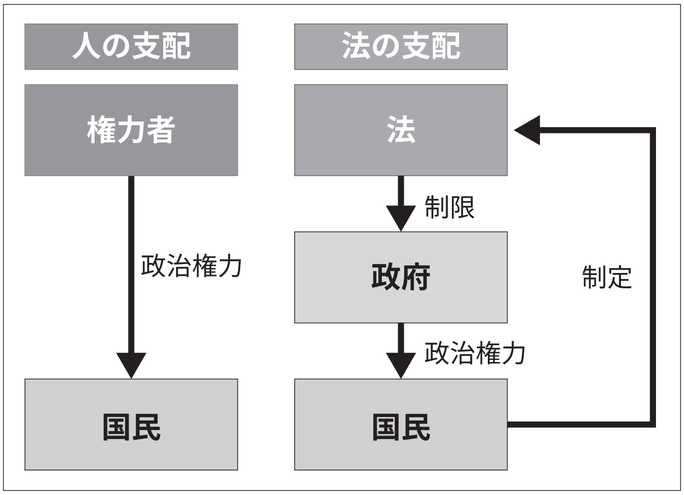
人権を保障するためには＿法＿の支配が大切

人の支配	権力者が＿法＿の制限を受けることなく ＿政治権力＿の行使を行う

⇕

＿法＿の支配	憲法（けんぽう）を頂点（ちょうてん）とする公正な＿法＿に従って ＿政治権力＿の行使を行う

資料3 人の支配と法の支配



確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 君主などの個人が絶対的権力を持って行う政治を何というか。

⑵ 人が人間らしく生活するために生まれながらに持っている，誰にも侵すことのできない権利を何というか。

⑶ 誰でも自由に考え，行動できる権利を何というか。

⑷ 人権思想に影響を与えたフランスの思想家で，人民主権を訴えたのは誰か。

⑸ 1919年に制定されたワイマール憲法で初めて保障された，人間らしく豊かな生活を送るための権利を何というか。

⑹ 1948年に国際連合が世界の人々に向けて発表した，基本的人権と自由の保障を示したものを何というか。

⑺ 著書「法の精神」で三権分立論を提唱したフランスの思想家は誰か。

⑻ アメリカ独立宣言，権利章典，フランス人権宣言，ワイマール憲法のうち，最も時代の古いものはどれか。

⑼ ワイマールとは現在のどの国のことか。

⑽ 日本で初めて人権を保障した憲法は何か。

⑾ 1989年に締結された，子どもの人権について定めた条約は何か。

⑿ イギリスの思想家ロックが著した書物は何か。

第４講・日本国憲法と人権

民主主義，憲法

ポイント１　民主主義

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **国家による権力**

多くの人々が暮らす社会を維持するためには

さまざまな環境を整える必要がある

【例】警察などのサービス，学校の運営，ゴミ処理など

↓

そのためには＿＿国家＿＿権力が必要

↓

ただし，国家権力の濫用（らんよう）を防ぎ，適切に行使するためには

国民すべてが決定に参加することが大切

② **民主主義とは**

＿＿民主主義＿＿：国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという考え方

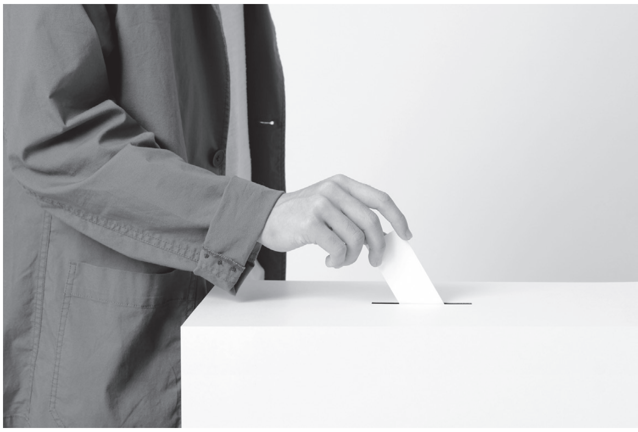
↓

＿＿民主政治＿＿：民主主義に基づく政治 ⇔ 専制（せんせい）政治，独裁（どくさい）政治

③ **民主主義において気をつけること**

多数決で決めるときは＿＿少数＿＿意見の尊重も大切

資料1 国民による政治参加の様子（選挙）



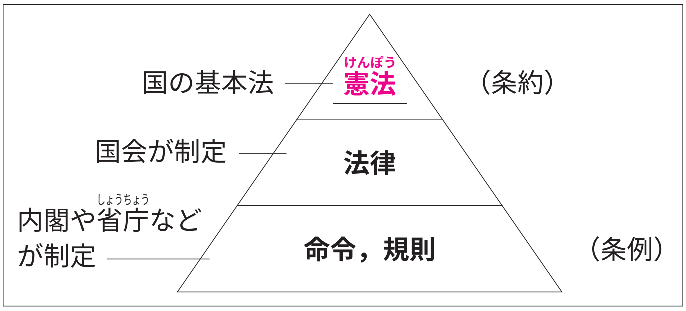
ポイント2　憲法

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

<u>憲法</u>　：国の基本法であり，<u>最高法規</u>として位置付けられている

<u>立憲</u>主義：憲法によって政治権力を制限する仕組み

資料2 法の構成



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという考え方を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 多数決で物事を決めるときに気をつけるべきことで，少数の人たちの意見をなるべく取り入れることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 憲法は国の基本法として，法の中で最も高い地位に位置付けられているが，これを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 憲法によって政治権力を制限する仕組みを【　　】主義という。【　　】に入る言葉は何か。　＿＿＿＿＿＿

(5) 民主主義に基づく政治のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

日本の憲法（けんぽう）

ポイント１ 大日本帝国憲法

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

資料1 大日本帝国憲法と日本国憲法の比較

	大日本帝国憲法（明治憲法）	日本国憲法
発布・公布	1889年2月11日	1946年11月3日
施行（しこう）	1890年11月29日	1947年5月3日
制定	天皇が定める欽定（きんてい）憲法	国民が定める民定（みんてい）憲法
主権者	天皇	国民（**国民主権**）
天皇	神聖な存在，元首（げんしゅ）	日本国・日本国民統合の象徴（しょうちょう）
国会	天皇の協賛（きょうさん）（同意）機関	国権の最高機関，国の唯一の立法機関
内閣	各大臣が天皇を輔弼（ほひつ）	国会に対し連帯して責任を負う
裁判所	天皇の名において裁判	司法権の独立
国民の権利	臣民（しんみん）の権利（法律によって制限）	**基本的人権の尊重**
戦争・軍隊	天皇が統帥権（とうすいけん）を持つ，兵役（へいえき）の義務	戦争放棄（ほうき）（**平和主義**） 戦力を持たない （**戦力の不保持（ふほじ）**）
地方自治	規定なし	地方自治の本旨に基づく
憲法改正	天皇が発議（はつぎ）し帝国議会（ていこくぎかい）で議決（ぎけつ）	国会が発議し国民投票を行う

① 主権者

主権：**天皇**

国民の人権は「臣民（しんみん）の権利」として保障されるが，

法律に基づいて制限できる

↓

不当な人権侵害も発生するなど，

人権の保障は不十分だった

② **権力分立**

衆議院と貴族院からなる帝国議会を開設

衆議院の議員のみ国民が選挙で選ぶ

↓

軍の活動などに国民や議会が関与できる範囲は限られており，

民主主義や権力分立などは不十分だった

ポイント2　日本国憲法

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **日本国憲法の三つの基本原理**

三つの基本原理：**国民主権**，**平和主義**，**基本的人権の尊重**

② **主権者**

主権は**国民**にある（**国民主権**）

天皇は日本国・日本国民統合の象徴

③ **権力分立**

権力の集中を防ぎ，国民の人権を守るために

三権分立（権力分立）の考え方を採用している

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 1889年2月11日に発布された，日本における初めての近代的憲法を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 大日本帝国憲法において，主権は誰にあったか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 1947年5月3日に日本で施行された憲法を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 日本国憲法において，主権は誰にあるか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 日本国憲法の三大原則とは，国民主権・基本的人権の尊重と，もう一つは何か。　＿＿＿＿＿＿

第4講・日本国憲法と人権

国民主権，象徴（しょうちょう）天皇制，憲法（けんぽう）改正

ポイント1 国民主権

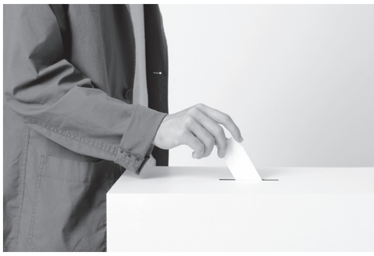
＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国民主権とは

主権　：国の政治について最終的に決定する権利

国民主権　：主権が国民にあること

資料1 主権者である国民による選挙



② 憲法に定められた主権の変化

大日本帝国憲法：天皇主権

↓

日本国憲法　：国民主権

ポイント2 象徴天皇制

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 象徴天皇制とは

象徴天皇制　は憲法第1条に規定

↓

憲法第1条：天皇は，日本国の　象徴　であり日本国民統合の　象徴　であつて，この地位は，主権の存する日本国民の総意に基く

天皇は国の政治を行う権限を持たない

② 天皇の国事行為

__国事行為__：天皇が内閣の助言と承認により行う，形式的・儀礼的な行為

天皇が国事行為を行うときは内閣の助言と承認が必要で，内閣がその責任を負う

資料2 天皇の主な国事行為

憲法第6条	国会が指名した内閣総理大臣の任命
	内閣が指名した最高裁判所長官の任命
憲法第7条	憲法改正・法律・政令・条約の公布
	国会の召集
	衆議院の解散
	栄典の授与

ポイント3 憲法改正

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 憲法改正とは

時代の変化などに合わせるため，

__憲法改正__の手続きが定められている

ただし憲法は国の最高法規のため，

改正には慎重な手続きが必要（硬性憲法）

資料3 国会議事堂

② 憲法改正の手続き

憲法改正案 → 衆（参）議院：__総議員の$\frac{2}{3}$以上__の賛成 → 参（衆）議院：__総議員の$\frac{2}{3}$以上__の賛成

→ __憲法改正の発議__ → __国民投票__：有効投票の__過半数__の賛成

憲法改正の発議：国会が憲法を改正するかどうかを決める投票を国民に求めること

→ 改正案成立 → __天皇__が国民の名において公布

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国の政治について最終的に決定する権利を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 日本国憲法において，天皇は日本国・日本国民統合の何であると定められているか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 天皇が行う形式的・儀礼的な行為のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 国会が憲法を改正するかどうかを決める投票を国民に求めることを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 憲法改正の発議が行われるには，衆議院と参議院でそれぞれどれくらいの賛成が必要か。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 国民投票により憲法改正が決まるためには，有効投票のうち最低でもどれくらいの賛成が必要か。 ＿＿＿＿＿＿

平和主義と日本の役割

ポイント1　平和主義と非核三原則（ひかくさんげんそく）

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **平和主義とは**

第二次世界大戦の反省

↓

憲法第9条で＿**平和主義**＿を定める

戦争の放棄，戦力の不保持，国の交戦権の否認

② **非核三原則とは**

日本は世界で唯一の被爆国

1945年8月6日　広島に原子爆弾の投下

8月9日　長崎に原子爆弾の投下

↓

＿**核兵器**＿の廃絶に向けて日本が役割を果たすことが大切

＿**非核三原則**＿：核兵器を「持たず，作らず，持ち込ませず」

資料1　憲法第9条

第1項	日本国民は，正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し（願うこと），国権の発動（国家としての）たる戦争（戦争）と，武力（敵を攻撃する行為）による威嚇又は武力の行使は，国際紛争を解決する手段としては，永久にこれ（国権の発動たる戦争・武力による威嚇または武力の行使）を放棄する。
第2項	前項の目的を達するため，陸海空軍その他の戦力（自衛のため必要な最少限度をこえるもの）は，これ（戦力のこと）を保持しない。国の交戦権（相手の殺傷，破壊，領土の占領など）は，これ（交戦権のこと）を認めない。

ポイント2　自衛隊

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **自衛隊とは**

日本は自衛のための必要最小限の実力として＿**自衛隊**＿を設置

自衛隊の役割：日本に対する武力攻撃への対応

国内外で災害が起こった場合の支援活動

＿**国際平和協力法（PKO協力法）**＿に基づく

平和維持活動（PKO）への参加など

資料2　自衛隊の活動の例

② 自衛隊についてのさまざまな意見の例

合憲派		違憲派
・主権国家には自衛権がある ・第9条の「戦力」に自衛のための必要最小限の実力は当てはまらないなど	⟷	・自衛隊の装備は必要最小限の実力をこえている ・自衛隊はそもそも第9条に違反しているなど

ポイント3 日米(にちべい)安全保障と集団的自衛権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 日米安全保障とは

資料3 沖縄県の普天間(ふてんま)飛行場

1951年に日本はアメリカと

日米安全保障条約（日米安保(あんぽ)条約） を結んでいる

↓

他の国が日本の領域を攻撃した場合は日本とアメリカが共同で対処

日本国内への米軍駐留を認める

② 集団的自衛権とは

集団的自衛権：同盟関係にある他の国が武力攻撃を受けた場合，
自国への攻撃とみなし，集団で自衛権を行使する仕組み

集団的自衛権の行使は日本の憲法上許されないとしてきた

↓

2014年　限定的に集団的自衛権の行使(こうし)を容認(ようにん)

2015年　安全保障関連法の成立

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 日本国憲法の三つの基本原理の一つで，憲法第9条に記載されているものは何か。

⑵ 核兵器を「持たず，作らず，持ち込ませず」という原則を日本は持っているが，この原則を何というか。

⑶ 日本が自衛のための必要最小限の実力として設置している部隊を何というか。

⑷ 1951年に結ばれた，アメリカ軍の日本駐留を認めることになった取り決めを何というか。

⑸ 同盟関係にある他の国が武力攻撃を受けた場合，自国への攻撃とみなし，集団で自衛権を行使する仕組みを何というか。

⑹ 自衛隊は国内外で災害が起こった場合の支援活動や【　　】法に基づく平和維持活動への参加などの役割を果たしている。【　　】に入る言葉は何か。

⑺ 日米安全保障条約の結果アメリカ軍が駐留しており，現在でも普天間飛行場などの基地をめぐる問題が残る都道府県はどこか。

基本的人権

ポイント１　基本的人権の尊重

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　基本的人権とは

＿基本的人権＿：人が人間らしく生活するために生まれながらに持っている，誰にも侵（おか）すことのできない権利

憲法（けんぽう）第11条：…基本的人権は，侵すことのできない＿永久の権利＿として…

平等権，自由権，社会権，参政権などが保障される

資料1　基本的人権の構成

自由権	社会権	参政権，請求権
自由に生きるための権利	人間らしく生きるための権利	基本的な人権を守るための権利
平等権など		
個人の尊重		

②　人権保障の例

1989年　国際連合で＿子ども（児童）＿の権利条約が採択される日本は1994年に批准（ひじゅん）

2022年　子どもの権利を保障する総合的な法律としてこども基本法が国内で制定される

2023年　こども家庭庁が設置される

ポイント 2　個人の尊重と法の下(もと)の平等

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 個人の尊重とは

生命 は失われたら取り戻せない，かけがえのない存在

個人 の尊重

憲法第13条：すべて国民は，個人として尊重される。…

他にも **幸福追求** 権を保障

憲法第13条：…生命，自由及び幸福追求に対する国民の権利…

② 法の下の平等とは

法の下 の平等

憲法第14条
第1項：すべて国民は，法の下に平等であつて，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法第11条に定められている，侵すことのできない永久の権利を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 日本国憲法第14条には，「すべて国民は，【　】であつて…」と定められている。【　】に入る言葉は何か。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 1989年に採択された，子どもの人権保障のための条約を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 基本的人権のうち，人間らしく生きるための権利を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 日本国憲法第13条に定められている生命，自由などとともに保障されている権利を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

第５講・人権と私たちの社会

平等権と部落(ぶらく)差別，民族差別，外国人への差別

ポイント１　平等権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

＿平等権＿：すべての人間が平等に扱われることを保障する権利

憲法第14条 第1項：すべて国民は，法の下に平等であつて，人種，信条，性別，社会的身分又は門地(もんち)により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。

ポイント２　部落差別

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 部落差別の背景

江戸時代のえた身分という差別

↓

明治時代に廃止され，他の身分とともに平民となったが，その後も差別が残る

② 部落差別の解消に向けた対策

1922年　＿全国水平社(すいへいしゃ)＿の結成

1965年　＿同和(どうわ)対策審議会(しんぎかい)＿の答申

2016年　＿部落差別解消推進法＿の制定

ポイント３　民族差別と外国人への差別

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 民族差別の背景

アイヌ民族：北海道や樺太(からふと)（サハリン）などの先住民

明治政府の同化政策(どうかせいさく)で独自の文化を否定される

資料　北海道のアイヌ祭り

② 民族差別の解消に向けた対策

1899年　北海道旧土人保護法の制定

1997年　**アイヌ文化振興（しんこう）法**　の制定

2019年　アイヌ施策推進法（アイヌ民族支援法）の成立，施行

③ 外国人差別の背景

1910年の韓国併合（へいごう）などによる過去の日本の植民地支配

1980年代にアジアや南米からの労働者や留学生が日本に定住

↓

現在も生活する多くの　**在日**　韓国・朝鮮人などへの差別

④ 外国人差別の解消に向けた対策

2016年　**ヘイトスピーチ**　解消法の制定

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法第14条で保障されている，基本的人権の一つは何権か。　＿＿＿＿＿＿

(2) 江戸時代にえた身分だった人が住んでいた地域の人々やその地域出身の人々が受けた差別のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 部落差別を解消するため，1922年にできた組織を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 部落差別を解消することを定めた，2016年に制定された法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 古くから北海道を中心に生活してきた先住民を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(6) 1997年に制定された，アイヌ民族の文化や伝統を守る法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿

第5講・人権と私たちの社会

平等権と両性(りょうせい)の本質的平等，病気や障(しょう)がいと平等

ポイント1 平等権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

平等権：すべての人間が平等に扱われることを保障する権利

憲法第14条
第1項：すべて国民は，法の下に平等であつて，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。

ポイント2 両性の本質的平等

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 日本国憲法(けんぽう)における男女平等

第二次世界大戦前の日本：女性の意思を無視した婚姻(こんいん)の強制(きょうせい)

女性に選挙権がない，など

↓

日本国憲法で男女の平等を規定

憲法第14条 第1項：すべて国民は，法の下に平等であつて，…
憲法第24条 第1項：婚姻は，両性の合意のみに基いて成立し，…
憲法第24条 第2項：…法律は，個人の尊厳と両性の本質的平等に立脚して，…

② 男女平等の実現に向けた動き

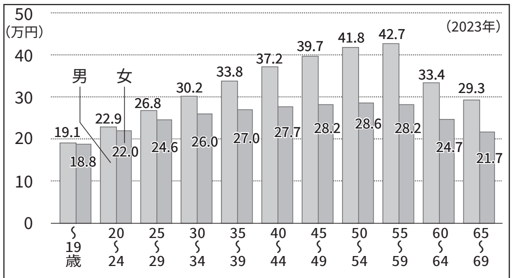
1979年 女子差別撤廃(てっぱい)条約の採択

1985年 男女雇用機会均等法の制定

1999年 男女共同参画社会基本法の制定

2015年 女性活躍推進法の制定

資料1 男女の年齢別の賃金(ちんぎん)



〈注〉企業規模計，所定内給与額

（厚生労働省「労働統計要覧」）

ポイント3　病気や障がいと平等

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 病気や障がいに関する取り組みなど

HIV（エイズウイルス）感染者やハンセン病患者などへの差別

↓

ハンセン病訴訟など，差別をなくすための取り組みが行われる

1993年　**障害者基本法**　の制定

2013年　**障害者差別解消法**　の制定

② 大切な考え方や取り組み

バリアフリー　：障がい者や高齢者が生活するうえでの障壁（バリア）がない状態

ユニバーサルデザイン　：すべての人が使いやすいように作られたデザインのこと

障がい者への**合理的配慮**　：障がい者への状況に応じた配慮

インクルージョン　：どんな人も社会の一員として不自由なく生活できること

資料2 バリアフリー

資料3 ユニバーサルデザイン

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 1979年に国際連合で採択された，男女平等の達成を目的に，女子に対するあらゆる差別をなくすことを理念とする条約を何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 1999年に制定された，男女がともに参加できる社会を作ることを目的とした法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) 段差をなくしたりエレベーターを設置したりして作られる，障がい物のない状態を何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) どんな人も社会の一員として不自由なく生活できることを何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) 障がいを理由とした差別の解消の推進を目的とする，2013年に制定された法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

自由権

ポイント１　自由権とは

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

自由権：誰でも自由に考え，行動できる権利

ポイント２　自由権の三つの種類

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 自由権の三つの種類

自由権の三つの種類：**精神活動（精神）の自由**，**身体（生命・身体）の自由**，**経済活動の自由**

② 精神活動（精神）の自由

精神活動（精神）の自由	思想・良心の自由	第19条
	信教の自由	第20条
	集会・結社（けっしゃ）・表現の自由，通信の秘密	第21条
	学問の自由	第23条

政教分離（ぶんり）：政治と宗教は分離されるべきという考え方

ヘイトスピーチ：特定の民族，国籍，性別，宗教などに基づいて，人を攻撃したり排斥したりする言動

③ 身体（生命・身体）の自由

身体（生命・身体）の自由	奴隷的拘束（どれいてきこうそく）・苦役（くえき）からの自由	第18条
	法定手続きの保障，罪刑法定主義（ざいけいほうていしゅぎ）	第31条
	逮捕（たいほ），捜索（そうさく）などの要件	第33条～第35条
	拷問（ごうもん）の禁止，自白の強要の禁止などの刑事手続きの保障	第36条～第39条

冤罪（えんざい）：刑事裁判において罪を犯していないのに有罪となること

④ 経済活動の自由

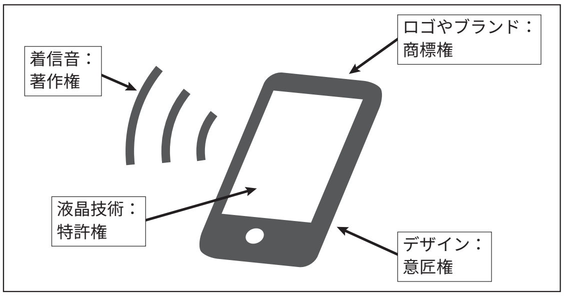
経済活動の自由	居住(きょじゅう)・移転・職業選択の自由	第22条
	財産権の保障	第29条

知的財産権：知的創造活動によって生み出されたものを，創作した人の財産として保護する権利

憲法第12条にある＿**公共の福祉**(ふくし)＿の影響を受けやすい

憲法第12条：…常に＿**公共の福祉**＿のためにこれを利用する責任を負う。

資料 スマートフォンに関わるさまざまな権利の例



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 誰でも自由に考え，行動できる権利を何というか。＿＿＿＿

(2) 思想・良心の自由は自由権の分類の中で何にあてはまるか。＿＿＿＿

(3) 財産権の保障は自由権の分類の中で何にあてはまるか。＿＿＿＿

(4) 自白の強要の禁止は自由権の分類の中で何にあてはまるか。＿＿＿＿

(5) 政治と宗教を切り離すべきという考え方を何というか。＿＿＿＿

(6) 日本国憲法第12条には，「この憲法が国民に保障する自由及び権利は，国民の不断の努力によって，これを保持しなければならない。又，国民は，・・・常に【　　】のためにこれを利用する責任を負う。」と定められている。【　　】に入る言葉は何か。＿＿＿＿

社会権

ポイント1 社会権とは

______にあてはまる語句を確認しましょう。

社会権：人間らしく豊かな生活を送るための権利

1919年，ドイツのワイマール憲法によって世界で初めて定められた

ポイント2 社会権の三つの種類

______にあてはまる語句を確認しましょう。

① 社会権の三つの種類

社会権の三つの種類：**生存権**，教育を受ける権利，**勤労**の権利

② 生存権

生存権：**健康**で**文化的**な**最低限度**の生活を営む権利

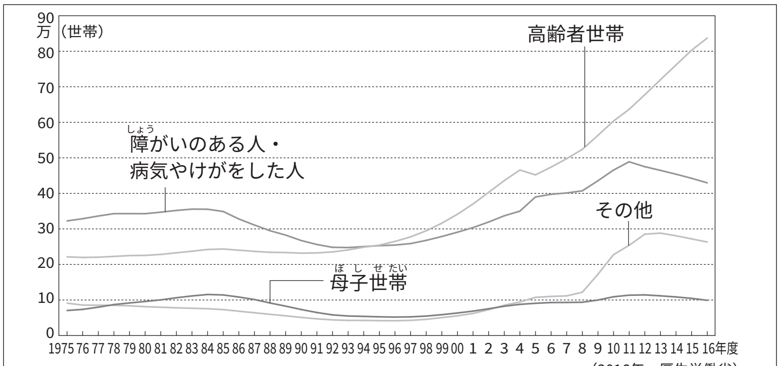
憲法第25条：すべて国民は，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

生活保護法：病気や失業などで生活に困る人を援助する法律

介護保険制度：介護が必要な人にサービスを提供する制度

40歳以上の加入が義務付けられている

資料1 生活保護の受給世帯数



（2016年　厚生労働省）

③ 教育を受ける権利

教育を受ける権利：すべての国民がその能力に応じて等しく教育を受ける権利

憲法第26条
第1項：すべて国民は，…その能力に応じて，等しく教育を受ける権利を有する。
第2項：…義務教育は，これを無償(むしょう)とする。

教育基本法：教育の基本方針を定めた法律

生涯(しょうがい)学習：人がさまざまな機会，場所，目的で行う学習

④ 勤労の権利

勤労の権利：働く意思と能力のある者が，国に対して労働の機会を求めることができる権利

憲法第27条：すべて国民は，勤労の権利を有し，義務を負ふ。

労働基本権（労働三権）：労働者が労働条件の改善を可能にするための三つの権利
団結権，**団体交渉権**，
団体行動権（争議権）

労働三法：労働者を守るための基本的な三つの法律
労働組合法，労働関係調整法，**労働基準法**

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 1919年，ドイツのワイマール憲法により世界で初めて定められた，人間らしく豊かな生活を送るための権利を何というか。

(2) 日本国憲法第25条に定められた，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を何というか。

(3) 病気や失業などで生活に困る人を援助する法律を何というか。

(4) すべての国民がその能力に応じて等しく教育を受ける権利を何というか。

(5) 教育の基本方針を定めた法律を何というか。

(6) 働く意思と能力のある者が，国に対して労働の機会を求めることができる権利を何というか。

(7) 労働者が労働条件の改善を可能にするための三つの権利をまとめて何というか。

(8) 労働者を守るための基本的な三つの法律をまとめて何というか。

(9) 日本国憲法（けんぽう）第25条には，「すべて国民は，健康で文化的な【　　】の生活を営む権利を有する。」と定められている。【　　】に入る言葉は何か。

(10) 介護を必要とする人に費用を給付し，適切なサービスを受けられるように提供する制度を何というか。

参政権，請求権

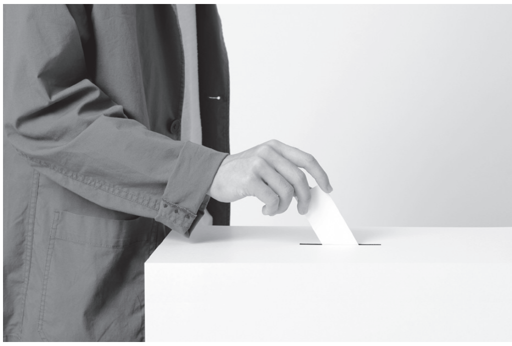
ポイント１ 参政権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 参政権とは

参政権：国民が政治に参加する権利

資料1 参政権の例（投票の様子）



② 参政権の種類

選挙権：首長，国や地方公共団体などの議員を投票によって選出することができる権利
満18歳以上の国民に認められている

被選挙権：選挙に立候補することができる権利

請願権：国や地方公共団体に対してさまざまな要望をする権利

最高裁判所裁判官の国民審査権
地方自治特別法の住民投票権
憲法改正の国民投票権

ポイント2　請求権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 請求権とは

請求権：国民が人権を侵害（しんがい）されたときに，
国や地方公共団体に対して救済などを求める権利

② 請求権の種類

裁判を受ける権利
国家賠償（ばいしょう）請求権
刑事補償（ほしょう）請求権など

資料2 裁判所

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1)　国民が政治に参加する権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2)　選挙で代表者を選ぶ権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3)　選挙に立候補することができる権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4)　国や地方公共団体に対してさまざまな要望をする権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5)　国民が人権を侵害されたときに，国や地方公共団体に対して救済などを求める権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(6)　請求権には国家賠償請求権，刑事補償請求権のほかに【　　】を受ける権利も含まれる。【　　】に入る言葉は何か。　＿＿＿＿＿＿

第5講・人権と私たちの社会

公共の福祉（こうきょう ふくし），国民の義務

ポイント1　公共の福祉

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

公共の福祉：社会全体の利益（りえき）や幸福

↓

社会の秩序（ちつじょ）を乱（みだ）すなどの場合は，公共の福祉によって人権を制限することもある

憲法第12条では，国民は憲法で定められた権利を濫用（らんよう）してはならず，

公共の福祉のために利用する責任を負うことを定めている

資料1　公共の福祉による人権制限の例

表現の自由	他人の名誉（めいよ）を傷つける行為の禁止 不当な選挙運動の禁止
集会・結社の自由	デモの規制
居住・移転の自由	感染症による入院措置（そち）
職業選択の自由	医師免許を持たない者による医療行為の禁止
財産権の保障	不備のある建築の禁止
労働基本権	公務員によるストライキの禁止

資料2　デモの例

ポイント2　国民の義務

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

社会を支えるために，国民には三つの義務が定められている

- **普通教育を受けさせる義務**：子どもの保護者は，子どもに普通教育を受けさせる義務を負う
- **勤労**（きんろう）**の義務**：国民は勤労の権利を有するとともに，義務を負う
- **納税**（のうぜい）**の義務**：国民は国や地方公共団体に対して，法律で定められた税金を納める義務を負う

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法第12条に書かれている，社会全体の利益や幸福を意味する言葉を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 子どもが教育を受ける権利を保障するため，子どもの保護者が負う義務を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 国民が仕事をする義務を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 国民が国や地方公共団体に対して，法律で定められた税金を納める義務を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 公共の福祉による人権制限のうち，他人の名誉を傷つける行為の禁止，不当な選挙運動の禁止という制限がなされている人権は何か。　＿＿＿＿＿＿

(6) 公共の福祉による人権制限において，「感染症による入院措置」は何の制限に当たるか。　＿＿＿＿＿＿

(7) 公共の福祉による人権制限において，「医師免許を持たない者による医療行為の禁止」は何の制限に当たるか。　＿＿＿＿＿＿

新しい人権

ポイント1　新しい人権とは

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

新しい人権：日本国憲法には直接的に規定(きてい)されていないが，
社会の変化に合わせて主張されるようになった人権

憲法第13条：…生命，自由及び幸福追求に対する国民の権利については，公共の福祉に反しない限り，立法その他の国政の上で，最大の尊重を必要とする。

ポイント2　新しい人権の四つの種類

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 新しい人権の四つの種類

新しい人権の四つの種類：**環境権**，**知る権利**，
プライバシーの権利，**自己決定権**

② 環境権

高度経済成長期の公害などによる環境悪化
↓
良い環境での生活を求める声が強まる

資料1 日照権に配慮(はいりょ)して上の階が斜めになっているマンション

環境権：良い環境で生活する権利

日照権(にっしょう)：十分な日照の建物に住む権利
建物の上の部分を斜面(しゃめん)にするなどして日照を確保する

環境アセスメント：大規模(だいきぼ)な開発を行う前に環境への影響を調査・評価すること

③ 知る権利

民主主義の発展やインターネットなど情報化の進展

↓

情報公開を求める声が強まる

知る権利：国民が公的な情報を知るための権利

知る権利を具体化するために

情報公開制度，**情報公開**法が定められている

マスメディア：新聞やテレビなど，多くの人々に情報を伝える手段

④ プライバシーの権利

マスメディアの報道や，インターネットなど情報化の進展

↓

個人情報などを守る必要がある

資料2 プライバシーの権利の侵害

プライバシーの権利：私生活（しせいかつ）や個人の情報を守る権利

個人情報保護法，**個人情報**保護制度など

⑤ 自己決定権

生き方の多様化

医療技術の発展により治療法を自分で決められるようになる

↓

自分の生き方などは自分自身で自由に決める

自己決定権：自分の生き方などを自分自身で自由に決められる権利

インフォームド・コンセント：患者が治療方法などを自己決定するために，医師から治療方法などについて十分な説明を受けたうえで同意すること

臓器提供意思表示カード：自分の臓器の提供意思などを表示できる手段

資料3 臓器提供意思表示カード

《 1．2．3．いずれかの番号を◯で囲んでください。》

1. 私は、脳死後及び心臓が停止した死後のいずれでも、移植の為に臓器を提供します。
2. 私は、心臓が停止した死後に限り、移植の為に臓器を提供します。
3. 私は、臓器を提供しません。

《 1 又は 2 を選んだ方で、提供したくない臓器があれば、×をつけてください。》

【 心臓 ・ 肺 ・ 肝臓 ・ 腎臓 ・ 膵臓 ・ 小腸 ・ 眼球 】

〔特記欄：　〕

署名年月日：　年　月　日

本人署名(自筆)：

家族署名(自筆)：

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 社会の変化にともなって新たに主張されるようになってきた人権をまとめて何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑵ 良好な環境で生活する権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑶ 十分な日照の建物に住む権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑷ 大規模な開発を行う前に環境への影響を調査・評価することを何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑸ 国民が公的な情報を知るための権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑹ 個人の生活や情報が，他者に公開されたり，勝手に利用されたりしない権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑺ 個人を特定できる情報を守るための法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑻ 自分の生き方などを自分自身で自由に決められる権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

国際社会における人権保障

ポイント1 国際的な人権保障の動き

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 世界人権宣言と国際人権規約（きやく）

1948年 **世界人権宣言**：世界の人々に向けて基本的人権と自由の保障を示した宣言
法的（ほうてき）な拘束力（こうそくりょく）はない

↓

1966年 **国際人権規約**：世界人権宣言の内容を条約化し，法的拘束力を持たせた国際条約
批准した国に人権の保障を義務付け

② その他の人権保障の動き

1965年 人種（じんしゅ）差別撤廃（てっぱい）条約
1979年 女子差別撤廃条約
1989年 **子ども（児童）の**権利条約
2006年 障害者（しょうがいしゃ）権利条約
2006年 国連人権理事会
2007年 先住民（せんじゅうみん）の権利に関する国連宣言

ポイント2　国境をこえる活動

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 非政府組織（NGO）

非政府組織（NGO）：国境をこえて平和や人権などの問題に取り組む民間組織
国際会議などに参加して意見を述べたり，人権条約の制定にも影響を及ぼしたりする

② 地球規模の社会問題と人権保障

環境汚染，貧困（ひんこん），武力紛争（ぶりょくふんそう）などは地球規模で影響する
↓
人権保障も国際的に協力して実現することが大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 世界の人々に向けて基本的人権と自由の保障を示すために，1948年に国際連合が発表したものを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 1966年に国際連合で採択された，世界人権宣言を条約化したものを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 国際連合で採択された人権条約の中で，子どもの人権に関するものを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 国境をこえて平和や人権などの問題に取り組む民間組織を何というか。　＿＿＿＿＿＿

政治と民主主義，人々の政治参加

ポイント1　政治と民主主義

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 政治とは

社会にはさまざまな人が生活している

↓

考え方や利害（りがい）の違いを調整する必要がある

政治：社会のさまざまな考え方や利害の違（ちが）いを，社会全体の課題として調整すること

② 民主主義と政治の形

民主主義：国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという考え方

↓

民主政治：民主主義に基づく政治

独裁（どくさい）政治：一人またはごく少数の人が，一方的にすべてのことを決定する政治

※専制政治と違い，国民に認められた形をとる

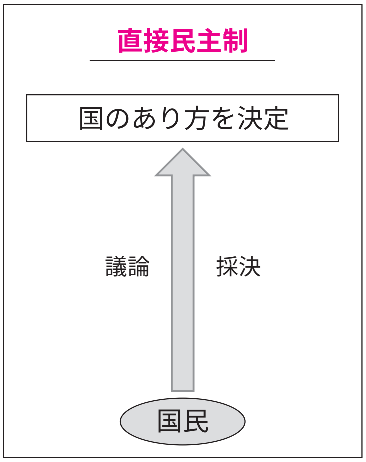
ポイント 2　人々の政治参加

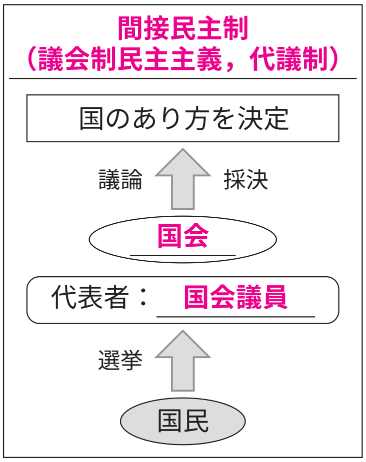
＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 直接民主制と間接民主制

直接民主制：すべての国民が直接，政治の決定に参加する制度

間接民主制：代表者を国民が投票して決め，その代表者に政治を任せる制度
議会制民主主義や代議制ともいう





② 結論の出し方

多数の意見を採用する多数決の原理が広く用いられるが，
少数意見の尊重も大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 社会のさまざまな考え方や利害の違いを，社会全体の課題として調整することを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 国民すべてが権力を持ち，決定に参加すべきという民主主義に基づく政治を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 国民に認められた形で，一人またはごく少数の人が，一方的にすべてのことを決定する政治を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) すべての国民が直接，政治に参加する制度を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 代表者を国民が投票して決め，その代表者に政治を任せる制度を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

選挙

ポイント1　選挙の基本原則

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

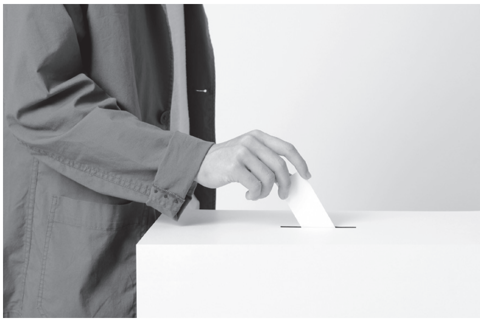
① 選挙とは

＿**選挙**＿：国民の代表を選ぶ制度
民主主義における最も一般的な＿**政治参加**＿の形

② 選挙の基本原則

＿**普通選挙**（ふつう）＿：一定年齢（ねんれい）以上のすべての国民が選挙権を持つ
＿**直接選挙**＿：有権者が代表を直接選出する
＿**平等選挙**＿：有権者が一人一票を持ち，一票の価値は平等
＿**秘密選挙**＿：投票先を他人に知られない

資料1 投票



ポイント2　国政の選挙制度

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 選挙制度の種類

＿**公職選挙法**＿：日本の選挙の方法を定めている

＿**小選挙区制**＿：一つの選挙区で一人を選ぶ
大選挙区制：一つの選挙区で二人以上を得票順に選ぶ
＿**比例代表制**＿：得票に応じて各政党の議席数を決める
ドント式で当選者を決める

ドント式の計算の仕方

(1)　各政党の得票数を１，２，３…の整数の順に割る
(2)　(1)で計算した数の大きい順に定数まで議席を配分する

資料2 選挙制度の例

小選挙区制	A候補	B候補	C候補
	当 1000票	800票	300票
大選挙区制（定数2）	A候補	B候補	C候補
	当 1000票	当 800票	300票
比例代表制（定数3）	A候補	B候補	C候補
	1000票	800票	300票
	÷1 当 1000 / ÷2 当 500	÷1 当 800 / ÷2 400	÷1 300 / ÷2 150

② **衆議院の選挙制度**

小選挙区制と比例代表制の組み合わせ

↓

小選挙区比例代表並立制 で実施

比例代表制は政党名のみに投票する

③ **参議院の選挙制度**

都道府県を単位とする選挙区制（合区あり）と全国を単位とする比例代表制で実施（特定枠あり）

比例代表制は個人名もしくは政党名に投票する

ポイント3 選挙制度の課題

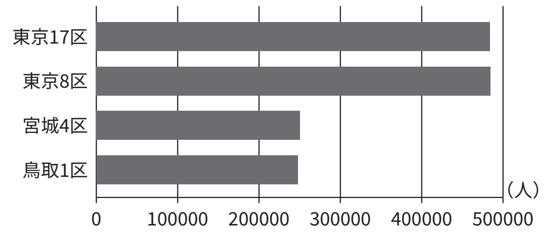
＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **一票の格差**

一票の格差：選挙区によって一票の価値が異なること

一票の格差を改善するため，2022年に公職選挙法が改正された

資料3 衆議院議員一人当たりの有権者数



（2018年9月1日現在　総務省資料より作成）

② 選挙と金

選挙には多くの費用がかかる

↓

違法な資金集めなどを防ぐため，

政府は＿**政党交付金**＿によって政党の活動資金の一部を補助する

③ 投票率の低下

2016年から＿**18歳選挙権**＿が実現したが，投票率は全体的に低い

↓

棄権（きけん）が多いと，一部の人だけで政治が決められてしまう

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 民主主義において，国民意見を反映させるための最も一般的な政治参加の形を何というか。　＿＿＿＿

(2) 無記名で投票し，投票先を他人に知られないことを目的とした選挙の原則を何というか。　＿＿＿＿

(3) 一定の年齢以上の国民には必ず選挙権が与えられる選挙の原則のことを何というか。　＿＿＿＿

(4) 選挙制度の中で，立候補者個人に投票し，一つの選挙区で当選者が一人出る制度を何というか。　＿＿＿＿

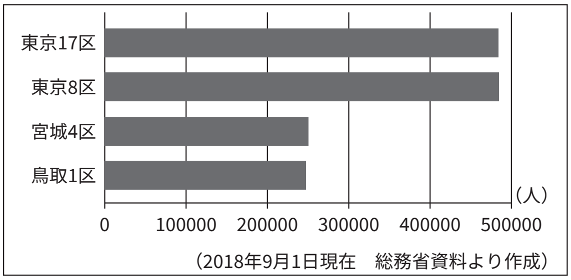
(5) 日本の衆議院議員選挙の選挙制度を何というか。　＿＿＿＿

(6) 選挙区によって議員一人あたりの有権者数が違うため，一票の価値が異なることを何というか。　＿＿＿＿

(7) 国から政党に対して一定額出される補助金のことを何というか。　＿＿＿＿

⑻　比例代表制で採用されている，議席割り当てのための計算方式を何というか。

⑼　東京8区と鳥取1区では，どちらの選挙区の方が一票の価値が大きいとされるか。



⑽　比例代表制の選挙において，A，B，Cの3党があったとして，Aが1000票，Bが800票，Cが300票を獲得した。定数が3であった場合，Bの獲得議席数は0，1，2，3のうちいくつになるか。

政党と政治

ポイント　政党，政党政治，政権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 政党とは

政党：政治の理念や政策について同じ考えを持つ人々が作る団体

② 政党政治とは

政党政治：議員が政党を中心に活動し，複数の政党が議席を争う政治

二党制：議席の大半を二つの政党が独占している政党政治

多党制：三つ以上の主要政党が存在する政党政治

③ 政権とは

政権：政治を行う権力

議会で議員の過半数を占（し）める政党がになう

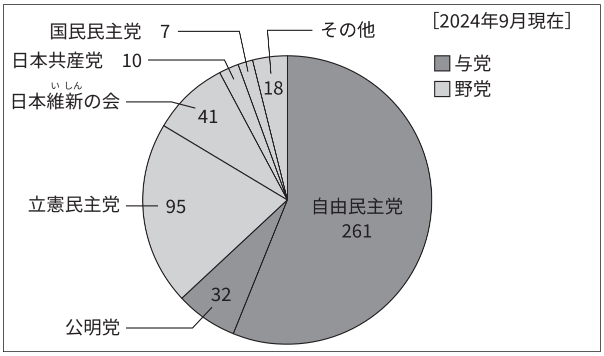
政権は単独政権もあれば 連立政権 もある

内閣を組織して政権をになう政党が 与党

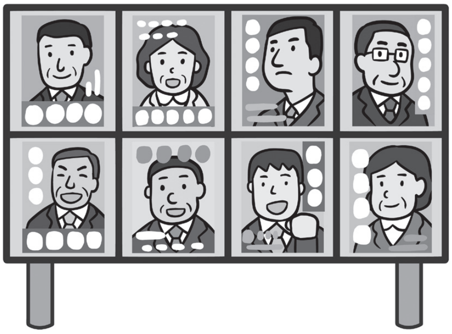
政権に入らず，政権の監視や批判を行う政党が 野党

政党は選挙の時に 政権公約（マニフェスト） を掲げて人々の支持を集めようとする

資料1 衆議院の政党別議席数



資料2 選挙の立候補者のポスター



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 政治の理念や政策について同じ考えを持つ人々が作る団体を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 議員が政党を中心に活動し，複数の政党が議席を争う政治の仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 三つ以上の主要な政党が存在する状態を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 内閣を組織して政権をになう政党のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 複数の政党で作られた政権のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 政権を担当したときに，社会が直面する課題を解決するために実施する予定の政策を記したものを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(7) 議席の大半を二つの政党が独占している政党政治を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(8) 政権に入らず，政権の監視や批判を行う政党のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

世論，マスメディア

ポイント１　世論

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

世論：社会のさまざまな問題について，多くの人々によって共有されている意見

民主政治では世論を反映することが大切
↓
世論は政治に対して影響力を持つ

ポイント２　マスメディア

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① マスメディアの役割

マスメディア：新聞やテレビなど，多くの人々に情報を伝える手段
↓
マスメディアは世論調査を実施して，人々の意見を集約する

② 情報についての注意

マスメディアによる情報の選び方や取り上げ方はそれぞれ異なる
また，情報がいつも正しいとは限らない
↓
情報をそのまま信用するのではなく，
さまざまな角度から冷静に判断する力であるメディアリテラシーが大切

資料1 マスメディアによる情報の例

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 社会のさまざまな問題について，多くの人々に共有されている意見を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 多くの人に情報を届ける媒体を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) メディアの報道や情報をさまざまな角度から冷静に判断する力のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

国会の地位と構成

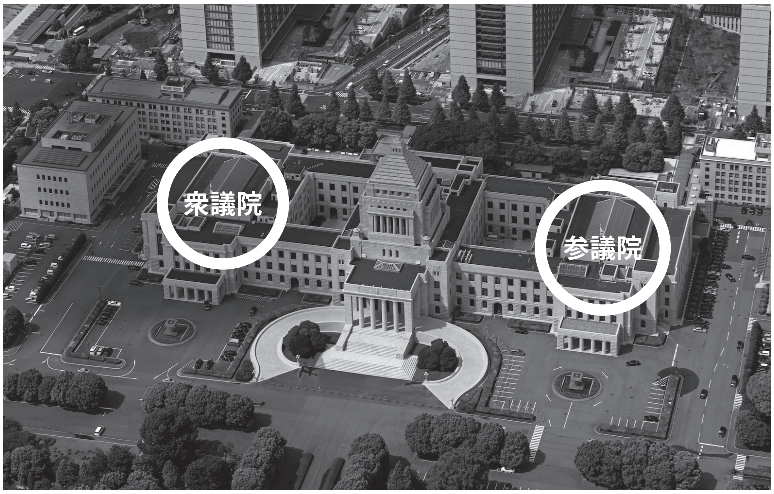
ポイント 1　国会の地位

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

憲法41条：＿国会＿は，＿国権の最高機関＿であつて，
＿国の唯一(ゆいいつ)の立法機関＿である。

憲法43条：両議院は，全国民を代表する選挙された議員でこれを組織する。

資料1 国会議事堂



ポイント 2　国会の構成

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 二院制（両院制）

国会は＿二院制＿（両院制）を採用

＿衆議院＿と＿参議院＿の二つの議院からなる

二つの議院は議員定数，任期，選挙制度などが異なる

目的：国民のさまざまな意見を反映するため

審議や議決を慎重に行うため

	衆議院	参議院
議員定数	465名	245名※
任期	4年（解散あり）	6年（3年ごと半数改選）
選挙権	18歳以上	18歳以上
被選挙権	25歳以上	30歳以上
選挙区	小選挙区289名 比例代表176名	選挙区147名 比例代表98名※

※令和4年（2022年）より
　定数248名（選挙区148名，比例代表100名）となる予定

② 国会の種類

種類	召集（しょうしゅう）	会期
常会（通常国会）	毎年1回，1月中に召集される 次年度の予算審議が中心	150日間
臨時会（臨時国会）	内閣が必要と認めたときか， いずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求で召集される	衆参両院の議決の一致（いっち）による
特別会（特別国会）	衆議院の解散後の総選挙の日から30日以内に召集される	
参議院の緊急集会	衆議院の解散中に， 緊急の必要があるとき召集される	不定

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国権の最高機関であって，国の唯一の立法機関を何というか。

(2) 国会は主権を持つ国民によって選ばれた代表者によって組織されることから，憲法でどのように定められているか。

(3) 法律は国会でしか作ることができないが，そのことは憲法ではどのような言葉で定められているか。

(4) 衆議院と参議院の二つで成り立っている日本の国会の仕組みを何というか。

(5) 衆議院だけにある，全員が一斉に議員を辞職して総選挙を行う仕組みを何というか。

(6) 毎年1月に必ず召集される国会を何というか。

(7) 衆議院解散に伴う総選挙後30日以内に召集される国会を何というか。

(8) 二院制が採用されているのは，国民のさまざまな意見を反映するためや，【　　】ためである。【　　】に入る言葉は何か。

(9) 参議院の被選挙権は何歳以上か。

(10) 内閣が必要と認めたときか，いずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求で招集される国会を何というか。

(11) 衆議院の任期は何年か。

国会の働き

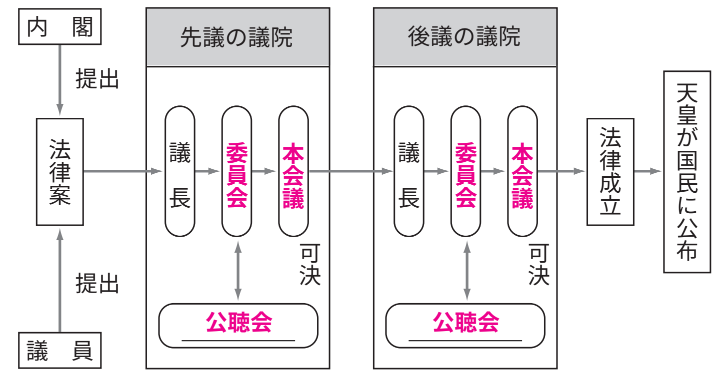
ポイント１　国会の主な仕事

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

国会の仕事	日本国憲法
法律の制定（立法） └ 法律案を審議し，決議・制定すること	第59条
条約の承認	第61条
憲法改正の発議	第96条
予算の審議・議決	第60条
国政調査権 └ 国の政治が正常に行われているかを調べる権利	第62条
内閣総理大臣の指名	第67条
内閣不信任の決議	第69条
弾劾裁判所の設置 └ 裁判官が適任かどうかを判断する場	第64条

ポイント２　法律ができるまでの流れ

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。



・法律案は両議院のどちらへ先に提出してもよい

閣法　　　　：内閣が提出する法案など

議員立法　：国会議員が提出する法案など

衆議院と参議院の議決が異なる場合には **両院協議会** が開かれることがある

ポイント3 衆議院の優越

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **衆議院の優越が認められている理由**

衆議院は参議院よりも任期が短く **解散** もあるため，国民の意思をより強く反映していると考えられているから

② **衆議院の優越** **が認められていること**

優越事項	内容	結果
法律案の議決	・衆議院で可決，参議院で否決後，衆議院で出席議員の3分の2以上の多数で再可決 ・衆議院で可決後，参議院が60日以内に議決しない場合	法律となる
予算の議決 条約の承認	・衆議院と参議院が異なる議決をし，両院協議会でも不一致の場合 ・衆議院で可決後，参議院が30日以内に議決しない場合	衆議院の議決が国会の議決となる
内閣総理大臣の指名	・衆議院と参議院が異なる議決をし，両院協議会でも不一致の場合 ・衆議院の指名後，参議院が10日以内に議決しない場合	衆議院の議決が国会の議決となる
予算の先議	・予算は衆議院が先に審議する	
内閣不信任の決議	・内閣不信任決議は衆議院のみができる	

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国会の働きの中で，国の政治が正常に行われているかを調べる権利を何というか。

(2) 国会の働きの中で，裁判官が適任かどうかを判断する場のことを何というか。

(3) 国会の働きの中で，法律案を審議し，決議・制定することを何というか。

(4) 衆参両院の決議が異なった場合に行われることがある，二つの院の意見を調整する会を何というか。

(5) 国会の主な仕事のうちの一つに【　　】の承認がある。【　　】に入る言葉は何か。

(6) 国会での委員会において，関係者や学識関係者などから意見を聞く会を何というか。

(7) 衆議院の優越には，法律案や予算の議決，【　　】の指名などがある。【　　】に入る言葉は何か。

(8) 衆議院は参議院よりも任期が短く【　　】もあり，国民の意思をより強く反映していると考えられているため，衆議院の優越が認められている。【　　】に入る言葉は何か。

内閣

ポイント1　内閣の主な仕事と組織

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　内閣の主な仕事

内閣　：　**行政**　の仕事全体を指揮・監督する

内閣の仕事	日本国憲法
法律の執行（しっこう）	第73条１
外交関係の処理	第73条２
条約の締結（ていけつ）	第73条３
予算案の作成・提出	第73条５
政令の制定	第73条６
最高裁判所長官の指名 その他の裁判官の任命	第6条 第2項 第79条 第1項 第80条 第1項
臨時会の召集（しょうしゅう）	第53条
天皇の国事行為（こうい）に 対する助言と承認（しょうにん）	第3条

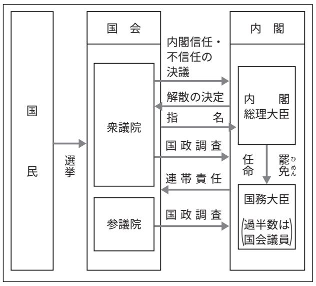
②　内閣の組織

内閣は　**内閣総理大臣（首相（しゅしょう））**　と　**国務大臣**　で組織される

政府の方針を決定するために　**閣議**　が開かれる

ポイント2　議院内閣制

資料　議院内閣制の仕組み



＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　議院内閣制とは

立法と行政の関係には，

主に大統領制と　**議院内閣制**　の二つがある

大統領制：アメリカなどで採用

立法を行う議会の議員と行政の長である大統領を別々に選ぶ

議院内閣制：日本などで採用
内閣が国会の信任に基づいて作られ，国会に対し連帯して責任を負う

② 内閣不信任の決議

内閣による行政が信頼できない

↓

衆議院が **内閣不信任の決議** を提出する

↓

可決された場合，内閣は **総辞職** をするか，
10日以内に **衆議院** の **解散** をする

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 行政の仕事全体を指揮・監督する組織を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 内閣の最高責任者を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 内閣総理大臣が任命する，内閣を組織する人たちを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 国会（立法）と内閣（行政）が連帯して責任を負う政治の仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 内閣による行政が信頼できないときに提出する決議を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 内閣が政府の方針を決定するために開く会議のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

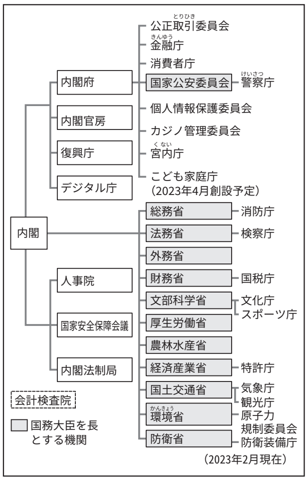
(7) ドイツ，イギリス，アメリカ，日本のうち，大統領制を採用している国はどこか。 ＿＿＿＿＿＿

(8) 内閣の主な仕事のうちの一つに最高裁判所長官の【　　】がある。【　　】に入る言葉は何か。 ＿＿＿＿＿＿

行政

ポイント1　行政の役割

資料1 主な行政機関



＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **行政とは**

行政：法律や予算に基づいて政策を実施すること

省や庁などの多くの行政機関で仕事を分担する

② **公務員とは**

公務員：行政の仕事を実行する人

国家公務員と地方公務員がいる

憲法15条　第2項：すべて公務員は，**全体の奉仕者**であつて，一部の奉仕者ではない。

資料2 公務員の例

ポイント2　行政の課題と改革

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **行政権の拡大**

行政権の拡大：19 世紀に主流であった「小さな政府」から，現代は「大きな政府」へ

小さな政府：政府の役割を安全保障や治安の維持などの最小限にとどめる

↓

大きな政府：政府は人々の暮らしを安定させるため社会保障や教育，雇用（こよう）の確保など多くの役割を担う

② 行政の課題

行政の肥大化，企業や民間の活力の低下，財政の立て直し，縦割り行政の弊害など

③ 行政改革

行政改革：簡素で効率的な行政を目指す改革
公務員数の削減，許認可権の見直しによる**規制緩和**，国の仕事を民間に移す民営化，地方分権など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 裁判官や自衛官など，行政の仕事を実行する職員のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 憲法第15条　第2項では，公務員はどのような存在だと規定されているか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 行政の役割が広がり，政府の責任や影響が大きくなってくることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 組織や業務の無駄を省き，簡素で効率的な行政を目指すことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 政府の役割を安全保障や治安の維持などの最小限にとどめるという考え方を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(6) 許認可権を見直しによって，あまり必要のない規制をゆるめていくことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

裁判所

ポイント1　裁判所の仕組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 司法と裁判所

司法（裁判）：法を基準として争いを解決すること

日本国憲法では，国民の人権を守るために第32条で裁判を受ける権利を保障している

資料1 裁判所

② 裁判所の種類

最高裁判所		高等裁判所から上告された裁判を扱う	1か所（東京都）
下級裁判所	高等裁判所	他の下級裁判所から控訴（こうそ）された裁判を扱う	8か所（各地方に1つ）
	地方裁判所	様々な裁判を扱う	50か所（都府県に一つ，北海道に4つ）
	家庭裁判所	家庭内の争いや少年事件などを扱う	
	簡易裁判所	比較的軽い裁判を扱う	438か所

③ 司法権の独立

司法権の独立：裁判は公正で中立に行われる必要があるため，他の権力の圧力や干渉（かんしょう）を受けない

↓

裁判官は自らの良心に従い，憲法と法律にのみ拘束される

裁判官は憲法により身分を保障されており，心身の故障，弾劾（だんがい）裁判，国民審査以外で罷免（ひめん）されない

└ 国会で行われる裁判官としての適性を判断する裁判

ポイント 2 三審制

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

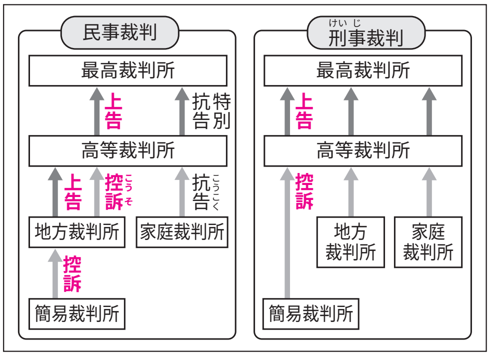
三審制とは

人権を守るため，裁判は慎重に行う必要がある

↓

三審制：裁判は同じ事件で3回まで受けられる

資料2 三審制



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 法を基準として争いを解決する働きを何というか。　＿＿＿＿

(2) 裁判所が公正な裁判を行うため，国会や内閣から独立していることを何というか。　＿＿＿＿

(3) 裁判所を二つに分類すると，最高裁判所ともう一つは何か。　＿＿＿＿

(4) 裁判官が辞めさせられるケースとなりうる，国会で行われる裁判官としての適性を判断される裁判を何というか。　＿＿＿＿

(5) 裁判を慎重に行い，人権を守るため，同一事件で3回まで裁判を受けられる仕組みを何というか。　＿＿＿＿

裁判の種類と人権

ポイント1　裁判の種類

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 民事裁判

民事裁判：私人（個人や企業(きぎょう)など）間の争いを解決するための裁判

裁判所に訴えた人を **原告**，訴えられた人を **被告(ひこく)** という

当事者同士(どうし)の話し合いにより合意（**和解**）することもある

国や地方公共団体の権力の行使に関わる **行政裁判** も

└ 国民が原告となって，国を被告として起こす裁判

民事裁判とほぼ同様の手続きで行われる

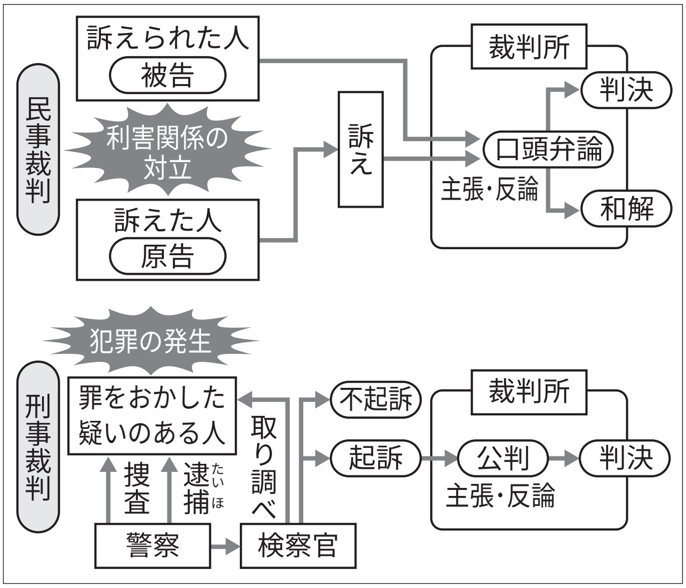
② 刑事(けいじ)裁判

刑事裁判：罪を犯(おか)した疑いのある人（**被疑者(ひぎしゃ)**）に対して，

検察官 が **起訴(きそ)** して行われる裁判

起訴された被疑者を **被告人(ひこくにん)** という

資料1　裁判の流れ



ポイント 2 人権への配慮（はいりょ）

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 被疑者・被告人の人権保障

刑事裁判では警察や検察の立場が強くなりすぎる可能性がある

↓

被疑者・被告人には＿**弁護**＿人（弁護士など）の助けを得る権利や黙秘権（もくひけん）などがある

裁判官の出す＿**令状**＿がないと原則として逮捕などはできない

＿**推定無罪の原則**＿：被告人は有罪判決を受けるまでは無罪とみなされる

② 再審（さいしん）制度

再審制度：判決が確定したあと，裁判のやり直しをする制度

↓

無実の人を有罪とするえん罪を防ぐ

資料2　再審制度による無罪判決

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 個人や企業といった私人の間の争いについての裁判のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 民事裁判において国民が原告となって，国を被告として起こす裁判を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 殺人や傷害，強盗，詐欺（さぎ）などの犯罪について有罪か無罪かを決める裁判を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 刑事裁判において，裁判所に訴えを起こす人はどんな立場の人か。　＿＿＿＿＿＿

(5) 被疑者を連行する際に必要な，裁判官が発行する書状は何か。　＿＿＿＿＿＿

司法制度改革，裁判員制度

ポイント１　司法制度改革

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　司法制度改革の目的

日本の司法の課題：司法が国民にとって身近でない
裁判に時間や費用がかかる
弁護士が少ない

↓

司法制度改革が進む

目的：国民の司法への参加
人々がより利用しやすい司法制度の実現
法律の専門家のあり方を改善

②　司法制度改革に関する取り組み

2003年　裁判の迅速（じんそく）化に関する法律の成立
2004年　法曹（ほうそう）養成制度の改革，法科大学院の創設
2006年　日本司法支援（しえん）センター（法テラス）の設置
2008年　**被害（ひがい）者参加**制度の開始
└ 被害者や遺族，その代理人らも裁判に参加できる制度
2009年　**裁判員**制度の開始
└ 国民が裁判官とともに裁判に参加する制度

ポイント2 裁判員制度

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

裁判員制度の目的

裁判員制度：国民が**裁判員**として殺人罪など重大な刑事(けいじ)裁判の評議・評決に参加する制度（地方裁判所の第一審(だいいっしん)のみ）

裁判員は満18歳以上の国民から，くじと面接で選ばれる

原則として裁判官3名，**裁判員**6名で協力する

目的：国民の視点や感覚を裁判に反映する

国民の裁判への理解や信頼を深める

資料 裁判員制度の開始前に行われた模擬裁判の様子

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国民にとって司法をより身近で利用しやすいものにする目的で行われている改革を何というか。　＿＿＿＿

(2) 2008年に始まった，被害者や遺族，その代理人らも裁判に参加できる制度を何というか。　＿＿＿＿

(3) 2009年に始まった，国民が裁判官とともに裁判に参加する制度を何というか。　＿＿＿＿

(4) 裁判官とともに刑事裁判に参加するため国民から選ばれる人を何というか。　＿＿＿＿

(5) 裁判員制度に参加する裁判員の数は何名か。　＿＿＿＿

(6) 法曹養成制度の改革の中で，2004年から創設されたものは何か。　＿＿＿＿

権力の分立

ポイント 三権分立，国民審査，違憲審査制

____にあてはまる語句を確認しましょう。

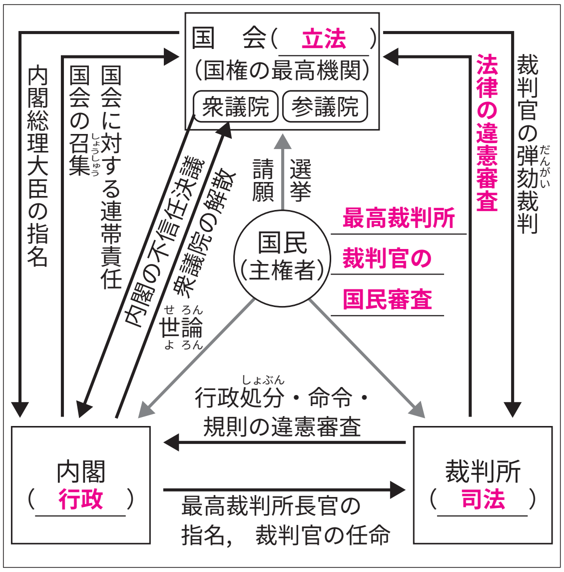
① 権力の分立

三権分立（権力分立）：国の権力を**立法**，**行政**，**司法**の三つに分け，独立した機関に分担させること

↓

国の三権が抑制し合い，均衡を保つことで，権力が１か所に集中するのを防ぐ

資料1 三権分立



② 主権者である国民の役割

国民は国会議員を選挙で選び，国会は内閣総理大臣を指名する

↓

国民は国会を通して内閣にも影響を与えられる

国民審査：最高裁判所の裁判官が適任かどうかを国民が判断するための審査

③ 違憲の判断

違憲審査制：法律や命令などが憲法に違反（いはん）していないかどうかを裁判所が判断するための審査
これを行う権限を **違憲立法審査権** という
（法令審査権，違憲審査権ともいわれる）

↓

特に最高裁判所は法律などが合憲か違憲かどうかの最終決定権を持つため
「**憲法の番人**」と呼ばれる

資料2 違憲判決

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国の権力を立法，行政，司法の三つに分け，独立した機関に分担させる仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 最高裁判所の裁判官が適任かどうかを国民が判断する仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 裁判所が持つ，法律や命令などが憲法に違反していないかどうかを審査する権利を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 最高裁判所は違憲立法審査における最終決定権を持っていることから，何と呼ばれるか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 内閣が国会に対してもつ権限の一つに，【　　】の解散がある。【　　】に入る言葉は何か。 ＿＿＿＿＿＿

地方自治，地方分権

ポイント１　地方自治

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 地域の問題

国全体の問題とは別に，私たちの身の回りの地域の問題を解決したい

↓

都道府県，市区町村などの **地方公共団体** （地方自治体）が対策に取り組む

行政サービス ：その地域の住民の暮らしを支えるために，国や地方自治体が行うサービス

資料1 行政サービスの例

② 地域の自治を支えるもの

地方自治 ：住民が自らの意思と責任で地方の政治に取り組むこと

住民自治 ：その地域に住む住民みんなで問題を解決すること（地方自治を行うための要素の一つ）

地方自治法 ：地方公共団体の組織や運営などを規定

↓

地方自治は人々の暮らしに身近な民主政治の場であることから

「 **民主主義の学校** 」と呼ばれる

ポイント2 地方分権

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 中央集権と地方分権

中央集権		地方分権
・政治や行政において仕事や財源が中央政府に一元化されている形	特徴	・政治や行政において仕事や財源の多くを地方公共団体が持つ形
・全体の情報収集がしやすく，一律に命令を下すことも可能	長所	・地域の事情に合った政治がしやすい
・地域の事情が軽視されやすい ・国と地方の情報や経済格差が大きくなりやすい	短所	・国全体での施策に障害が起こる可能性がある ・地域ごとの格差が広がりやすい

② 地方分権に向けた取り組み

地方分権一括法（いっかつ）：国から地方公共団体に多くの権限を移譲

地方分権改革：地方が自主的に進められる仕事を拡大する改革

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 住民が自らの意思と責任で地方の政治に取り組むことを何というか。　＿＿＿＿

(2) 地方自治を行う都道府県や市区町村のような組織を何というか。　＿＿＿＿

(3) 国や地方自治体が提供する，消防・警察・教育など生活に密着したサービスを何というか。　＿＿＿＿

(4) 地方自治に関して定めた法律を何というか。　＿＿＿＿

(5) 地方自治の仕組みは地域に関する政治に住民が直接参加し，住民の意思を反映させてくることから，どのように呼ばれているか。　＿＿＿＿

(6) 政治や行政において仕事や財源の多くを地方公共団体が持つことを何というか。　＿＿＿＿

地方自治の仕組み

ポイント1　地方自治の仕組み

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　地方自治の議会

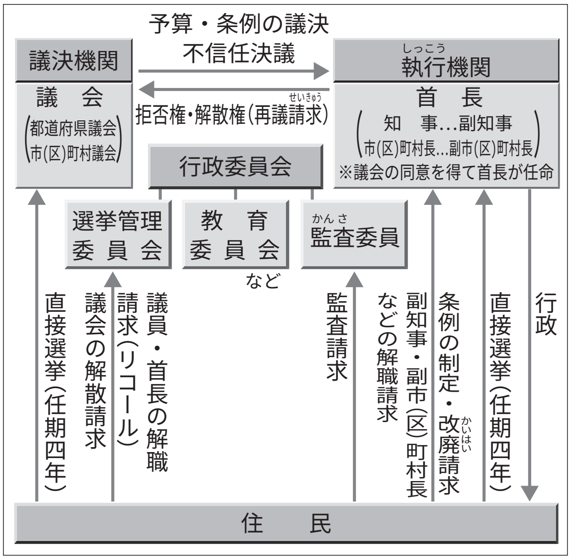
地方議会：選挙で選ばれた議員によって構成される地方公共団体の議会
予算や**条例**（地方公共団体独自の法）を決める

②　地方自治の責任者

首長（しゅちょう）：地方公共団体の長，都道府県知事や市（区）町村長

二元代表制：住民が首長と地方議員の２種類の代表を選ぶ

資料1　地方自治の仕組み



ポイント2 直接請求権（せいきゅう）

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

地方の政治は国の政治よりも私たちの身近な生活に関わる

↓

選挙での投票を通じた間接民主制だけでなく，

直接民主制を取り入れて住民の意思を反映できるようにしている

↓

直接請求権：住民が自分たちにとっての重要事項に関して直接の意思を反映することで地方の政治に直接参加できる権利

資料2 直接請求権の仕組み

請求の種類	必要署名数	請求先	請求後
条例の制定・改廃の請求	有権者の50分の1以上	首長	議会を招集し結果を報告
監査請求		監査委員	監査を実施して結果を住民に公表
議会の解散請求	有権者の3分の1以上※	選挙管理委員会	住民投票を行い，過半数の賛成があれば解散
首長・議員の解職請求（リコール）			住民投票を行い，過半数の賛成があれば解職

※有権者数によって計算の仕方は変わる

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 住民の選挙によって選ばれた議員によって構成される，地方公共団体の議会を何というか。　＿＿＿＿

(2) 地方議会において決められる地方公共団体独自の法を何というか。　＿＿＿＿

(3) 住民の選挙によって選ばれる，地方公共団体の長を何というか。　＿＿＿＿

(4) 住民が条例の制定・改廃や議会の解散などを請求できる権利を何というか。　＿＿＿＿

(5) 住民が議会の議員と首長を両方とも選挙で選ぶ仕組みを何というか。　＿＿＿＿

地方財政の仕組みと課題

ポイント１　地方財政の仕組み

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 地方財政

地方公共団体が仕事をするにはお金が必要になる

地方財政：地方公共団体が収入を得て，さまざまな事業で支出する経済活動

歳入（さいにゅう）：財政における１年間の収入

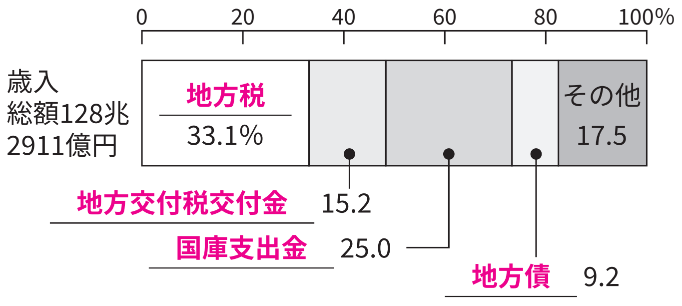
歳出（さいしゅつ）：財政における１年間の支出

② 歳入

自主財源：地方公共団体が自ら得られる収入
住民税，固定資産税などの**地方税**など

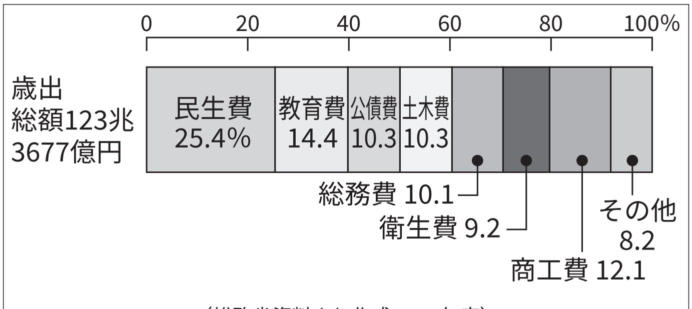
依存財源：自主財源以外に国から支給される財源
地域間の財政格差を減らすなどの目的の**地方交付税交付金**，
特定の行政活動の費用を国が一部負担する**国庫支出金**，
地方公共団体の借金である**地方債**など
└ 地方公共団体が住民や企業からする借金

資料1　地方財政の歳入



（総務省資料より作成 2021年度）

資料2 地方財政の歳出



（総務省資料より作成 2021年度）

ポイント 2　地方財政の課題

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **財政の安定化**

地方自治を充実させたい

↓

財政を安定させることが必要

財政を安定させる方法

【例】財源を国から地方に移す税源移譲（いじょう）

ふるさと納税，寄付（きふ）など

歳出を減らす方法

【例】公務員の削減，市町村合併など

資料3 ふるさと納税の返礼品の例

② 人口減少による税収減

課題：地方から都市への人の移動や少子化，
多くの地域で人口減少による**過疎**（かそ）の問題が起こり，
自主財源が減少する

対策：地方創生の取り組み
子育て支援や高齢者向け福祉の充実
地方公共団体どうしの協力
地域での経済活動の支援など

資料4 地方創生の取り組み（田んぼアート）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 地方公共団体が収入を得て，さまざまな事業で支出する経済活動を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 地方財政において，地方税のような自主的に徴収できる財源を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 依存財源のうち，特定の行政活動の費用を国が一部負担するお金を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 地方公共団体が住民や企業からする借金のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 各地で問題となっている税収減の原因で，地方において見られがちな，ある地域で極端に人が少なくなる現象を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

⑹ 地方税，国庫支出金，公共施設の使用料のうち，依存財源に含まれるものはどれか。

⑺ 地方財政の収入の内訳について，最も多くを占めるものは何か。

住民参加

ポイント　住民参加

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　住民の意思表明

地域の重要な課題について決めたい

↓

住民投票：地域の重要な課題について，住民の意思を問うために条例に基づいて行われる投票

資料1　過去に行われた住民投票の一部

地方公共団体	実施年	内　容
沖縄県	1996年	日米地位協定の見直し，米軍基地の縮小
岐阜県御嵩町	1997年	産業廃棄物処理場の建設
沖縄県名護市	1997年	在日米軍のヘリポートの建設
千葉県海上町	1998年	産業廃棄物処理場の建設
徳島県徳島市	2000年	吉野川可動堰の建設
新潟県刈羽村	2001年	原子力発電所のプルサーマル計画
滋賀県米原町	2002年	市町村合併（外国籍住民も投票に参加）
長野県平谷村	2003年	市町村合併(中学生以上の住民が投票に参加)
山口県岩国市	2006年	米軍基地への空母艦載機の移転受け入れ

②　行政に対する監視

地域の行政が正しく行われているか？

↓

住民が十分な情報を持って監視する必要がある

↓

行政による情報提供

情報公開制度

オンブズマン制度：行政活動を公正中立な立場で調査・監視する制度

③　住民運動

地域の防災やまちづくりなど，

さまざまな場面での住民参加が大切

↓

自治会

ボランティア

非営利組織（NPO）：社会貢献活動などを非営利で行う民間団体

資料2　ボランティア

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴　地域の重要な課題について，住民の意思を問うために条例に基づいて行われる投票を何というか。 ＿＿＿＿＿＿＿＿

⑵　地方公共団体の活動を公正中立な立場で調査・監視する仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿＿＿

⑶　社会貢献活動などを行う，営利を目的としない団体を何というか。 ＿＿＿＿＿＿＿＿

第10講・経済と消費

経済活動，貨幣の価値と役割

ポイント1　経済活動

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

私たちは生活の中でさまざまな商品を買う

財：形のある商品

サービス：形のない商品

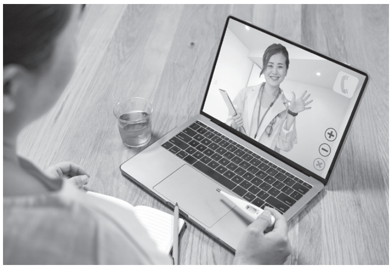
↓

財やサービスを生産・消費することを経済（経済活動）という

（生産）商品を作ること　（消費）商品を買ったり使ったりすること

資料1 財の例（電化製品）

資料2 サービスの例（診療を行う）



ポイント2　貨幣の価値と役割

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **貨幣の価値**

豊かに生活するためにはさまざまな財やサービスがほしい

↓

財やサービスを交換（こうかん）する時にお金（貨幣）が使われる

② **貨幣の役割**

交換　：物と物を交換する

価値の尺度　：お金（貨幣）を利用することで価値判断が容易に

貯蓄（ちょちく）　：貨幣は貯（た）めることができる

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 商品を作ることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 商品を買ったり使ったりすることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 生産と消費を中心とした人間の活動のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 形のない商品を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 形のある商品を何というか。　＿＿＿＿＿＿

家計と消費

ポイント　家計と消費

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 家庭の経済

家計：家族や個人が営む消費生活の単位

収入と支出

所得：収入から必要な経費などを差し引いたもの

収入		支出	
給与収入	会社などで働いて得る	**消費支出**	生活に必要な支出
事業収入	お店の経営などで得る	非消費支出	税金・社会保険料など
財産収入	土地や株式などで得る	**貯蓄**（ちょちく）	将来に備え貯（た）める

② 消費の手段

現金での支払い

↓

クレジットカード や **電子マネー** の普及で消費の手段が多様化

└ 使用者の信用に基づいて代金の後払いを可能にするカード

└ お金の価値がデジタル化したもので現金と同じように支払いが行える

キャッシュレス決済：現金を使わずに支払いをすること

資料 キャッシュレス決済

③ 消費における選択(せんたく)

私たちはいつも限られた条件（所得など）の中で商品を＿**選択**＿している

↓

所得を何に消費するか，よく考えて選択することが大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 家族や個人といった消費生活の単位を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 生活のために必要な支出を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 将来のために所得を貯めておくことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 現金を使わずに商品の代金を支払うことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 使用者の信用に基づいて代金の後払いを可能にするカードを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 広くはクレジットカードもその一種であり，お金の価値がデジタル化したもので現金と同じように支払いが行えるものを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

第10講・経済と消費

消費者主権と契約，消費者問題

ポイント1　消費者主権と契約

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 消費者の権利

消費者主権：消費者が自らの意思と判断で自由に商品を選択・購入できる権利

消費者の四つの権利：1　安全を求める権利
2　知らされる権利
3　選択（せんたく）する権利
4　意見を反映させる権利

② 消費生活を支えるもの

契約：売り手と買い手の間で結ばれる約束で成立

契約自由の原則：契約の相手，内容，方法などは基本的に自由
契約を結ばない自由もある

↓

基本的に合意なしには契約を取り消せないため，契約は慎重に行う必要がある

資料1 財とお金を交換して契約が成立する例

ポイント2　消費者問題

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 消費者に関わる問題

生産者よりも消費者の方が持っている情報が少ない

消費者の方が立場が不利

↓

消費者問題（消費者被害）：消費者が産地偽装・誇大広告などの問題により不利益を受けること

② 日本の消費者問題への対応

消費者保護基本法：日本の消費者政策の基本理念を規定

クーリング・オフ制度：訪問販売などによって消費者が契約した場合，一定期間内であれば無条件で契約を解除できる制度

製造物責任法（PL法）：欠陥のある製品で消費者が被害を受けたときに企業が負う責任について規定し，消費者は企業の欠陥への認識を証明できなくても，製品の欠陥を証明すれば賠償を請求できる

消費者契約法：契約上のトラブルから消費者を保護

消費者基本法：消費者保護基本法が改正されて成立
消費者が自立して消費活動を行えるように
支援することを目的とする

消費者庁：消費者行政の一元化のため2009年に開設

資料2 クーリング・オフの通知書の例

通知書

次の契約を解除します。

契約年月日　○○年○月○日
商品名　○○○○○
契約金額　○○○○○円
販売会社　株式会社××××　□□営業所

支払った代金○○○○○円を返金し，
商品を引き取ってください。

○○年○月○日
○○県○市○町○丁目○番○号
氏名　○○○○○○　印

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 消費者が自分の意思と判断で適切な商品を自由に選んで購入できる権利を何というか。

⑵ 契約や勧誘の方法などによって消費者が不利益を受けることを何というか。

⑶ 1968年に制定された，日本における消費者政策の基本理念を定めた法律を何というか。

⑷ 訪問販売などによって消費者が契約した場合，一定期間内であれば無条件で契約を解除できる制度を何というか。

⑸ 消費者が製品の欠陥によって被害を受けたときに企業が負う責任について定めた法律を何というか。

⑹ 契約上のトラブルから消費者を保護する法律を何というか。

⑺ 消費者保護基本法が改正されて成立した，消費者が自立して消費活動を行えるように支援することを目的とした法律を何というか。

第10講・経済と消費

流通

ポイント１　流通と商業

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　消費生活を支えるもの

商品はどのようにして生産者から消費者に届くのか

↓

流通：商品が生産者，卸売(おろしうり)業者，小売(こうり)業者によって消費者に届くまでの流れ

②　流通の担い手

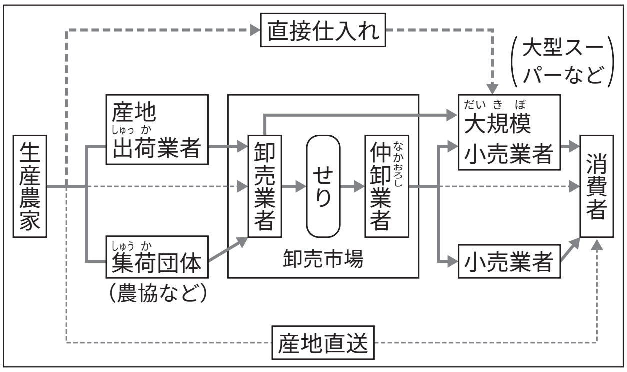
流通業：流通を専門的に行う業種

流通関連業：運送業，倉庫業，保険業，広告業

商業：商品の売買で利益をあげる業種

運送業	商品を生産地から消費地へ運ぶ
倉庫業	商品を一時的に預かったり，商品の出荷量を調節したりする
保険業	輸送・保管中の商品の事故を救済(きゅうさい)
広告業	商品を知らせて購買意欲を高める

資料1　野菜が消費者に届くまで



資料2　市場

ポイント2 流通の変化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **よりよい流通の実現**

流通の合理化：流通にかかる費用や労力をおさえること

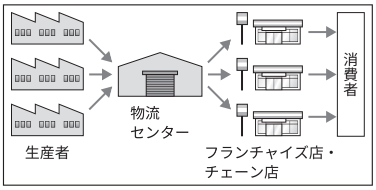
② **情報や技術の活用**

コンピューターによる物流管理

通信販売（インターネット・ショッピングなど）

POSシステム：商品の販売情報などをコンピューターで管理

資料3 流通の合理化の例（一括（いっかつ）仕入れ）



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 商品が生産者から消費者に届くまでの流れを何というか。 ＿＿＿＿＿

(2) 商品の存在を消費者に知らせて購買意欲を高める仕事を何というか。 ＿＿＿＿＿

(3) 費用や労力を抑えて流通の流れをよりよくすることを何というか。 ＿＿＿＿＿

(4) テレビや雑誌，インターネットなどで直接商品を売る販売方法のことを何というか。 ＿＿＿＿＿

資本主義経済の仕組み

ポイント1　生産と企業

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 生産に関わる組織

私たちの身の回りのものはどのように生産されるか

↓

企業：財やサービスの多くを生産する組織

利益（利潤）(りえき（りじゅん）)を得ることが目的の**私企業**(しきぎょう)と

└ 売上から費用を差し引いた残り

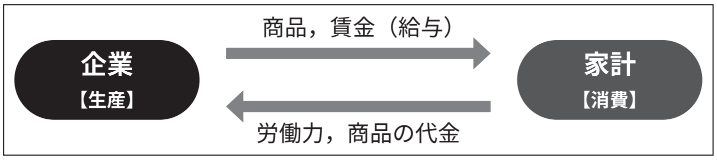
国や地方公共団体が運営する公共目的の**公企業**(こうきぎょう)がある

技術革新（イノベーション）：企業が新しい生産方法などを取り入れることで起こる変革

資料1 技術革新の例（電気自動車）

② 企業と家計の関係

資本主義経済：企業などによる利益の追求を目的に営まれる経済の仕組み



ポイント2 生産の仕組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 生産と資源

企業はさまざまな資源を使って生産を行う

↓

さまざまな資源

資本：資金，工場，機械，道具，原材料など

土地：工場や店を建てる場所

労働力：実際に働く人々

② 資源の配分

希少性：求める量に対して財・サービスの量が足りない状態

↓

企業の得意分野を生かしつつ，消費者の欲求を多く満たす資源の組み合わせを

資源の効率的な配分という

分業：役割を分担して生産すること

生産性の向上につながる

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 財やサービスの多くを生産する組織のことを何というか。

(2) 売上から費用を差し引いた残りを何というか。

(3) 企業が新しい生産方法などを取り入れることで起こる変革を何というか。

(4) 企業などによる利益の追求を目的に営まれる経済の仕組みのことを何というか。

(5) 役割分担をして一つの商品を生産することを何というか。

(6) 求める量に対して，財・サービスの量が足りない状態にある商品を，「【　　】性が高い」という。【　　】に入る言葉は何か。

(7) 企業の得意分野を生かしつつ，消費者の欲求を多く満たす資源の組み合わせを，資源の【　　】な配分という。【　　】に入る言葉は何か。

企業の種類

ポイント1　私企業と公企業

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

私企業：民間が経営していて，利益（利潤）を得ることが目的
公企業：国や地方公共団体が経営していて，公共サービスを提供することが目的

資料1 企業の主な種類

私企業	個人企業	農家，個人商店など
私企業	法人企業	株式会社など
公企業	地方公営企業	水道事業，ガス，（市営）バスなど
公企業	独立行政法人	造幣局，国立印刷局，国際協力機構（JICA）など

ポイント2　大企業と中小企業

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 企業の規模での分類

資本金，従業員数，設備などの規模により
企業は大企業と中小企業に分類される
↓
中小企業：全企業数の99%以上，全従業員数の約70%，全出荷額の約43%をしめる
世界有数の技術を持つ中小企業もある

② 新しい企業

起業：自分で新たに会社を作ること
ベンチャー企業：先端技術や新しいビジネスモデルで挑戦する若い企業

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 民間が経営する，利益（利潤）を得ることが目的の企業を何というか。 ________

(2) 国や地方公共団体が経営する企業を何というか。 ________

(3) 資本金，従業員数，設備などが大規模な企業を何というか。 ________

(4) 自分で新たに会社を作ることを何というか。 ________

(5) 先端技術や新しいビジネスモデルで挑戦する若い企業を何というか。 ________

企業の社会的責任（CSR）

ポイント　企業の社会的責任（CSR）

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 企業と社会

企業の活動は社会に大きな影響をあたえる場合がある

↓

企業の社会的責任（CSR）：従業員，市場，国際社会などに対して企業が果たすべき責任

② 従業員への責任

労働環境の改善：労働時間の削減
労働災害をなくす
従業員の健康を守る
仕事と生活の両立（ワーク・ライフ・バランス）など

女性の活躍推進：就業者にしめる女性の割合は増加しているが課題も多い

③ 市場への責任

法律を守る義務
積極的な情報開示など

↓

CSR報告書の発行など

④ 国際社会への責任

二酸化炭素の排出量の削減
水資源や生物多様性の保全など

資料 電気自動車

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 従業員，市場，国際社会などに対して企業が果たすべき責任を何というか。　＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 仕事と生活の両立を意味する言葉は何か。　＿＿＿＿＿＿＿＿

株式会社

ポイント1 株式会社の仕組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 株式会社とは

企業が活動するための資金を

一人で集めるのは大変

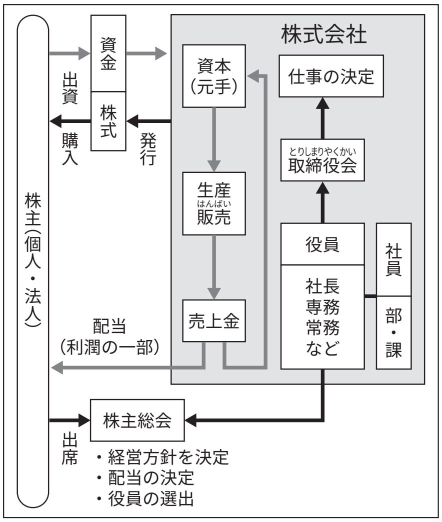
↓

多くの人から資金を集める

↓

株式会社：株式を発行して集めた資金で作られる企業

資料1 株式会社の仕組み



② 株式会社の経営

株主：株式を持っている人
議決権を行使し利潤（りじゅん）の配当を受け取る

株主総会：株主が出席し経営方針などを議決する

出資：株主が株を買うこと

配当：会社が株主に利益を分配すること

出資者は企業の会計情報（貸借対照表や損益計算書など）を見て会社の経営状況を評価する

ポイント2　株式と株価

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

株価：株式の価格

企業の利潤の見通しなどで変動する

↓

証券取引所（とりひきじょ）などで株式が自由に売買され，株価が決定される

資料2 東京証券取引所

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 株式を発行することで資金を集め，その資金で作られる企業を何というか。＿＿＿＿

(2) 株式を持っている人を何というか。＿＿＿＿

(3) 株主が受け取れる，株式会社からの利益分配のことを何というか。＿＿＿＿

(4) 株主が出席できる，企業の経営方針などを議決する会議を何というか。＿＿＿＿

(5) 株式を自由に売買できる場所を何というか。＿＿＿＿

労働者の権利

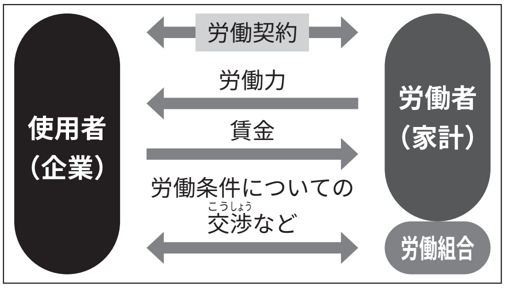
ポイント1　労働と契約

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

労働　の意義：生活するための収入を得る
社会の役割分担に参加
夢の実現や生きがいなど

労働契約　：企業と労働者の間で結ぶ
仕事の内容，賃金，時間，
休日などを取り決める

資料1　使用者と労働者の関係



ポイント2　労働者の権利と法律

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　**労働基本権**　（労働三権）

労働者の権利は憲法で守られている

↓

憲法第28条：勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は，これを保障する。

労働基本権　（労働三権）：**団結権**
└ 労働組合の結成・加入の権利
団体交渉権
└ 労働条件などの交渉を行う権利
団体行動権（争議権）
└ 争議行為を行う権利

② 労働三法

労働組合法	労働基本権を具体的に保障した法律
労働関係調整法	労働者と使用者の対立を調整し，両者の関係を正常にするための法律
労働基準法	労働条件の最低基準を定めた法律

③ 労働基準法

労働基準法の主な内容	
労働条件	労働者と使用者が対等の立場で決める
賃金	男女同一賃金の原則，最低賃金の保障
解雇の予告	30日以上前に予告する
労働時間	週40時間以内，1日8時間以内
休日	毎週少なくとも1日の休日
最低年齢	満15歳に達した日以後の最初の3月31日が経過した者
出産・育児	産前6週間・産後8週間は就業禁止

④ 労働者どうしの結びつき

労働者は使用者に対して弱い立場にある

↓

労働組合：労働者が使用者と労働条件を交渉するために結成

↓

近年，パートやアルバイトなどの**非正規労働者（非正規雇用）**の増加などにより，労働組合への加入者数や組織率は減少

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 労働条件の最低基準を定めた法律を何というか。

(2) 労働条件の改善などを目指して，労働者が団結して作る組織を何というか。

(3) 労働基本権を具体的に保障した法律を何というか。

(4) 労働条件に関する交渉がうまくいかない場合に，対立を調整することを定めた法律を何というか。

(5) 労働三権のうち，労働条件などの交渉を行う権利を何というか。

(6) 労働基本権（労働三権）のうち，労働組合の結成や加入の権利を何というか。

(7) 労働基本権（労働三権）のうち，ストライキなどの労働争議を行う権利を何というか。

(8) 労働基準法では労働時間について，週40時間以内，1日【　　】時間以内と定められている。【　　】に入る数字は何か。

(9) 企業と労働者の間で結ばれる，仕事の内容や賃金，時間，休日などを取り決めた契約をまとめて何というか。

労働観の変化，労働環境の課題

ポイント1　労働観の変化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　日本の特徴的な雇用制度

終身雇用：一つの企業で定年まで働き続ける

※正規労働者（正規雇用者）として働く場合

年功序列（年功序列賃金）：勤務年数に応じて賃金が上がる

良い点	悪い点
・安定した生活が得られる ・経験や知識のある人材を確保できる	・他の企業に転職しにくい ・人員調整が難しい

②　近年の労働環境

日本の雇用制度の変化

グローバル化などによる企業競争の激化など

↓

能力給・**成果**主義　：能力や成果に応じて賃金が決まる

ワーキング・プア　：働いているのに貧困状態

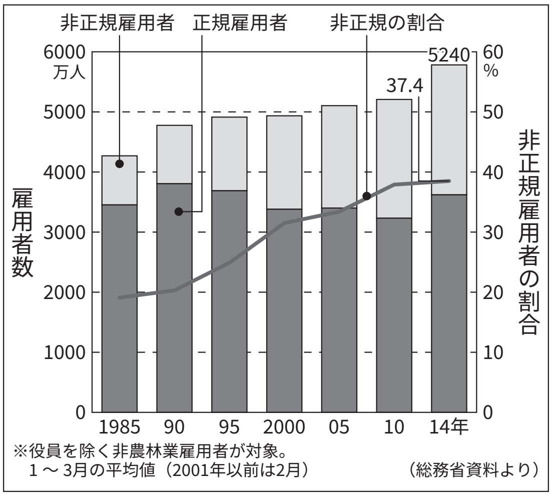
非正規労働者（非正規雇用者）の増加：アルバイト，パート，派遣労働者，契約労働者など

良い点	悪い点
・業績によって 人数や賃金を調整できる	・生活が不安定 ・賃金が安い

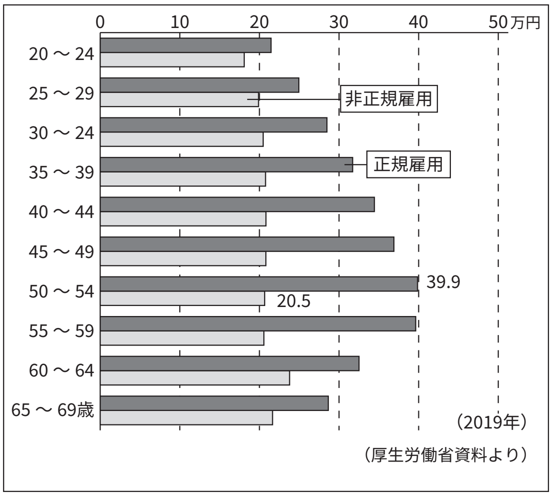
↓

雇用の流動化が起きやすい

資料1 非正規雇用者の増加



資料2 雇用形態別の賃金



③ さまざまな働き方

日本は世界の国と比べて労働時間が長い

育児や介護から仕事に復帰しにくい

↓

仕事と生活の両立（ワーク・ライフ・バランス）の実現が求められている

フレックスタイム：自由な就業時間

テレワーク　　　：出社せずに業務を行う

フリーランス　　：独立した個人事業主

ポイント2 労働環境の課題

____にあてはまる語句を確認しましょう。

① 海外からの労働者

日本の少子高齢化による労働人口の減少

↓

外国人労働者の増加

課題：不利な労働条件の改善

　　　受け入れ体制の整備

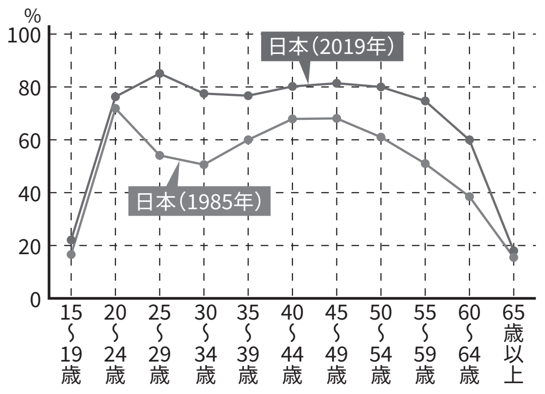
② 男女平等

課題：女性は管理職になる割合が男性に比べて
低く，出産・育児後の仕事への復帰が難しいことがある

1986年　**男女雇用機会均等法**

2018年　**育児・介護休業法**　の改正

資料3 女性の年齢別労働力率



（厚生労働省資料ほかより）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 一つの企業で定年まで働き続けることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 勤務年数に応じて賃金が上がることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) パートやアルバイト，派遣労働者，契約労働者などを総称して何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 年齢や労働時間ではなく，仕事の成果に応じて賃金が決まる仕組みを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 性別を問わず育児・介護休暇を取得でき，仕事に復帰しやすくなるようにした法律を何というか。　＿＿＿＿＿＿

⑹　1986年に施行された，雇用に関して男女間の差別を禁止する法律は何か。

市場経済

ポイント　市場経済の仕組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　商品の売買

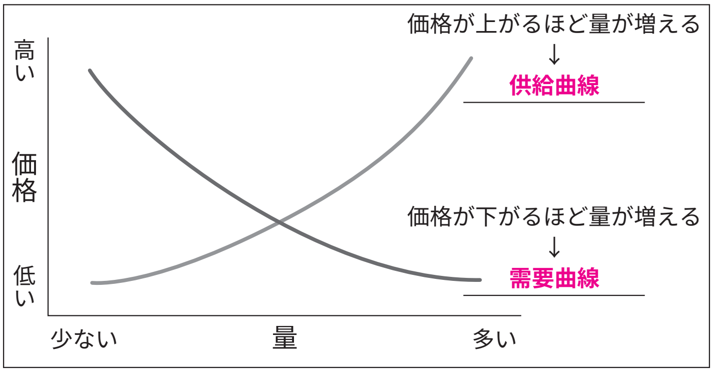
市場：自由に商品が売買される場
市場価格：市場で決められる価格
市場経済：市場価格の変化に応じて消費量と生産量が決定される経済
（市場経済は資本主義経済の形をとる）

②　需要と供給のバランス

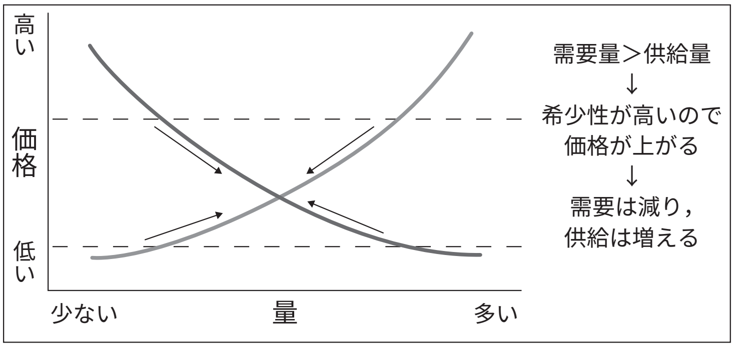
需要量：消費者の買おうとする量
供給量：生産者の売ろうとする量
↓
価格が上がると需要量は減り，供給量が増える
価格が下がると需要量は増え，供給量が減る

均衡価格（きんこう）：需要量と供給量が一致したときの価格
市場メカニズム：価格を均衡価格へ導く働き
効率性：市場メカニズムにより生産の過不足が解消される性質

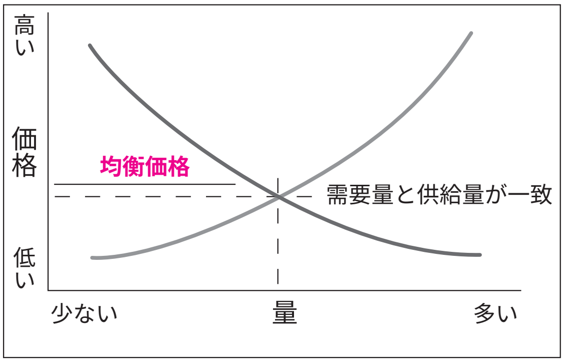
資料1　需要曲線と供給曲線



資料2 市場メカニズム



資料3 均衡価格



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 消費者が買おうとする量を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 市場価格の変化に応じて消費量と生産量が決定される経済を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 需要量と供給量が一致したときの価格を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 価格を均衡価格へ導く働きを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 生産者の売ろうとする量を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(6) 一般的に価格が【　　】がると，需要量は減り，供給量は増える。【　　】に入る言葉は何か。　＿＿＿＿＿＿

(7) 一般的に価格が【　　】がると，需要量は増え，供給量は減る。【　　】に入る言葉は何か。　＿＿＿＿＿＿

価格決定

ポイント　価格の決まり方

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 市場の価格

財やサービスが売買されるときには

価格 がついている

↓

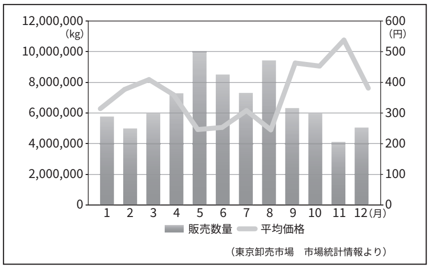
価格は変動する

原因：季節による変動

企業による市場の **競争** など

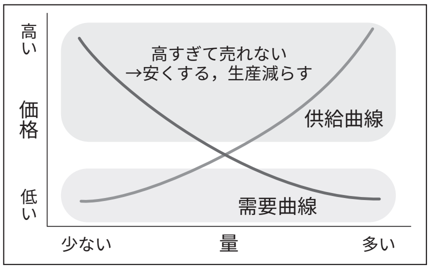
均衡（きんこう）価格：需要量と供給量が一致したときの価格

資料1　トマトの販売数量と平均価格

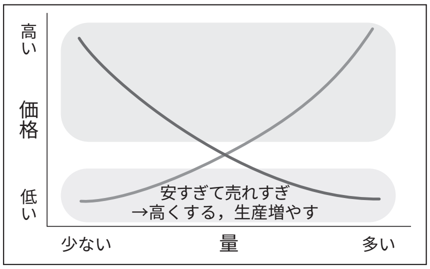


（東京卸売市場　市場統計情報より）

資料2　競争のある市場



資料3　競争のある市場



② 禁止されている価格の決め方

独占：一つの企業が市場を支配している状態

一つの企業が独断で決めた価格を **独占価格** という

寡占（かせん）：少数の企業が市場を支配している状態

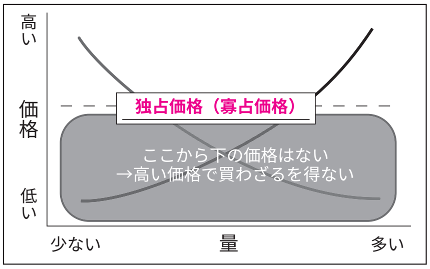
少数の企業が足並みをそろえて決めた

価格を **寡占価格** という

カルテル：企業どうしが生産量や販売価格など

について協定を結ぶこと

資料4　独占・寡占の市場



③ 公正な取引を実現する

独占禁止法：企業の自由競争をうながすための法律

これをもとに**公正取引委員会**が監視や指導を行う

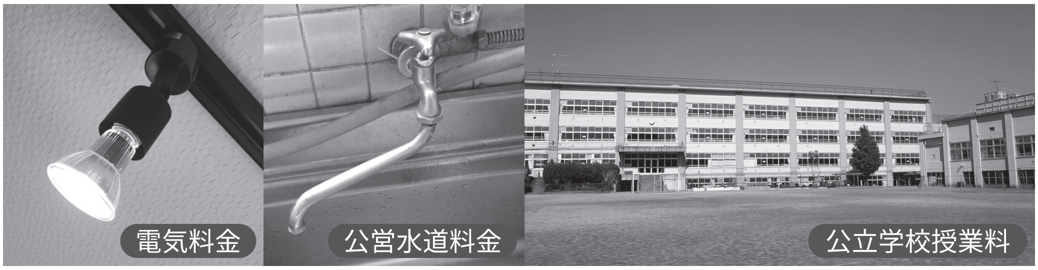
④ 公共サービスへの支払い

公共料金：国民の生活に大きく影響する公共サービスの価格

国や地方公共団体が決定や認可をする

国が決める	介護報酬， 社会保険診療報酬など
国が上限認可・認可する	電気料金，ガス料金，鉄道運賃， 乗合バス運賃，高速自動車国道料金など
国へ届け出る	固定電話の通話料金， 電気通信料金，国内航空運賃など
地方公共団体が決める	公営水道料金， 公立学校授業料，公衆浴場入浴料など

資料5 公共料金の例



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 価格変動の一因となる，企業による市場での争いを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 一つの企業が市場を支配している状態を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 少数の企業が市場を支配している状態を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 一つの企業が独断で決めた価格を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 企業の自由競争をうながすための法律を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 独占禁止法に基づいて，市場を監視・指導している機関を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(7) 生活に密着して変動の影響が大きいため，国や地方公共団体が決定・認可する価格のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

第12講・市場経済と私たちの生活

貨幣の役割，金融

ポイント1　貨幣の役割

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 貨幣とは

市場での売買には＿**貨幣**＿・＿**通貨**＿とよばれるお金を使う

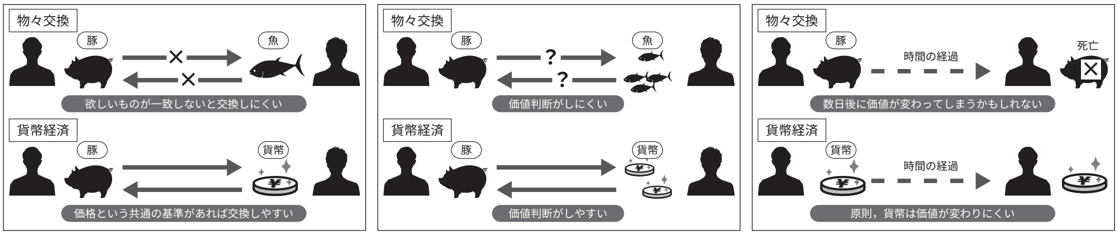
② 貨幣の役割

交換しやすい

価値判断がしやすい

価値が変わりにくい

資料1　物々交換と貨幣経済



ポイント2　金融

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① お金の貸し借り

商品を買うためのお金は

銀行などから借りることができる

↓

＿**金融**（きんゆう）＿：お金に余裕があって貸したい人とお金が不足していて借りたい人の間で

お金を融通すること

借りる人が貸す人へ＿**利子（利息）**＿を支払う

＿**金融機関**＿：銀行，信用金庫，保険会社など

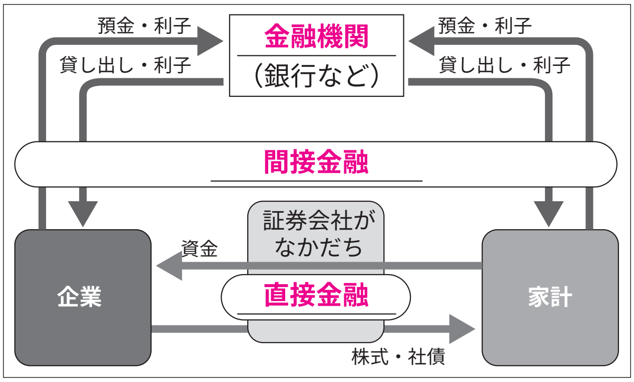
└ お金の借り手と貸し手の間に立って橋渡しをする機関

② 金融の二つの方法

直接金融　：株式や債券の発行などによって，
金融機関を通さずに直接資金を集める仕組み

間接金融　：借り入れによって，金融機関から資金を集める仕組み

資料2 直接金融と間接金融



③ 新しい金融の例

情報通信技術（ICT）の発達

↓

フィンテック　：金融とICTの融合

例：インターネット上でのみ使える仮想通貨
　　スマートフォンによる支払い
　　インターネット上で
　　資金を集めるクラウドファンディング

資料3 スマートフォンでの支払い

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴　お金に余裕がある人と不足している人の間でお金を融通することを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

⑵　お金の借り手と貸し手の間に立って橋渡しをする機関を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

⑶　株式や債券の発行などにより，企業が家計から直接借り入れて資金を集めるしくみを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

⑷　借り入れによって，金融機関から資金を集める仕組みを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

⑸　情報通信技術（ICT）と金融が融合したものを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

第12講・市場経済と私たちの生活

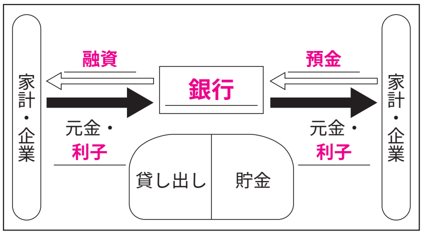
間接金融（きんゆう）（金融機関，日本銀行）

ポイント1 銀行の仕組み

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 銀行

資料1 銀行の働き



間接金融を担（にな）う金融機関の代表を＿銀行＿という

↓

銀行の仕事：人々の貯蓄（ちょちく）を＿預金＿として集め，

家計や企業に貸し出す＿融資（ゆうし）＿を行う

＿利子＿（利息）：借り手が貸し手に支払う対価

＿金利＿（利率）：借り入れ額（元金）に対する利子の割合

② 現金通貨と預金通貨

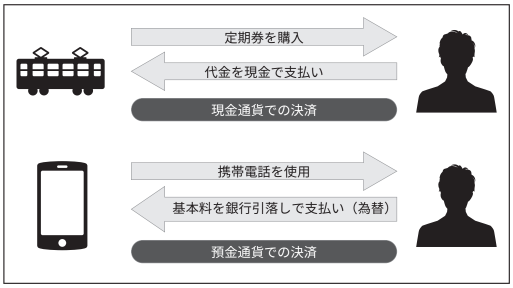
商品を買う時の支払い

↓

紙幣・硬貨などの＿現金通貨＿や

銀行にある預金で支払う＿預金通貨＿を使う

資料2 現金通貨と預金通貨の違い



ポイント2 日本銀行

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

＿日本銀行＿（日銀）：日本の＿中央銀行＿

一般の銀行とは役割が異なる

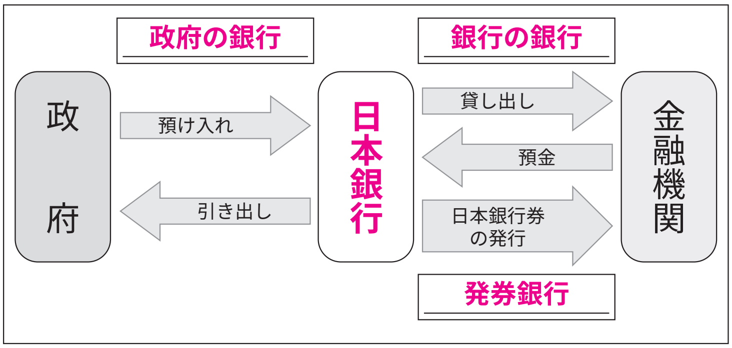
日本銀行の役割

発券銀行　：日本銀行券とよばれる紙幣を発行する

政府の銀行　：政府のお金の出し入れをする

銀行の銀行　：一般の銀行に資金の貸し出しや預金の受け入れを行う

資料3 日本銀行などの働き



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1)　家計や企業からお金を預かったり，そのお金を他の企業などに貸したりする，間接金融を担う代表的な金融機関を何というか。　＿＿＿＿

(2)　お金を借りた側が貸した側に，元金に加えて払う対価を何というか。　＿＿＿＿

(3)　借り入れ額（元金）に対する利子の割合を何というか。　＿＿＿＿

(4)　銀行から家計や企業に対してお金を貸し出すことを何というか。　＿＿＿＿

(5)　日本銀行のように，国の金融機関の中心とされる銀行を何というか。　＿＿＿＿

(6)　日本銀行は一般の銀行の資金の出し入れを担うが，この役割を何というか。　＿＿＿＿

景気変動，金融政策

ポイント1 景気変動

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 経済の動き

経済全体の状態を＿**景気**＿という

＿**好況（好景気）**＿：経済活動が活発な状態

＿**不況（不景気）**＿：経済活動が停滞している状態

不況になると仕事を失った＿**失業者**＿が増える

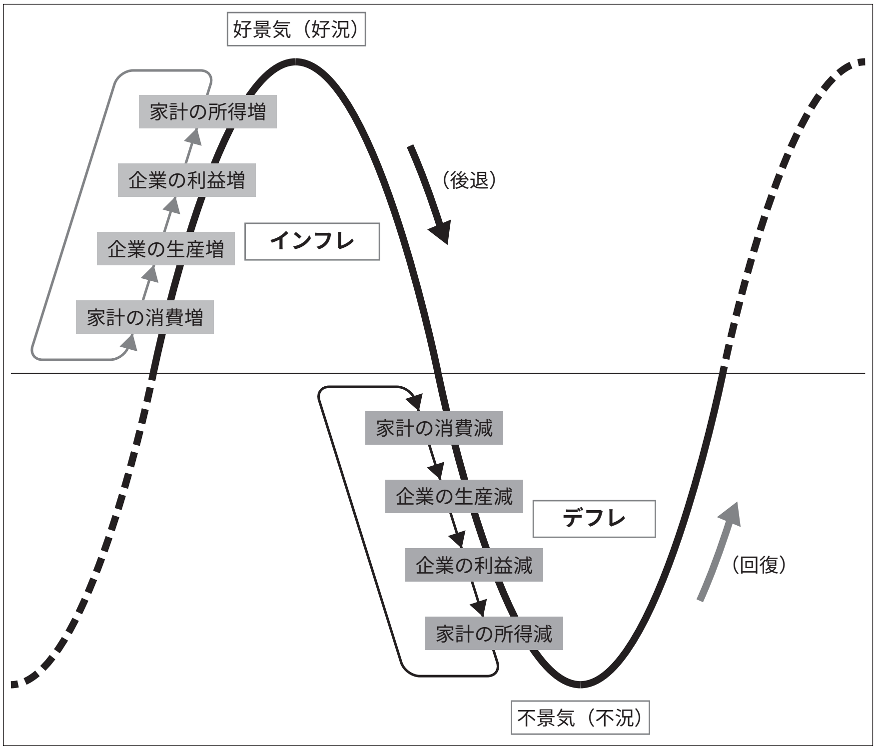
② 景気の性質

好況と不況が交互に起こることを＿**景気変動（景気循環）**＿という

＿**インフレーション（インフレ）**＿：＿**物価**＿が上がり続ける現象

＿**デフレーション（デフレ）**＿：＿**物価**＿が下がり続ける現象

資料1 景気変動

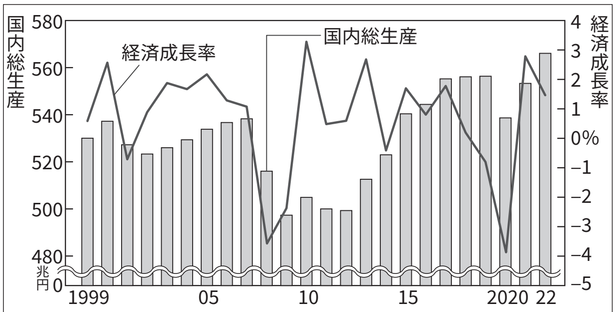


③ 経済の成長

国内総生産（GDP）：ある国や地域の中で1年間に新しく生み出された財やサービスの価値（付加価値）の合計

経済成長：GDPが年々大きくなること

資料2 日本の国内総生産（GDP）



内閣府「国民経済計算年次推計」（2022 年度）より作成。国内総生産は名目、経済成長率は実質（2015 暦年連鎖価格）による対前年度増減率。

ポイント2 金融政策

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

日本銀行は物価や経済を安定させるために，通貨の流れや量を調節する **金融政策** を行う

↓

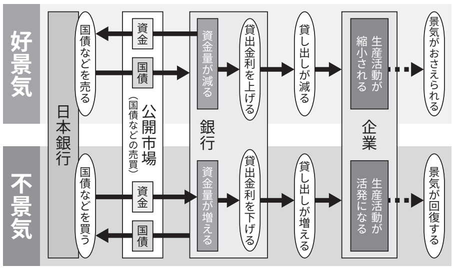
日本銀行の中心的な金融政策を **公開市場操作** という

└ 国債を売ったり買ったりして市場に出回っている通貨の量を調整すること

不況時：国債（こくさい）などを銀行から買い，銀行から企業への資金の貸し出しを増やそうとする（買いオペレーション）

好況時：国債などを銀行へ売り，銀行から企業への資金の貸し出しを減らそうとする（売りオペレーション）

資料3 金融政策



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 経済全体の状態のことを何というか。

(2) 好況と不況が交互に起こることを何というか。

(3) 物価が上がり続ける現象を何というか。

(4) ある国や地域の中で1年間に新しく生み出された財やサービスの価値（付加価値）の合計を何というか。

(5) 日本銀行が物価や経済を安定させるために通貨の流れや量を調節することを何というか。

(6) 日本銀行の中心的な金融政策である，国債を売ったり買ったりして市場に出回っている通貨の量を調整することを何というか。

(7) 物価が下がり続ける現象を何というか。

(8) 日本銀行は好況（好景気）の際，国債などを【 ① 】ことで，一般の銀行から企業へ貸し出せるお金の量を【 ② 】そうとする。【 ① 】【 ② 】に入る言葉はそれぞれ何か。

貿易，為替（かわせ）

ポイント１　貿易と経済のグローバル化

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **グローバル化の影響**

貿易：国と国との間で商品を取引すること

↓

お金や労働力などが地球規模で行き交う

経済のグローバル化が進行

多国籍企業が増えて海外展開が加速

└ 複数の国に子会社や工場などを置いて，世界的規模で活動する企業

↓

課題：企業が安い労働力を求めて海外に工場を移し，

国内では**産業の空洞化（くうどう）**が起こる

② **通貨危機，金融危機**

1997年　アジア通貨危機

2007年　世界金融危機など，

さまざまな国の経済を混乱させる状況も発生

ポイント2　為替相場

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

外国と貿易をする

外国を旅行する

↓

通貨と通貨とを交換する必要がある

【例】円とドル

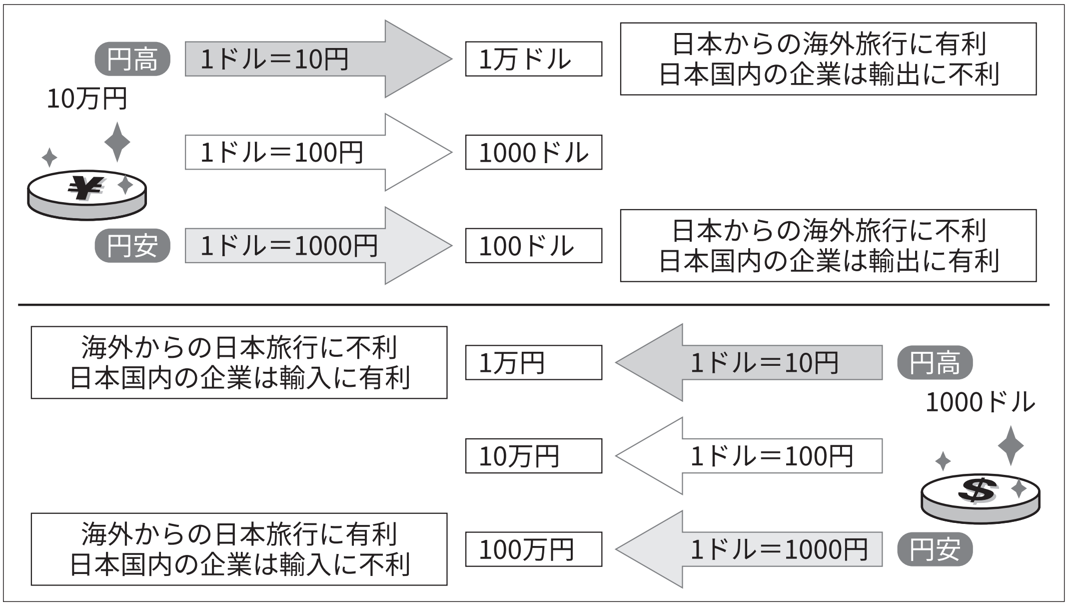
↓

為替相場（為替レート）：通貨と通貨とを交換する比率

円高：外国通貨に対する円の価値が高くなること

円安：外国通貨に対する円の価値が安くなること

		日本が輸出	日本が輸入	日本から海外旅行	海外から日本旅行
1ドル＝80円	**円高** ドル安	不利	有利	有利	不利
1ドル＝100円が基本だとしたら…					
1ドル＝120円	**円安** ドル高	有利	不利	不利	有利



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国と国との間で行われる商品の取引を何というか。

(2) 複数の国に子会社や工場などを置いて，世界的規模で活動する企業を何というか。

(3) 企業が安い労働力を求めて海外に工場を移したのち，国内で起こる現象を何というか。

(4) 異なる通貨どうしを交換する比率を何というか。

(5) 1ドル＝100円が1ドル＝120円になるような状況を何というか。

(6) 円高ドル安の状態では，日本の貿易において輸出は【　　】である。【　　】に入る言葉は有利・不利のどちらか。

(7) 円安ドル高の状態では，海外から日本へ旅行することは【　　】である。【　　】に入る言葉は有利・不利のどちらか。

(8) 1ドル＝100円だったのが1ドル＝80円となった状況で，400ドルの商品を海外に売った場合，1ドル＝100円で売った時と比べていくらの儲けあるいは損があるか。

(9) 海外から日本への旅行の準備として1000ユーロを日本円に両替するとき,為替レートをみたところ1ユーロ＝125円であったが，しばらく経ってから再度確認したところ1ユーロ＝130円に変わっていた。この場合どちらの為替レートで両替した方がいくら得になるか。

税金

ポイント１　税金の種類

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　税金とは

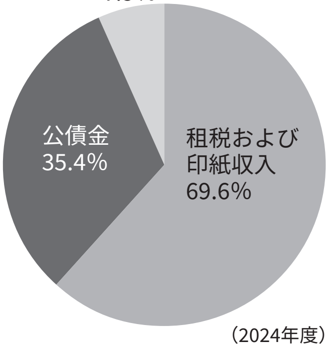
税金（租税）：財政の中心的な資金源（**財源**）

↓

国民が税金を負担する代わりに，

政府は国民にモノやサービスを提供する

資料1　歳入における税金の割合



（2024年度）
（財務省資料より作成）

②　さまざまな税金

国税：国に納める税金

地方税：地方公共団体に納める税金

直接税：納税者と担税者が同じ税金

間接税：納税者と担税者が異なる税金

		直接税	間接税
国税		所得税 法人税 相続税 贈与税	消費税 揮発油税 酒税 関税 たばこ税
地方税	（都）道府県税	（都）道府県民税 事業税 自動車税	（都）道府県たばこ税 ゴルフ場利用税 地方消費税
	市（区）町村税	市（区）町村民税 固定資産税 事業所税	市（区）町村たばこ税 入湯税

ポイント 2　税金の公平性

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

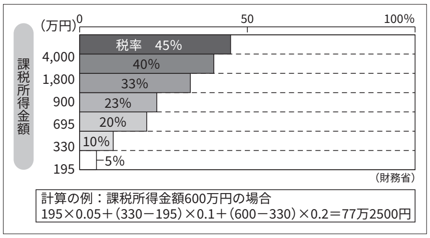
① 直接税の特徴

累進課税（るいしん）：高所得者ほど所得・財産などへの税金の割合を高くすること

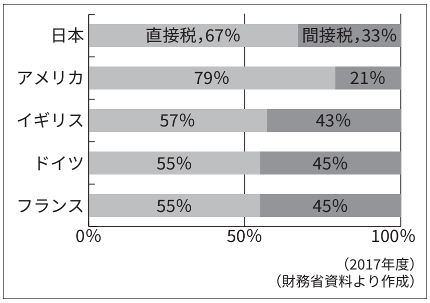
② 間接税の特徴

逆進性：低所得者の方が所得に占める税金の割合が高くなること

資料2 累進課税



資料3 直接税と間接税の割合



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 財政における中心的な資金源のことを何というか。　＿＿＿＿

(2) 国に納める税金を何というか。　＿＿＿＿

(3) 地方公共団体に納める税金を何というか。　＿＿＿＿

(4) 税を納める人（納税者）と負担する人（担税者）が同じ税金を何というか。　＿＿＿＿

(5) 税を納める人（納税者）と負担する人（担税者）が異なる税金を何というか。　＿＿＿＿

(6) 所得が高い人ほど所得や財産などに対する税金の割合を高くすることを何というか。　＿＿＿＿

(7) 所得の低い人の方が所得に占める税負担の割合が高くなることを何というか。　＿＿＿＿

財政の仕組み

ポイント　財政の仕組み

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 政府の経済活動

市場だけでは解決できない経済問題には政府の対応が必要

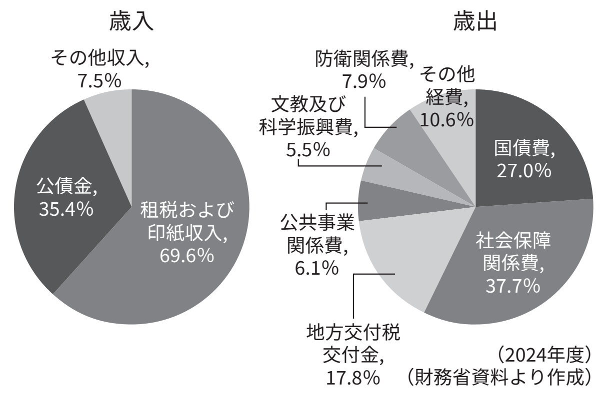
財政：政府の経済活動

予算：一年間の政府の**歳入**と**歳出**の計画

↓

財政の大きな三つの役割：**資源配分**
所得の再分配
経済の安定化

資料 国の予算の割合



② 財政の大きな三つの役割

資源配分：道路・公園・ダムなどの**社会資本**や
教育・医療・消防などの**公共サービス**を，
納められた税金をもとに政府が供給すること
※社会資本はインフラストラクチャー（インフラ）ともいう

所得の再分配：社会保障制度や累進（るいしん）課税制度によって
所得の極端（きょくたん）な格差を調整すること

経済の安定化

	好況（好景気）のとき	不況（不景気）のとき
財政政策 （政府が行う）	・増税をして企業や家計の消費を減らそうとする ・公共投資（公共事業）を減らし，企業の仕事を減らす	・減税をして企業や家計の消費を増やそうとする ・公共投資（公共事業）を増やし，企業の仕事を増やす
金融（きんゆう）政策 （日本銀行が行う）	・国債（こくさい）などを銀行に売り，銀行から企業への資金の貸し出しを減らそうとする	・国債などを銀行から買い，銀行から企業への資金の貸し出しを増やそうとする

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1)　政府の経済活動のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2)　一年間の政府の歳入と歳出の計画を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3)　国や地方公共団体の財政における一年間の収入のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4)　国や地方公共団体の財政における一年間の支出のことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5)　納められた税金をもとに政府が供給する，道路・公園・ダムなどの社会資本を何というか。　＿＿＿＿＿＿

財政の課題

ポイント　財政の課題

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 日本の財政の課題

景気対策や社会保障費の増加などで歳出(さいしゅつ)が増える

↓

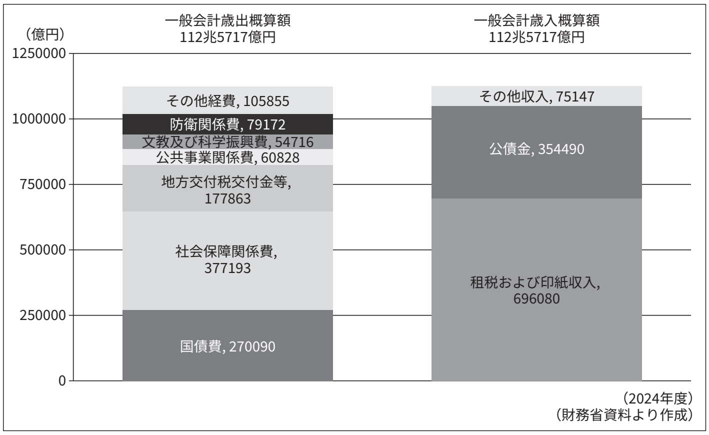
深刻な＿**財政赤字**＿の拡大

それを補(おぎな)うための＿**国債**(こくさい)＿の増加

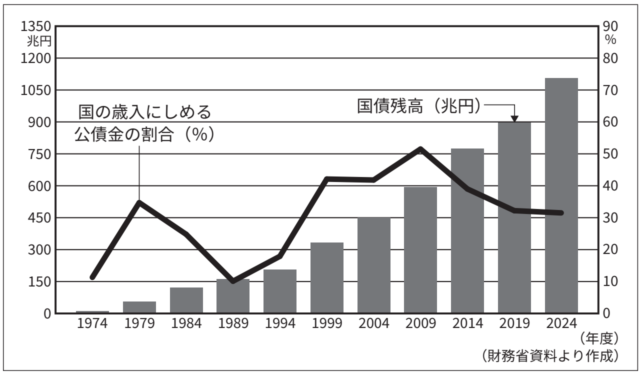
＿**公債**＿：国が行う借金を国債，

地方公共団体が行う借金を＿**地方債**＿という

資料1 歳出（左）と歳入（右）



資料2 国債残高と国債依存(いそん)度



② 財政の再建に向けて

財政赤字の解消のために，歳出を抑制（よくせい）して税収を増加させることが大切

↓

財政の無駄（むだ）を省（はぶ）く

政策に優先順位をつける

経済成長をめざすなど

③ めざす政府のかたち

小さな政府：政府の役割を安全保障や治安の維持などの最小限にとどめる（税負担は軽くなる）

大きな政府：政府は人々の暮らしを安定させるため社会保障や教育，雇用の確保など多くの役割を担う（税負担は重くなる）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 税金だけでは財政支出をまかなえないとき，国が民間から借り入れるために発行する公債を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 税金だけでは財政支出をまかなえないとき，地方公共団体が民間から借り入れるために発行する公債を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 日本の歳出において，最も割合が大きい項目は何の費用か。 ＿＿＿＿＿＿

社会保障

ポイント　社会保障制度

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　社会での助け合い

人生にはリスクがある：重い病気になる
介護（かいご）が必要になる
仕事を失う（　**失業**　）

↓

自分一人の力で自分を守るには限界がある

↓

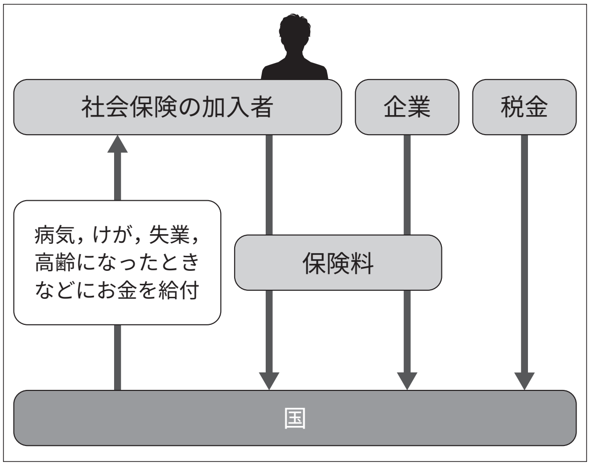
国が国民の最低限度の生活を保障するための **社会保障制度** が必要

> 憲法第25条
> すべて国民は，**健康** で **文化的** な **最低限度** の生活を営む権利を有する。

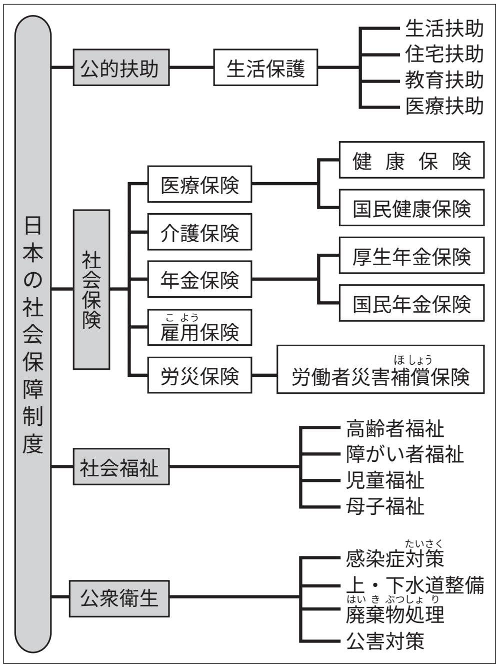
②　日本の社会保障制度の四つの柱

社会保険	加入者や国・事業主が社会保険料を積み立て，病気・けが・失業をしたときや高齢（こうれい）になったときに給付する
公的扶助（ふじょ）	収入が少なく，最低限度の生活を送れない人に生活費などを給付する
社会福祉（ふくし）	高齢者・障がいのある人・保育や保護を必要とする子どものいる家庭に保護や援助を行う
公衆衛生	病気の予防や地域社会の衛生状態の改善を行い，生活の基礎を整える

資料1 社会保険の仕組み



資料2 日本の社会保障制度（四つの柱）



確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法第25条の生存権を基に作られた，国が国民の最低限度の生活を保障しようとする制度を何というか。

(2) あらかじめ保険料を支払っておき，病気，けが，高齢，失業などで必要になったときに現金の給付などを受けられる仕組みを何というか。

(3) 最低限の生活ができない人々に対して，生活保護法に基づいて生活費や教育費などを支給する仕組みを何というか。

(4) 病気の予防や地域社会の衛生状態の改善を行い，生活の基礎を整える仕組みを何というか。

(5) 高齢者・障がいのある人・保育や保護を必要とする子どものいる家庭に保護や援助を行う仕組みを何というか。

少子高齢化と財政

ポイント 1　少子高齢化の財政への影響

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

少子高齢化：総人口に占める子どもの割合が低くなり，
　　　　　　高齢者の占める割合が高くなること

↓

高齢化の影響：年金の給付を受ける人が増える

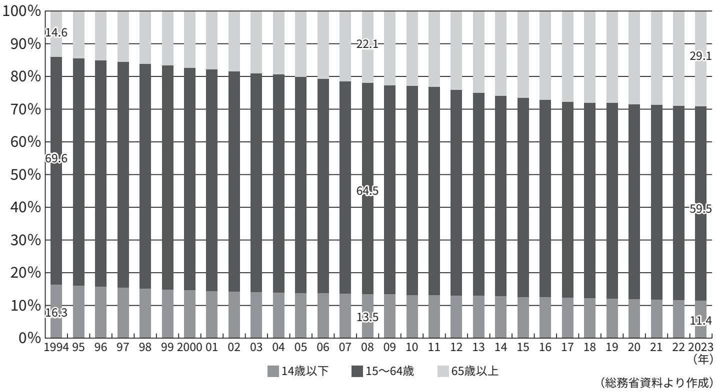
少子化の影響：保険料を負担する人が減る

↓

社会保障費が増える

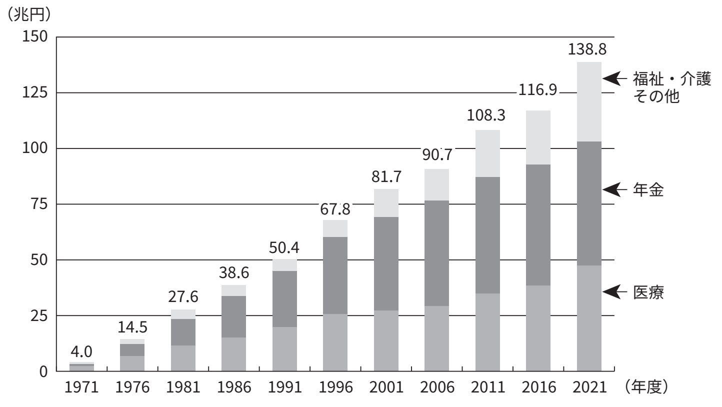
課題：社会保障制度の維持

資料1 少子高齢化における年齢層の割合の変化



（総務省資料より作成）

資料2 社会保障給付費の増加



（国立社会保障・人口問題研究所「社会保障費用統計（令和4年度）」より作成）

ポイント2 これからの社会保障

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 少子高齢化への対応

介護保険制度：介護が必要な人にサービスを提供する制度
40歳以上の加入が義務づけられている

後期高齢者医療制度：75歳以上の高齢者を対象とした医療制度

② これからの財政のめざす方向

高福祉高負担の **大きな政府** か
└ 政府は人々の暮らしを安定させるため社会保障や教育，雇用の確保など多くの役割を担う

低福祉低負担の **小さな政府** か
└ 政府の役割を安全保障や治安の維持などの最小限にとどめる

↓

課題：社会保障の充実と経済成長の両立

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 介護が必要な人にサービスを提供する社会保険制度を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 人々の暮らしを安定させるため社会保障や教育，雇用の確保など多くの役割を担う政府を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 役割を安全保障や治安の維持などの最小限にとどめる政府を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 総人口に占める子どもの割合が低くなり，高齢者の占める割合が高くなることを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 75歳以上の高齢者を対象とした医療制度を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(6) 介護保険制度の加入が義務付けられるのは何歳からか。　＿＿＿＿＿＿

第14講・経済と社会

公害，環境保全

ポイント１　公害

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 公害とは

公害：大気汚染，水質汚濁，騒音，振動，悪臭，土壌汚染，地盤沈下などによって住民の健康や生活が損なわれること

資料1 大気汚染

資料2 水質汚濁

② 四大公害病

	水俣病	新潟水俣病	イタイイタイ病	四日市ぜんそく
被害地域	熊本県・鹿児島県	新潟県	富山県	三重県
河川・湾	八代海（水俣湾が中心）	阿賀野川	神通川	-
原因物質	メチル水銀	メチル水銀	カドミウム	亜硫酸ガス
被告	チッソ	昭和電工	三井金属鉱業	石油化学コンビナート関連6社
判決	患者側全面勝訴	患者側全面勝訴	患者側全面勝訴	患者側全面勝訴

ポイント2 環境保全に向けた取り組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 公害対策の進展

公害対策を求める声の高まり

住民運動 が各地で展開

↓

1967年　**公害対策基本法** を制定

1971年　環境庁の設置，公害の防止と被害者の救済を行う

汚染者負担の原則（PPP）：公害に伴う費用は，公害を発生させた者が負担するという原則

② 地球環境問題と対策

1993年　公害対策基本法を発展させた **環境基本法** を制定

2001年　環境庁が環境省に改組

省 **資源** ・省 **エネルギー** 型製品の開発が進む

資源の消費を抑え，環境への負荷をできる限り減らす

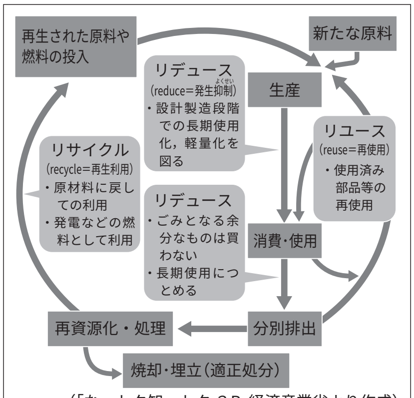
循環型（じゅんかん） 社会の構築に向けた取り組みが大切

3R （リデュース，リユース，リサイクル）

2000年　循環型社会形成推進基本法

資料3 電気自動車

資料4 循環型社会の仕組み



（「なっトク知ットク ３R」経済産業省より作成）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 四大公害病の発生を受けて1967年に制定された，公害対策に関する法律を何というか。

⑵ 公害の発生に伴う費用は公害を発生させた者が負担する原則を何というか。

⑶ 地球環境問題への対策を進めるため，公害対策基本法を発展させて1993年に制定された法律を何というか。

⑷ 資源の消費を抑え，環境への負荷をできる限り減らす社会を何というか。

⑸ 「3R」の中で，ごみを資源として「再生利用」を表すものは何か。

⑹ 四大公害病のうち，富山県で発生したものは何か。

⑺ 四日市ぜんそくが発生したのは何県か。

⑻ 2001年にそれまでの環境庁から改組された行政機関は何か。

これからの日本の経済

ポイント１　豊かさの変化と地域活性化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

①　豊かさの変化

これまでの経済成長の主な目的

・雇用(こよう)や収入の増加

・＿国内総生産（GDP）＿の増加など

高度な技術開発などによる日本の＿ものづくり＿がそれらを支えた

↓

グローバル化による競争の激化

経済格差や貧困(ひんこん)問題の深刻化

↓

不安定な生活をどう保障するかが課題

豊かさの意味を問い直す人も出てくる

②　地域活性化

日本の課題：人口減少

日本各地の＿地域＿経済の衰退(すいたい)など

↓

＿コンパクトシティ＿：生活に必要な機能を近くに集めた効率的で持続可能なまちづくり

＿第六次産業＿化：農林水産業の生産物を原材料（一次産業）として，加工（二次産業），販売（三次産業）まで行う

ポイント2　経済活動のデジタル化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

経済活動のデジタル化：さまざまな経済活動がインターネットを通じて行われるようになること

↓

シェアリングエコノミー：情報通信技術（ICT）を通じて，ある人が持つモノやサービスを，利用したい人とつなぐ仕組み

日本の労働力人口の不足を補うために人工知能（AI）の活用も期待されている

資料 シェアリングエコノミー

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 1年間に新しく生み出された財やサービスの価値（付加価値）の合計を何というか。　＿＿＿＿＿

(2) 農林水産業の生産物を原材料として，加工，販売まで行う新しい産業は何か。　＿＿＿＿＿

(3) 自動運転技術などで活用されている情報通信技術をアルファベット3文字で何というか。　＿＿＿＿＿

(4) 生活に必要な機能を近くに集めた効率的で持続可能な街を何というか。　＿＿＿＿＿

(5) 情報通信技術（ICT）を通じて，ある人が持つモノやサービスを，利用したい人とつなぐ仕組みを何というか。　＿＿＿＿＿

国際社会の中の国家

ポイント１　国家

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国家とは

世界には190余りの国家がある

国家は＿国民＿，＿主権＿，＿領域＿の三つの要素から成り立つ

② 国家を構成する人々

資料1 日本のパスポート

＿国民＿：国家を構成する人々

国境を越える時はパスポートで国籍(こくせき)が証明される

③ 国家の権利

＿主権＿：国内の政治や外交について自ら決める権利

↓

＿主権国家＿：主権を持つ国家

主権平等の原則　：主権国家は他の主権国家とたがいに平等である

＿内政不干渉(かんしょう)＿の原則：国内の政治について他国から干渉を受けない

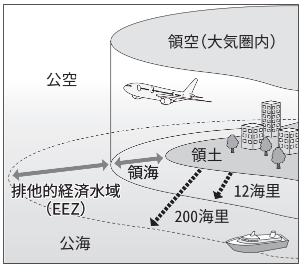
④ 国家に属する地域

＿領域＿：国家の主権がおよぶ範囲(はんい)

＿領土＿，＿領海＿，＿領空＿の三つで構成される

＿領土不可侵(ふかしん)＿の原則により不法に立ち入ることは禁止されている

資料2 日本の領域



領海の外側には＿排他(はいた)的経済水域（EEZ）＿があり，

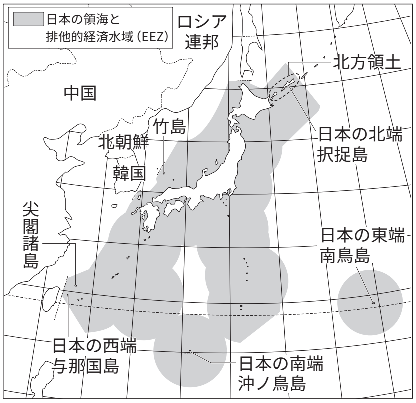
漁業や，鉱産資源を開発・保全する権利は沿岸国のもの

（さらに外側には公海がある）

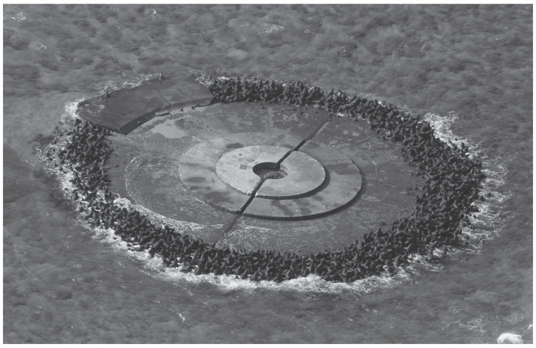
↓

資源などをめぐって国家間の争いが起きることもある

資料3 日本の領海と排他的経済水域（EEZ）



資料4 日本の南端沖ノ鳥（おきのとり）島



⑤ 国家のシンボル

国旗 と **国歌** ：国家のシンボル

↓

歴史や文化が反映される

たがいの国旗と国歌を尊重し合うことが大切

1999年　国旗国歌法で日本の国旗と国歌が制定される

↓

国旗：**日章旗**（日の丸）

国歌：「**君が代**」

ポイント 2 国際社会の決まり

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国家間の決まり

国際法 ：国際社会の秩序（ちつじょ）を守るための国家間のきまり

国と国が結ぶ条約と，長年の慣行（かんこう）が法となった国際慣習（かんしゅう）法がある

↓

国際法を尊重して **国際協調** の体制をつくり，向上させることが大切

② 国家間の争いが発生した場合

国際司法裁判所：国家間の争いを国際法に基（もと）づいて解決する国連の機関

↓

ただし，争いの解決には当事国の同意が必要

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国内の政治や外交について自ら決める国家の権利を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 他国から国内の政治について干渉を受けない原則を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 領海の外側で，沿岸から200海里以内の海域を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 日本の国旗は何か。　＿＿＿＿＿＿

(5) 国際連合に設置された，国際法に基づいて国家間の問題を解決する司法機関を何というか。　＿＿＿＿＿＿

領土をめぐる問題

ポイント　領土をめぐる問題

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 日本の領土

日本の領土は＿国際法＿に基づいて定められている

1951年のサンフランシスコ平和条約によって

現在の日本の領土は定められているが，

近隣（きんりん）諸国との間では領土をめぐる問題がある

資料1　北方領土

② ロシアとの北方領土（ほっぽうりょうど）問題

北方四島：＿択捉（えとろふ）＿島，＿国後（くなしり）＿島，
＿歯舞（はぼまい）＿群島，＿色丹（しこたん）＿島

1855年 日露和親条約	択捉島・得撫（ウルップ）島間を国境とする 樺太（からふと）は両国人雑居の地とする
1875年 樺太・千島 交換条約	樺太（サハリン）を ロシア領とし 千島列島全てを日本領とする
1905年 ポーツマス条約	日露戦争後に南樺太を日本領とする

1945年　ポツダム宣言受諾後に＿ソ連＿が
＿北方領土＿を＿不法＿占領

1951年　サンフランシスコ平和条約で日本が独立回復
日本は得撫島以北の千島列島および南樺太を放棄
ソ連は講和会議に出席したが条約には調印せず

1956年　日ソ共同宣言で国交を回復
平和条約締結後の歯舞群島・色丹島の日本返還に合意

資料2　北方領土

1991年　ソ連解体により北方領土問題は **ロシア** が引きつぐ
日本は北方四島の一括返還を主張している

日本の主張：歴史的にも国際法的にも北方四島は日本固有の領土である

③ 韓国との竹島（たけしま）問題

竹島 ： **島根** 県隠岐（おき）の島町の無人島

資料3 李承晩ライン

1905年　明治政府が竹島を島根県に編入
国際的にも認知される
1948年　大韓民国建国（初代大統領 李承晩（り しょうばん／イ スンマン））
韓国は竹島の領有権を主張し始める
1952年　韓国が一方的に「李承晩ライン」を設定
日本漁船の立ち入り・操業を禁止
1965年　日韓漁業協定締結により漁業紛争は解決
しかし現在も韓国は竹島の領有権を主張し
占拠を続けている

日本は竹島問題を国際司法裁判所に委ねる提案をする
↓
韓国が拒否（領土問題と認識していない）

日本の主張：歴史的にも国際法的にも竹島は日本固有の領土である

④ 中国との関係

尖閣諸島（せんかく）：沖縄県石垣（いしがき）市の小島群（無人島）

1895年　日本領として沖縄県に編入
　　　　その後，民間人に払い下げられる
1951年　サンフランシスコ平和条約で日本が独立回復
　　　　しかし沖縄はアメリカの統治下に置かれる
1972年　沖縄返還協定によって日本に返還

資料4 尖閣諸島

1970年代前半から
中国と台湾が領有権を主張している
日本は2012年に尖閣諸島を国有化
領土問題と認識していない

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) ロシアが占拠し，返還交渉が続いている四島のある領土を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 北方四島とは歯舞群島，色丹島，国後島とどこか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 韓国との間で問題となっている島根県隠岐の島町の無人島はどこか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 中国と台湾が領有権を主張している沖縄県石垣市の小島群はどこか。　＿＿＿＿＿＿

国際連合

ポイント１　国際連合の発足と役割

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 二つの国際組織

第一次世界大戦後，戦争の再発を防ぐために

1920年　国際連盟　が発足

↓

第二次世界大戦を防げなかった反省から

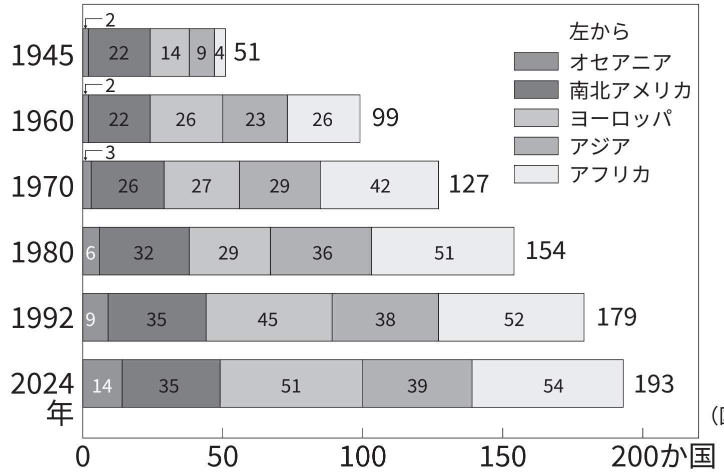
1945年　国際連合憲章　の採択（さいたく）により，国際連合（国連）　が発足

2020年時点で193か国が加盟

資料1 国際連盟と国際連合（国連）の比較

国際連盟		国際連合（国連）
1920年	**成立年**	1945年
ジュネーブ（スイス）	**本部**	ニューヨーク（アメリカ）
不参加：アメリカ 加盟遅れ：ソ連 脱退：日本，ドイツ，イタリア	**加盟国**	最初から加盟：アメリカ， イギリス，フランス，中国，ソ連
全会一致	**表決**	多数決 五大国一致（安全保障理事会）

資料2 国連加盟国数の推移



（国連資料より作成）

② 国際連合の主な目的

世界の平和と安全の維持

文化や経済など，さまざまな分野での国際的な協力の推進

③ 世界の平和と安全の維持

集団的安全保障：安全や平和をおびやかす行動をとった国に対して，
その他の国々が集団で制裁を加える制度や考え方

平和維持活動（PKO）：紛争地域で停戦や選挙監視（かんし）などを行う

④ さまざまな分野での国際的な協力の推進

社会，文化，教育，保健衛生，人権など幅広い分野にわたり

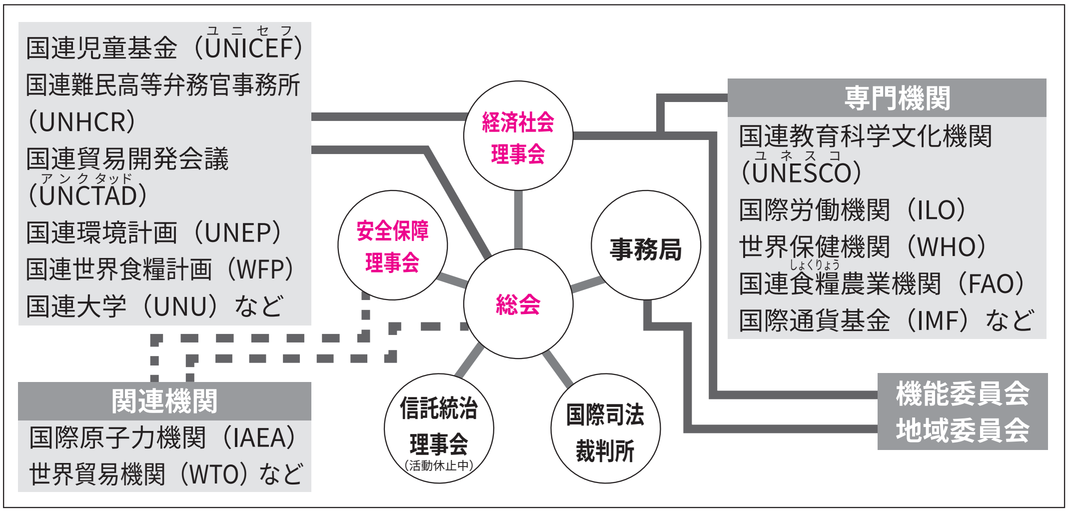
専門機関やその他の国際機関，非政府組織（NGO）などとも連携

2015年　**持続可能な開発目標（SDGs（エスディージーズ））**の設定

ポイント 2　国際連合の仕組み

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国際連合の仕組み



② 国連の総会

総会：全加盟国で構成
主権平等の原則により全ての国が平等に1票を持つ
年1回の定期総会のほか特別総会などもある

③ 国連の中心

安全保障理事会（安保理（あんぽり））：国際紛争の解決と世界平和の維持を目的とする

常任理事国：アメリカ，ロシア，イギリス，フランス，中国（ちゅうごく）の5か国
拒否権（きょひ）を持ち，1か国でも反対すると採択できない仕組み

非常任理事国：10か国
任期2年で毎年半数が選ばれる

④ 主要機関

経済社会理事会：経済や社会などに関する問題を処理する機関

専門機関：経済社会理事会を通じて，国際連合と連携して活動する国際機構
【専門機関の例】UNESCO（国連教育科学文化機関）
WHO（世界保健機関）など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 世界の平和と安全の維持などを目的として1945年に発足した国際機関は何か。　＿＿＿＿＿＿

(2) 国際紛争の解決と世界平和の維持を目的とする国際連合の中心機関は何か。　＿＿＿＿＿＿

(3) 国際連合が紛争地域で停戦や選挙監視などを行う活動を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 2015年に国際連合が設定した「持続可能な開発目標」のことをアルファベットで何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 全加盟国で構成され，主権平等の原則により全ての国が平等に1票を持つ国際連合の会議は何か。　＿＿＿＿＿＿

(6) 安全保障理事会において拒否権を持つ5か国を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(7) 経済や社会などの問題を処理する国際連合の機関を何というか。　＿＿＿＿＿＿

地域主義

ポイント　地域主義

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① グローバル化と地域主義

グローバル化の進行で各国が依存しあう＿**相互依存**＿の関係になる

↓

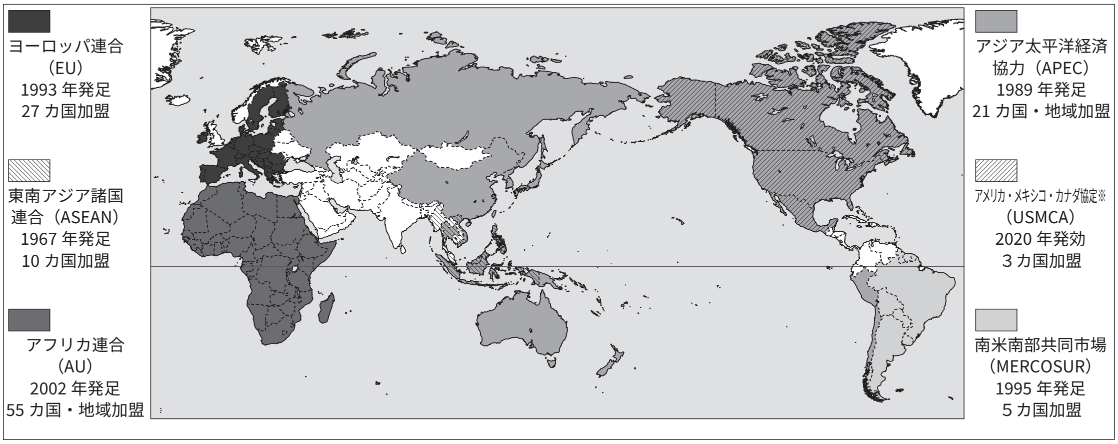
いくつかの国がまとまり，経済や政治で協力する動きが起こる

（＿**地域**＿主義，＿**地域**＿統合，リージョナリズム）

近年，大衆に迎合して支持を集める＿**ポピュリズム**＿も

排外主義などを訴えて力を伸ばしている

資料1 世界の主な地域主義



※ 1994年に発効した北米自由貿易協定（NAFTA）に代わる貿易協定

② ヨーロッパの地域主義

1993年　＿**ヨーロッパ連合（EU）**＿の発足

自国の通貨を廃止し，共通通貨＿**ユーロ**＿を導入

人々の自由な移動が認められる

↓

2009年　ユーロ危機で通貨としての信用が低下

2020年　経済的格差の問題などからイギリスが離脱

③ アジア・太平洋地域の地域主義

1967年　**東南アジア諸国連合（ASEAN）**

安全保障から経済・政治まで協力

10か国が加盟

1989年　**アジア太平洋経済協力会議（APEC）**

アジア・太平洋地域の貿易の自由化などを通して経済発展を目指す会議

21の国や地域が参加

2016年　**環太平洋経済連携協定（TPP）**

アジア・太平洋地域で経済関係の強化をはかる

④ その他の地域主義

1994年　北米自由貿易協定（NAFTA）

↓

2020年　アメリカ・メキシコ・カナダ協定（USMCA）

1995年　南米南部共同市場（MERCOSUR）

2002年　アフリカ連合（AU）

特定の国との自由貿易協定（FTA）や経済連携協定（EPA）を結ぶこともある

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) いくつかの国が経済や政治での協力を進める動きを何主義というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 1993年に発足した，ヨーロッパの地域機構を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) ヨーロッパ連合が導入した共通通貨は何か。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 1967年に発足した，安全保障から経済・政治まで協力し合う，10か国からなる地域機構を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 1989年に発足した，アジアと環太平洋地域の経済連携を行う地域機構を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 2016年に調印された，環太平洋地域で貿易の自由化など経済関係の強化を行う協定を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

経済格差（南北問題，南南問題）

ポイント１　南北問題

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 経済発展が進んでいる国々

先進工業国（先進国）：生活水準が高い
北半球に多い

主要国首脳会議（G８〈ジーエイト〉）：先進国による国際会議
日本，アメリカ，イギリス，ドイツ，フランス，
カナダ，イタリア，ロシア，EUが参加
※2014年からロシアは参加停止

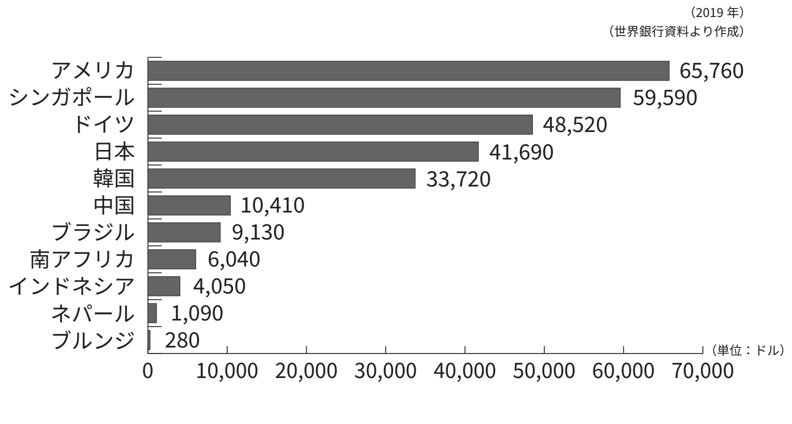
② 経済発展が遅れている国々

発展途上（とじょう）国（途上国）：生活水準が低い
南半球に多い

③ 経済格差の問題

南北問題：先進工業国と発展途上国との間の経済格差

資料1　一人当たりの国民総所得（GNI）



ポイント2 南南問題

______にあてはまる語句を確認しましょう。

① 発展途上国の成長

新興国：急速に経済成長する発展途上国

1970年代以降　新興工業経済地域（NIES（ニーズ））

韓国（かんこく），台湾（たいわん），香港（ほんこん），シンガポール，メキシコ，ブラジルなど

発展途上国の中で急速な工業化と経済成長を達成した国や地域

2000年代　BRICS（ブリックス）

ブラジル，ロシア，インド，中国，南アフリカ共和国の５か国

先進工業国に新興国が加わり，G２０（トゥエンティー）が開催されるようになる

② 発展途上国の新たな問題

経済発展できる国もあるが，できない国もある

↓

原因：成長産業や資源がない

政治的に不安定

↓

南南問題：発展途上国の間で広がる経済格差

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 経済の発展が進んで生活水準が高い，北半球に多い国々を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 経済の発展が遅れて生活水準が低い，南半球に多い国々を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 先進工業国と発展途上国との間に経済格差が生じる問題を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 急速に経済成長する発展途上国を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(5) 1970年代以降，発展途上国の中で急速な工業化と経済成長を達成した韓国，台湾，香港，シンガポール，メキシコ，ブラジルなどの国や地域は何と呼ばれるか。　＿＿＿＿＿＿

(6) 2000年代に発展したブラジル，ロシア連邦，インド，中国，南アフリカ共和国の5か国を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(7) 発展途上国の間で広がる経済格差を何というか。　＿＿＿＿＿＿

グローバル化の進展と課題

ポイント1　グローバル化と経済格差

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 経済格差

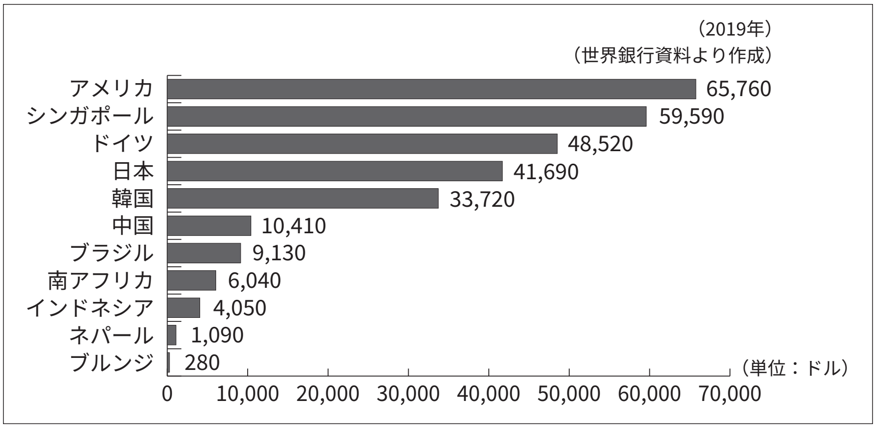
グローバル化の影響で経済格差が拡大することもある

南北問題：先進工業国と発展途上国との間の経済格差

南南問題：発展途上国の間で広がる経済格差

発展途上国では貧困や紛争が続き，安全保障が脅かされることもある

資料1　一人当たりの国民総所得（GNI）



② 途上国の成長

グローバル化の影響で世界とつながり経済成長する国もある

新興国：急速に経済成長する発展途上国

BRICS（ブリックス）：ブラジル，ロシア，インド，中国，南アフリカ共和国の5か国

ポイント 2　国際秩序の変化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 排外主義などの動き

グローバル化の影響による仕事の国外への流出，移民や難民の流入，
富の一部集中による格差拡大など

↓

近年，大衆（たいしゅう）に迎合（げいごう）して支持を集める＿**ポピュリズム**＿も
排外（はいがい）主義などを訴えて力を伸ばしている

② 地域主義などへの影響

2020年　経済格差の問題などからイギリスが＿**ヨーロッパ連合（EU）**＿を離脱

↓

国どうしの関係にも影響が出ている
世界の国々と地域機構などを通して，国際的な協力関係をつくる姿勢が大切

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1)　急速に経済成長する発展途上国を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2)　先進工業国と発展途上国の間に経済格差が生じる問題を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3)　発展途上国の間で広がる経済格差を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4)　2020年にイギリスが離脱したヨーロッパの地域機構は何か。　＿＿＿＿＿＿

地球環境(かんきょう)問題

ポイント1　地球環境問題

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 環境問題の発生

人々の経済活動の拡大などで地球規模の環境問題（＿地球環境問題＿）が起こる

↓

砂漠(さばく)化，酸性雨，熱帯林の減少，オゾン層の破壊(はかい)，地球＿温暖化＿，
国境をまたいだ大気汚染(おせん)，海洋汚染，絶滅危惧(きぐ)種の増加など

資料1 大気汚染

資料2 海洋汚染

② 地球環境問題への主な取り組み

1971年	ラムサール条約 →湿地(しっち)とその動植物の保全	1989年	バーゼル条約 →有害廃棄物規制
1972年	国連人間環境会議	1992年	＿国連環境開発会議（地球サミット）＿
1973年	ワシントン条約 →絶滅のおそれのある 野生動植物の保護	1997年	地球温暖化防止京都会議（COP3） ＿京都議定書＿ →地球温暖化対策
1982年	国連環境計画特別会議	2002年	持続可能な開発に関する世界首脳会議
1985年	ヘルシンキ議定書 →酸性雨対策	2012年	国連持続可能な開発会議（リオ＋20）
1987年	モントリオール議定書 →フロンガス規制	2015年	＿パリ協定＿（COP21で採択） →地球温暖化対策

ポイント2 地球温暖化

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 地球温暖化とは

地球温暖化：地球表面の気温が上昇している現象

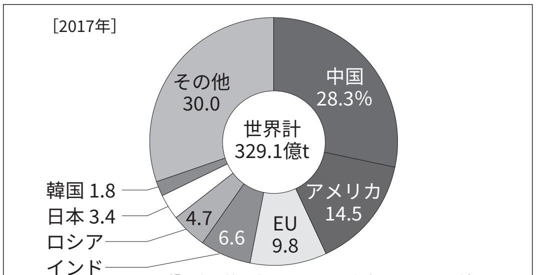
原因は二酸化炭素などの

温室効果ガスの増加

↓

氷河の後退，海面上昇，洪水，干ばつ，作物不良などにつながる

資料3 世界の二酸化炭素排出量



（「日本国勢図会」2020/2021年版などから作成）

資料4 地球温暖化でとける南極の氷

② 地球温暖化への対応

1992年　**国連環境開発会議（地球サミット）**

内容：気候変動枠組条約・生物多様性条約の調印

1997年　地球温暖化防止京都会議（COP3）

内容：**京都議定書**の採択，温室効果ガスの排出削減を先進国に義務化

2015年　**パリ協定**の採択（COP21で採択）

内容：温室効果ガスの排出削減目標の提出をすべての国に義務化

（達成の義務はない）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 国の枠組みを超えた地球規模の環境問題を何というか。＿＿＿＿

(2) 二酸化炭素など地球温暖化の原因となるものを何というか。＿＿＿＿

(3) 1992年に開催された，気候変動枠組条約・生物多様性条約の調印が行われた会議は何か。＿＿＿＿

(4) 1997年に採択された，先進国の温室効果ガス排出削減を義務化したものは何か。＿＿＿＿

(5) 2015年に採択された，温室効果ガスの排出削減目標の提出をすべての国に義務化したものは何か。＿＿＿＿

資源，エネルギー問題

ポイント1　現在のエネルギー

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 化石燃料の利用

化石燃料：石炭，石油，天然ガスなど主に**火力発電**によるエネルギーの供給源

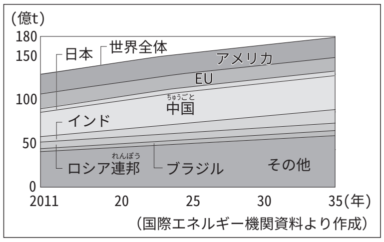
エネルギー消費量の8割以上を占める

↓

課題：途上国を中心にエネルギー消費量が増加

化石燃料などは限りのある資源

資料1　世界のエネルギー需要の見通し



② 原子力の利用

原子力発電：少ない資源で多くのエネルギーを得られる

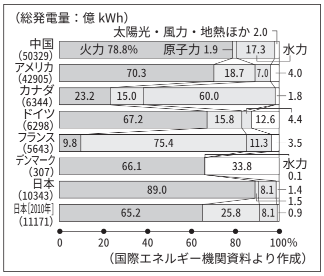
二酸化炭素発生量が少ない

↓

課題：事故の危険性が高い

放射性廃棄物の処理問題

資料2　主な国の発電量の内訳



ポイント2　これからのエネルギー

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 新しいエネルギーの開発

再生可能エネルギー：安全で持続可能なエネルギー

太陽光，風力，水力，地熱，波力，

バイオマスなどのクリーンエネルギー

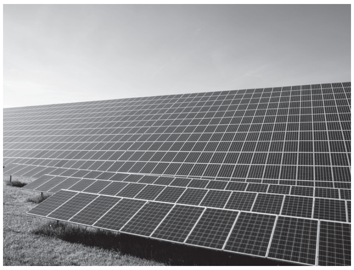
↓

課題：発電費用が高い

自然状況に左右される

周辺の自然や観光施設との共存

資料3 太陽光発電



資料4 風力発電

② エネルギー問題への対策

3R（リデュース，リユース，リサイクル）の推進（すいしん）

└ 資源の消費量を減らすこと（リデュース）
資源を再利用すること（リユース）
資源を再生利用すること(リサイクル)

省資源・省エネルギーの心がけ

新たなエネルギー資源の開発など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 主に火力発電によるエネルギーの供給源となるものをまとめて何というか。　＿＿＿＿

(2) 少ない資源で多くのエネルギーを得られるが，放射性廃棄物の処理問題など課題も多い発電方法は何か。　＿＿＿＿

(3) 太陽光・風力・水力など安全で持続可能なエネルギーをまとめて何というか。　＿＿＿＿

(4) 資源の消費量を減らすこと，資源を再利用すること，資源を再生利用することをまとめて何というか。　＿＿＿＿

第16講・地球と世界の人々を取り巻く問題

貧困（ひんこん），食糧（しょくりょう）問題

ポイント1　貧困，食糧問題

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

資料1 スラム

① 貧困

主に途上国の人口急増，自然災害，地域紛争（ふんそう），

社会資本の未整備，雇用（こよう）・医療（いりょう）の不足，

教育の機会の不足など

↓

貧困の発生（1日1.9ドル未満で生活する状態）

途上国だけでなく，先進国でも貧富（ひんぷ）の差は拡大

② 女性や子どもなど

女性や子どもなどは社会的に弱い立場にある

↓

女性は強制婚や児童婚など

貧困などによる児童労働の増加

子ども兵士として武力闘争に

巻き込まれる場合もある

※子ども兵士はチャイルド・ソルジャーとも呼ばれる

③ 食糧不足

人口の急増，本来は食べられた食糧が捨てられてしまう**食品ロス**など

↓

飢餓（きが）の発生（食糧不足によって飢（う）えること）

④ 飲料水

人口の急増，工場などでの水の使用量の増加，枯渇（こかつ），砂漠化（さばく），水質汚染（おせん）など

↓

水不足が発生

ポイント2　対策

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **国連による目標設定**

持続可能な開発目標（SDGs）（エスディージーズ）：国連サミットで採択（さいたく）された2030年までに達成すべき17の目標

② **政府による援助**

政府開発援助（ODA）（えんじょ）：先進国から提供する資金・技術
※途上国への援助

資料2 コーヒー豆

③ **自立した生活を支える取り組み**

フェアトレード（公正貿易）：途上国の農作物や製品を適正な価格で取引すること

マイクロクレジット（少額融資（ゆうし））：貧しい人々が事業を始めるために少額の融資を行うこと

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 人口の急増などによる食糧不足で飢える問題を何というか。＿＿＿＿

(2) 先進国から途上国に提供する資金・技術のことを何というか。＿＿＿＿

(3) 途上国の農作物や製品を適正な価格で取引することを何というか。＿＿＿＿

(4) 貧しい人々が事業を始めるための少額の融資を何というか。＿＿＿＿

地域紛争（ふんそう），難民，テロリズム

ポイント 1　地域紛争，難民

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 地域の紛争

1989年の＿冷戦＿終結で超大国の力のバランスが崩壊

↓

途上国などでさまざまな対立が表面化

↓

＿地域紛争＿：一つの国，またはいくつかの国にまたがって起きる特定の地域での紛争

異なる宗教や民族を弾圧（だんあつ）する＿民族紛争＿の形で起こることが多い

② 紛争による被害

紛争の発生，人種，宗教などの違いからくる迫害（はくがい）や恐怖

↓

＿難民＿：紛争の発生により国外に逃れた人々

資料1 国外に逃れる難民

③ 難民の保護などをめざす活動の例

1950年　＿国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）＿の設立

目的：難民の保護や救援活動など

1951年　難民の地位に関する条約

目的：難民の人権を保障

ポイント 2　テロリズム

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

宗教・民族対立，経済格差など

↓

テロリズム（テロ）：政治的な目的のために暴力を用いて攻撃（こうげき）や破壊活動を行う

国をこえて活動する場合もある

【例】2001年9月11日　アメリカの同時多発テロなど

資料2 アメリカの同時多発テロ

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 一つの国，またはいくつかの国にまたがって起きる特定の地域での紛争を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 地域紛争の一つの形で，異なる宗教や民族を弾圧する戦争を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(3) 紛争の発生により国外に逃れた人々を何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 難民の保護や救援活動にあたる国連の組織は何か。　＿＿＿＿＿＿

(5) 政治的な目的のために暴力を用いて攻撃や破壊活動を行うことを何というか。　＿＿＿＿＿＿

軍縮，核兵器

ポイント１　軍縮

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

戦争を防止したり，被害を減らしたりするためには，軍事力の撤廃や縮小をすること（**軍縮**）が大切

↓

さまざまな武器使用の規制などが必要

【例】核兵器などの大量破壊兵器，毒ガスなどの化学兵器，有害な細菌などの生物兵器，一般市民に被害をもたらす地雷など

ポイント２　核兵器廃絶への動き

＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 核兵器による抑止

1945年に広島と長崎に投下された核兵器は，さまざまな兵器の中でも特に大きな被害をもたらす

↓

しかし，冷戦の中で米ソ両国は核兵器を持つことで相手国の攻撃を防ぐという**核抑止**の考え方をとり核兵器を保有

↓

冷戦の緊張緩和につれて軍縮の機運が高まり核**軍縮**交渉が開始される

② 軍縮への動き

核兵器保有国を増やさない取り組みとしては，

1968年に調印された**核拡散防止条約（NPT）**や，

国際原子力機関（IAEA）による査察などがある

└ 国際連合と連携して，原子力の平和利用を進める機関

資料1 核兵器や軍縮に関する主なできごと

年	できごと	年	できごと
1945	広島と長崎に原子爆弾投下	**1997**	対人地雷禁止条約採択
1954	第五福竜丸事件（ビキニ水爆実験）	**1998**	インドとパキスタンが核実験
1955	第1回原水爆禁止世界大会	**2002**	米ロが戦略的攻撃兵器削減条約（モスクワ条約）調印
1963	米英ソが部分的核実験禁止条約（PTBT）調印	**2006**	北朝鮮が初の核実験
1968	米英ソが **核拡散防止条約（NPT）** 調印	**2008**	クラスター爆弾禁止条約調印
1987	米ソが中距離核戦力（INF）全廃条約調印	**2010**	米ロが新戦略兵器削減条約（新START）調印
1991	米ソが戦略兵器削減条約（START）調印	**2017**	核兵器禁止条約採択
1992	中仏がNPT加盟	**2019**	米がINF全廃条約から離脱
1996	包括的核実験禁止条約（CTBT）採択		

資料2 地雷の埋まるフォークランド諸島の標識

③ その他の関連する課題

各国の軍事予算の拡大

インターネットなどのサイバー攻撃への備え

人工知能（AI）など先端技術の軍事利用など

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 軍事力を撤廃したり縮小したりすることを何というか。

(2) 核兵器を持つことで相手国の攻撃を防ぐ考え方を何というか。

(3) 国際連合と連携して，原子力の平和利用を進める機関は何か。

(4) 1968年に核保有国を増やさないことを取り決めた条約は何か。

日本の平和主義外交

ポイント1　日本の外交方針

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 平和主義

第二次世界大戦の反省

↓

憲法第9条で＿**平和主義**＿を定める

（戦争の放棄(ほうき)，戦力の不保持，国の交戦権の否認）

唯一(ゆいいつ)の被爆(ひばく)国として非核(ひかく)三原則を掲(かか)げる

「持たず，作らず，持ち込ませず」

② 国際貢献(こうけん)

世界の人々のために日本もさまざまな国際貢献を行っている

＿**政府開発援助(えんじょ)（ODA）**＿：先進国から途上国などに提供する資金・技術

青年海外協力隊による海外ボランティア事業など

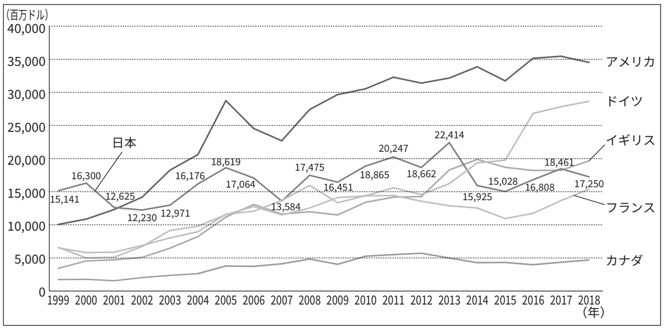
平和維持(いじ)活動（PKO）：国連による平和の維持などを目的として行う活動

日本は自衛隊の派遣(はけん)などで協力している

＿**非政府組織（NGO）**＿：国境を越えて活動する民間組織

国境なき医師団などがある

資料1　先進国によるODAの金額



（外務省資料より作成 2019年）

ポイント 2　外国との関係

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① アメリカとの安全保障

1951年　**日米(にちべい)安全保障条約（日米安保条約）**

内容：日本が他国から攻撃(こうげき)を受けた場合に日米共同で対処する

　　　米軍の日本駐留(ちゅうりゅう)を認める

資料2 日本の米軍基地

2015年　平和安全法制

内容：限定された条件で集団的自衛権の行使が可能に

② アジア・太平洋地域

日本は地域の結びつきを強めるための**地域**主義にも積極的に参加している

↓

東南アジア諸国連合（ASEAN(アセアン)）

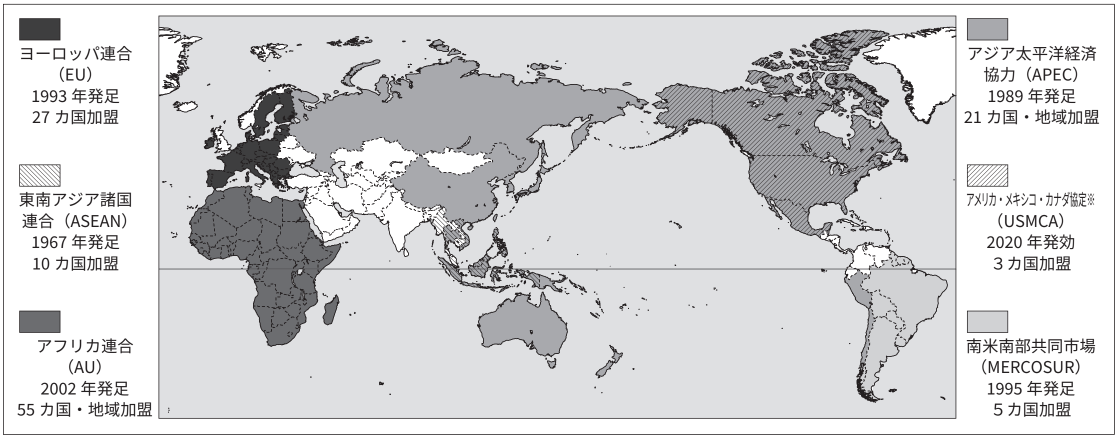
東アジア首脳会議

アジア太平洋経済協力会議（APEC(エイペック)）

中国(ちゅうごく)・韓国(かんこく)とは経済的相互依存(そうごいぞん)を強めている

北朝鮮(きたちょうせん)とは拉致(らち)問題の解決が課題

資料3 世界の主な地域主義



※ 1994年に発効した北米自由貿易協定（NAFTA）に代わる貿易協定

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法第9条で定められた戦争の放棄・戦力の不保持・国の交戦権の否認を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(2) 先進国から途上国などに提供する資金・技術のことを何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(3) 国境を越えて活動する民間組織を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(4) 1951年に日本とアメリカの間で結ばれ，アメリカ軍の日本駐留を認めた条約は何か。 ＿＿＿＿＿＿

(5) 1967年に発足した，安全保障から経済・政治まで協力し合う，10か国からなる地域機構を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

(6) 1989年に発足した，アジアと環太平洋地域の経済連携を行う地域機構を何というか。 ＿＿＿＿＿＿

第16講・地球と世界の人々を取り巻く問題

民族と宗教，文化の多様性と異文化理解

ポイント1　民族と宗教

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① **さまざまな人々**

＿民族＿：人々を言語，宗教，慣習（かんしゅう）など，主に文化的な特徴によって分けた集団

宗教や言語，慣習などを共有

多民族国家：アメリカ，オーストラリアなど

② **さまざまな宗教**

＿宗教＿：神や仏など人間を超える存在を敬う心のはたらきなど

三大宗教：キリスト教，イスラム教，仏教

民族宗教：ヒンドゥー教，ユダヤ教など

課題：宗教の考え方の違いからくる国や民族の対立や争い

言論の制限

女性に対する不平等

資料1　イスラム教の礼拝

ポイント2　文化の多様性と異文化理解

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

世界にはさまざまな文化がある

↓

文化の＿多様性＿の尊重（そんちょう）や異文化＿理解＿の姿勢が大切

1972年　＿世界遺産条約＿

※国際連合教育科学文化機関（UNESCO（ユネスコ））の総会で採択

目的：貴重な自然・文化財を＿世界遺産＿として保存する

2001年　文化の多様性に関する世界宣言

資料2　世界遺産マチュピチュ（ペルー）

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 神や仏など人間を超える存在を敬う心のはたらきなどを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 三大宗教とはキリスト教，仏教と何か。　＿＿＿＿＿＿

(3) 貴重な自然・文化財で，人類共通の遺産として保存されたものを何というか。　＿＿＿＿＿＿

(4) 貴重な自然・文化財を世界遺産として保存することを定めた1972年の条約は何か。　＿＿＿＿＿＿

(5) 人々を言語，宗教，慣習など，主に文化的な特徴によって分けた集団を何というか。　＿＿＿＿＿＿

持続可能な社会の探究

ポイント　持続可能な社会の探究

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 持続可能な社会とは

＿**持続可能な社会**＿：将来の世代が得る社会的・経済的な利益をそこなわない範囲で環境（かんきょう）を利用しながら，今の世代の要求も満たそうとする社会

② 持続可能な社会の実現に向けて

2015年＿**持続可能な開発目標（SDGs）**（エスディージーズ）＿が国際連合で採択（さいたく）

スローガン：地球上の誰一人として取り残さない

内容：2030年までに達成すべき17の行動目標が示される

③ 国や地域をこえた協力

国や国際機関だけでなく，非政府組織（NGO）や民間企業（きぎょう）の協力も大切

日本も一人一人の人権，生命，尊厳を大切にするという

＿**「人間の安全保障」**＿の推進を掲げ，外交の重要な柱としている

④ 私たちにできること

持続可能な社会の実現のために，私たちも何ができるかを考えて行動することが大切

【例】課題の設定
　　資料の収集
　　考察
　　レポートの作成

⑤ さまざまなテーマから課題を設定する

環境・エネルギー	公害，エネルギー，自然災害など
平和・人権	人権侵害，戦争・紛争(ふんそう)・難民，経済格差・貧困(ひんこん)・飢餓(きが)など
教育・文化	世界遺産，識字(しきじ)率など
伝統・文化	伝統文化の継承と保存，多文化共生，宗教・民族対立など
防災・安全	災害，交通安全，感染症など
情報・技術	情報化，情報格差，リテラシーなど

⑥ 資料を収集する

調査の視点	地理的分野：位置や分布，環境，地域など
	歴史的分野：時系列，推移，比較，出来事のつながりなど
	公民的分野：対立と合意，効率と公正，個人の尊重など
調査方法	図書館，インターネット，教科書，聞き取り調査など

⑦ 考察する

調べた情報をもとに考え，まとめる

さまざまな立場や見方・考え方に着目する

自分の意見を簡潔にまとめ，他の人と対話して深める

中間発表，ディベート，ディスカッションを行うなど

確認テスト

次の問いに答えなさい。

(1) 2015年に国連で採択された「地球上の誰一人として取り残さない」ことをスローガンに，すべての国が取り組むべき17の行動目標はアルファベットで何というか。　＿＿＿＿＿＿

(2) 一人一人の人権，生命，尊厳を大切にするという，日本も外交の重要な柱として推進している考え方を何というか。　＿＿＿＿＿＿

写真・資料

アフロ，ロイター，読売新聞，毎日新聞社，AP，東洋経済，小早川渉，akg-images，Roger-Viollet，AFP，日刊現代/アフロ，次の画像はColbaseより使用（富嶽三十六景）

教科書対応表

スタディサプリのアプリやウェブでは，教科書の順番に合わせて講義が配信されます。
次ページ以降の教科書対応表で，学習する教科書の章やページ数に対応する講義を確認しましょう。

出版社名・教科書名が記載されています。
自分が使っている教科書の対応表を確認しましょう。

東京書籍　新しい社会 公民

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第1章　現代社会と私たち			
1節　現代社会の特色と私たち			
1 持続可能な社会に向けて	8 - 9	第1講 現代社会の特色	持続可能な社会
2 グローバル化　結び付きを深める世界	10 - 11		グローバル化
3 少子高齢化　変わる人	12 - 13		少子高齢化

学習する教科書の章やページ数を探しましょう。

対応する講義を確認しましょう。

対応表は以下の教科書のものをご用意しています。

- **東京書籍　新しい社会 公民**
- **教育出版　中学社会 公民**
- **帝国書院　社会科 中学生の公民**
- **日本文教出版　中学社会 公民的分野**
- **育鵬社　新しいみんなの公民**

東京書籍　新しい社会 公民

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第1章　現代社会と私たち			
1節　現代社会の特色と私たち			
1 持続可能な社会に向けて	8 - 9	第1講 現代社会の特色	持続可能な社会
2 グローバル化	10 - 11		グローバル化
3 情報化	12 - 13		情報化と情報社会
4 少子高齢化	16 - 17		少子高齢化
2節　私たちの生活と文化			
1 私たちの生活と文化の役割	18 - 19	第2講 現代社会と私たち	文化，宗教，科学技術，芸術
2 伝統文化の継承と新たな文化の創造	20 - 21		日本の伝統文化
3 多様な文化の意義	22 - 23		世界の多様性
3節　現代社会の見方や考え方			
1 社会集団の中で生きる私たち	24 - 25	第3講 現代社会で生きる	社会集団，対立と合意
2 決まりを作る目的と方法	26 - 27		ルール（決まり）
3 効率と公正	28 - 29		効率と公正
4 決まりの見直し	30 - 31		ルール（決まり）

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第2章　個人の尊重と日本国憲法			
1節　人権と日本国憲法			
1 人権の歴史と憲法	40 - 41	第4講 日本国憲法と人権	人権思想の発達，人の支配と法の支配
2 日本国憲法とは	42 - 43		日本の憲法
3 国民主権と私たちの責任	44 - 45		国民主権，象徴天皇制，憲法改正
4 平和主義の意義と日本の役割	46 - 47		平和主義と日本の役割
5 基本的人権と個人の尊重	48 - 49		基本的人権
2節　人権と共生社会			
1 平等権①　共生社会を目指して	50 - 51	第5講 人権と私たちの社会	平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
2 平等権②　共生社会を目指して	52 - 53		平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
3 自由権　自由に生きる権利	54 - 55		自由権
4 社会権　豊かに生きる権利	56 - 57		社会権
5 人権を確実に保障するための権利	58 - 59		参政権，請求権
6 「公共の福祉」と国民の義務	62 - 63		公共の福祉，国民の義務
3節　これからの人権保障			
1 新しい人権①　産業や科学技術の発展と人権	64 - 65	第6講 人権保障のこれから	新しい人権

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
2 新しい人権②　情報化の進展と人権	66 - 67	第6講 人権保障のこれから	新しい人権
3 グローバル社会と人権	68 - 69		国際社会における人権保障
第3章　現代の民主政治と社会			
1節　現代の民主政治			
1 政治と民主主義	80 - 81	第7講 民主政治と政治参加	政治と民主主義，人々の政治参加
2 選挙の意義と仕組み	82 - 83		選挙
3 政党の役割	84 - 85		政党と政治
4 マスメディアと世論	86 - 87		世論，マスメディア
5 選挙の課題と私たちの政治参加	88 - 89		政治と民主主義，人々の政治参加
18歳へのステップ　選挙の流れ	90 - 91		選挙
2節　国の政治の仕組み			
1 国会の地位と仕組み	92 - 93	第8講 政治の仕組み	国会の地位と構成
2 国会の仕事①　法律の制定と予算の議決	94 - 95		国会の働き
3 国会の仕事②　行政の監視	96 - 97		
4 行政の仕組みと内閣	98 - 99		内閣
5 行政の役割と行政改革	100 - 101		行政
6 裁判所の仕組みと働き	102 - 103		裁判所
7 裁判の種類と人権	104 - 105		裁判の種類と人権
8 私たちの司法と裁判員制度	106 - 107		司法制度改革，裁判員制度
9 三権の抑制と均衡	110 - 111		権力の分立

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3節　地方自治と私たち			
1 地方自治の考え方と役割	112 - 113	第9講　地方自治	地方自治，地方分権
2 地方自治の仕組み	114 - 115		地方自治の仕組み
3 地方公共団体の課題	116 - 117		地方財政の仕組みと課題
4 住民参加の拡大と私たち	118 - 119		住民参加
第4章　私たちの暮らしと経済			
1節　消費生活と経済			
1 私たちの消費生活	132 - 133	第10講 経済と消費	経済活動，貨幣の価値と役割
			家計と消費
2 契約と消費生活	134 - 135		消費者主権と契約，消費者問題
3 消費者の権利を守るために	138 - 139		
4 消費生活を支える流通	140 - 141		流通
2節　生産と労働			
1 生産活動と企業	142 - 143	第11講 生産と労働	資本主義経済の仕組み
2 企業の種類	144 - 145		企業の種類
			企業の社会的責任（CSR）
3 株式会社の仕組み	146 - 147		株式会社
4 労働の意義と労働者の権利	148 - 149		労働者の権利
			労働観の変化，労働環境の課題
5 労働環境の変化と課題	150 - 151		

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3節　市場経済の仕組みと金融			
1 市場経済と価格の決まり方	152 - 153	第12講 市場経済と私たちの生活	市場経済
			価格決定
2 価格の働き	154 - 155		
3 貨幣の役割と金融	156 - 157		貨幣の役割，金融
4 銀行と新しい金融	158 - 159		間接金融（金融機関，日本銀行）
5 景気と金融施策	160 - 161		景気変動，金融政策
6 グローバル経済と金融	162 - 163		貿易，為替
4節　財政と国民の福祉			
1 私たちの生活と財政	164 - 165	第13講 財政と私たちの生活	税金
2 財政の役割と課題	165 - 167	第13講 財政と私たちの生活	財政の仕組み
			財政の課題
3 社会保障の仕組みと課題	168 - 169		社会保障
4 少子高齢化と財政	170 - 171		少子高齢化と財政
5節　これからの経済と社会			
1 公害の防止から循環型社会の形成へ	172 - 173	第14講　経済と社会	公害，環境保全
2 経済の持続可能性と真の豊かさ	174 - 175		これからの日本の経済

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第5章　地球社会と私たち			
1節　国際社会の仕組み			
1 国際社会における国家	184 - 185	第15講 国際社会の仕組み	国際社会の中の国家
2 領土をめぐる問題の現状	186 - 187		領土をめぐる問題
3 新興国の台頭と経済格差	188 - 189		経済格差（南北問題，南南問題）
4 国際連合の仕組みと役割	190 - 191		国際連合
5 国際的な経済制度	192 - 193		地域主義
		第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	グローバル化の進展と課題
2節　さまざまな国際問題			
1 貧困問題　公正な世界を創る	194 - 195	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	貧困，食糧問題
2 難民問題	1968- 199		地域紛争，難民，テロリズム
3 地球環境問題	200 - 201		地球環境問題
4 気候変動と資源・エネルギー問題	202 - 203		資源・エネルギー問題
			軍縮，核兵器
5 平和な世界に向けて	204 - 205		
3節　これからの地域社会と日本			
1 世界と協力する日本	206 - 207	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	日本の平和主義外交
2 より良い地球社会を目指して	208 - 209		民族と宗教，文化の多様性と異文化理解
		第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究

帝国書院　社会科 中学生の公民

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第1部　現代社会			
第1章　現代社会と私たち			
第1節　現代社会の特色			
1 私たちと持続可能な社会	4- 5	第1講 現代社会の特色	持続可能な社会
2 情報化が進む現代	6 - 7		情報化と情報社会
3 グローバル化が進む現代	8 - 9		グローバル化
4 少子高齢化が進む現代	10 - 11		少子高齢化
第2節　私たちの生活と文化			
1 生活に息づく文化	12 - 13	第2講 現代社会と私たち	文化，宗教，科学技術，芸術
			世界の多様性
2 日本の文化とその継承	14 - 15		日本の伝統文化
第2章　現代社会をとらえる枠組み			
1 社会的存在として生きる私たち	16 - 17	第3講 現代社会で生きる	社会集団，対立と合意
2 効率と公正	18 - 19		効率と公正
3 私たちときまり	20 - 21		社会集団，対立と合意
			ルール（決まり）
第2部　政治			
第1章　日本国憲法と私たち			
第1節　民主主義と日本国憲法			
1 民主主義と立憲主義	32 - 33	第4講 日本国憲法と人権	民主主義，憲法
2 人権保障と法の支配	34 - 35		人権思想の発達，人の支配と法の支配
		第6講 人権保障のこれから	国際社会における人権保障

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3 日本国憲法の成立と特色	36 - 37	第4講 日本国憲法と人権	日本の憲法
4 日本国憲法における国民主権	38 - 39		
			国民主権，象徴天皇制，憲法改正
5 日本の平和主義	40 - 41		平和主義と日本の役割
第2節　基本的人権の尊重			
1 個人の尊重と憲法上の権利	44 - 45	第4講 日本国憲法と人権	基本的人権
2 自由権	46 - 47	第5講 人権と私たちの社会	自由権
3 平等権と差別されない権利	48 - 49		平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
			平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
4 平等権の実現に向けて	50 - 51		平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
			平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
5 社会権	54 - 55		社会権
6 人権を守るための権利と制度	56 - 57		参政権，請求権
7 広がる人権の考え方	58 - 61	第6講 人権保障のこれから	公共の福祉，国民の義務
8 情報社会と人権			新しい人権
9 公共の福祉と国民の義務	62 - 63	第5講 人権と私たちの社会	新しい人権
第3節　法の支配を支えるしくみ			
1 権力の分立	66 - 67	第8講 政治の仕組み	権力の分立
2 憲法の保障・改正と私たち	68 - 69	第4講 日本国憲法と人権	民主主義，憲法
		第8講 政治の仕組み	権力の分立

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
2 憲法の保障・改正と私たち	68 - 69	第4講 日本国憲法と人権	国民主権，象徴天皇制，憲法改正
第2章　政治と私たち			
第1節　民主政治と私たち			
1 民主主義と政治	76 - 77	第7講 民主政治と政治参加	政治と民主主義，人々の政治参加
2 世論とメディア	78 - 79		世論，マスメディア
3 政党の役割	80 - 81		政党と政治
4 選挙制度とその課題	82 - 83		選挙
第2節　国の政治のしくみ			
1 国会の役割としくみ	86 - 87	第8講 政治の仕組み	国会の地位と構成
			国会の働き
2 国会の審議と課題	88 - 89		
3 内閣の役割と議院内閣制	90 - 91		内閣
4 行政の役割と課題	92 - 93		行政
5 私たちの生活と裁判	94 - 95		裁判所
			裁判の種類と人権
6 法の支配と司法	96 - 97		
			司法制度改革，裁判員制度
第3節　地方自治と私たち			
1 地方自治と地方公共団体	100 - 101	第9講 地方自治	地方自治，地方分権
2 地方公共団体のしくみと住民参加	102 - 103		地方自治の仕組み
			住民参加

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3 地方財政の現状と課題	104 - 105	第9講 地方自治	地方財政の仕組みと課題
4 私たちと政治参加	106 - 107		住民参加
		第7講 民主政治と政治参加	選挙
第3部　経済			
第1章　経済活動と私たち			
第1節　経済のしくみと消費			
1 経済活動のしくみ	118 - 119	第10講 経済と消費	経済活動，貨幣の価値と役割
2 家計と消費	122 - 123	第11講 生産と労働	資本主義経済の仕組み
		第10講 経済と消費	家計と消費
3 変化する消費と流通	124 - 125	第10講 経済と消費	流通
4 契約と消費者問題	126 - 127	第10講 経済と消費	消費者主権と契約，消費者問題
第2節　企業と生産			
1 私たちの生活と企業	132 - 133	第11講 生産と労働	資本主義経済の仕組み
			企業の種類
2 企業の種類と株式会社	134 - 135		
			株式会社
3 企業の競争と独占	136 - 137	第12講 市場経済と私たちの生活	市場経済
			価格決定
4 働くことの意義と労働者の権利	138 - 139	第11講　生産と労働	労働者の権利
			労働観の変化，労働環境の課題
5 労働環境の変化と私たち	140 - 141		
6 企業の社会的責任	142 - 143		企業の社会的責任（CSR）

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第3節　市場経済と金融のしくみ			
1 市場経済と価格の働き	145 - 147	第10講 経済と消費	価格決定
2 お金の役割	148 - 149	第12講 市場経済と私たちの生活	貨幣の役割，金融
3 金融のしくみと働き	150 - 151		間接金融（金融機関，日本銀行）
4 日本銀行と金融政策	152 - 153		
第4節　財政と私たち			
1 私たちの生活と財政	156 - 157	第13講 財政と私たちの生活	税金
			財政の仕組み
2 国の支出と収入	158 - 159		
			税金
3 社会資本と環境保全	160 - 161		財政の仕組み
		第14講 経済と社会	公害，環境保全
4 社会保障と少子高齢化	162 - 163	第13講 財政と私たちの生活	社会保障
			少子高齢化と財政
5 これからの日本の財政	164 - 165		財政の課題
第5節　日本経済の課題とこれから			
1 安定した経済成長へ	168 - 169	第12講 市場経済と私たちの生活	景気変動，金融政策
2 グローバル化と日本経済	170 - 171		貿易，為替
3 これからの日本経済	172 - 173	第14講 経済と社会	これからの日本の経済

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第4部　国際			
第1章　国際社会と私たち			
第1節　国際社会のしくみ			
1 国家と国際社会	184 - 185	第15講 国際社会の仕組み	国際社会の中の国家
2 領土をめぐる取り組み	186 - 187		領土をめぐる問題
3 国際連合の役割と課題	188 - 189		国際連合
4 持続可能な国際社会に向けて	190 - 191	第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探求
第2節　地球的課題とその解決			
1 現代における紛争	192 - 193	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	地域紛争，難民，テロリズム
2 兵器の脅威と軍縮の意義	194 - 195		軍縮，核兵器
3 地球規模で広がる環境問題	196 - 197		地球環境問題
4 資源・エネルギー問題	198 - 199		資源，エネルギー問題
5 脱炭素社会に向けた取り組み	200 - 201	第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探求
6 国際社会の変化	202 - 203	第15講 国際社会の仕組み	経済格差（南北問題，南南問題）
			グローバル化の進展と課題
			地域主義
7 貧困問題とその解消	204 - 205	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	貧困，食糧問題
8 国際社会における日本の役割	206 - 207		日本の平和主義外交

教育出版　中学社会 公民

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第1章　私たちの暮らしと現代社会			
1節　私たちが生きる現代社会			
1 つながる世界と私たち	16 - 17	第1講 現代社会の特色	グローバル化
2 急速に進展する情報社会	18 - 19		情報化と情報社会
3 進む少子高齢化	20 - 21		少子高齢化
2節　現代につながる伝統と文化			
1 豊かな生活を実現するために	22 - 23	第2講 現代社会と私たち	文化，宗教，科学技術，芸術
2 伝統文化の継承と文化の創造	24 - 25		日本の伝統文化
			世界の多様性
3節　私たちがつくるこれからの社会			
1 さまざまな人と生きる	28 - 29	第3講 現代社会で生きる	社会集団，対立と合意
			ルール（決まり）
2 誰もが大切にできるルールとは	30 - 31		効率と公正
3 地域のルールをつくるには	32 - 33		ルール（決まり）
			効率と公正

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第2章　個人を尊重する日本国憲法			
1節　日本国憲法の成り立ちと国民主権			
1 人権の考え方と歴史	42 - 43	第4講 日本国憲法と人権	人権思想の発達，人の支配と法の支配
2 憲法はこうして生まれた	44 - 45		
			日本の憲法
3 国民の意思による政治	46 - 47		国民主権，象徴天皇制，憲法改正
2節　憲法が保障する基本的人権			
1 基本的人権を尊重すること	48 - 49	第4講 日本国憲法と人権	基本的人権
2 差別をしない，させない	50 - 51	第5講 人権と私たちの社会	平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
3 ともに生きる社会の実現へ	54 - 55		平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
4 自由ってなんだろう	56 - 57		自由権
5 自由に生きる社会のために	58 - 59		
6 人間らしい生活とは	60 - 61		社会権
7 人間らしい生活の実現へ	62 - 63		
8 自ら人権を守るために	64 - 65		参政権，請求権
9 自由と権利を守るために	66 - 67		公共の福祉，国民の義務
10 発展する人権	70 - 71	第6講 人権保障のこれから	新しい人権
11 人権侵害のない世界に	72 - 73		国際社会における人権保障

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3節　私たちと平和主義			
1 憲法に定められた平和主義	74 - 75	第4講 日本国憲法と人権	平和主義と日本の役割
2 日本の安全保障と平和主義のこれから	76 - 77		
第3章　私たちの暮らしと民主政治			
1節　民主政治と日本の政治			
1 民主政治ってなんだろう	86 - 87	第7講 民主政治と政治参加	政治と民主主義，人々の政治参加
2 国民の代表を選ぶ選挙	88 - 89		選挙
3 18歳選挙権と私たち	90 - 91		
4 国民の願いをかなえるために	92 - 93		政党と政治
5 世論の形成とマスメディア	94 - 95		世論，マスメディア
2節　三権分立のしくみと私たちの政治参加			
1 国会の決定は国民の意思	98 - 99	第8講 政治の仕組み	国会の地位と構成
			国会の働き
2 国会は唯一の立法機関	100 - 101		
3 行政をまとめる内閣	102 - 103		内閣
4 暮らしを守る行政	104 - 105		行政
5 人権の尊重と裁判	106 - 107		裁判所
6 民事裁判と刑事裁判	108 - 109		裁判の種類と人権
7 私たちの司法参加	112 - 113		司法制度改革，裁判員制度
8 互いに監視し合う三つの権力	114 - 115		権力の分立

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
3節　地方自治と住民の参加			
1 地方自治ってなんだろう	116 - 117	第9講 地方自治	地方自治，地方分権
2 暮らしを支える地域の行政サービス	118 - 119		地方自治の仕組み
			住民参加
3 地域の暮らしを支えるために	120 - 121		地方財政の仕組みと課題
4 変わりゆく地域社会	122 - 123		住民参加
第4章　私たちの暮らしと経済			
1節　消費生活と経済活動			
1 家計ってなんだろう	132 - 133	第10講 経済と消費	経済活動，貨幣の価値と役割
			家計と消費
2 消費者を守るもの，支えるもの	134 - 135		経済活動，貨幣の価値と役割
			消費者主権と契約，消費者問題
3 生産と消費を結ぶ	136 - 137		流通

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
2節　企業の生産のしくみと労働			
1 生産活動をになう主体	138 - 139	第11講 生産と労働	資本主義経済の仕組み
2 さまざまな企業	140 - 141		企業の種類
3 株式会社ってなんだろう	142 - 143		株式会社
			企業の社会的責任（CSR）
4 社会で働くということ	144 - 145		労働者の権利
5 誰もが安心して働くために	146 - 147		労働観の変化，労働環境の課題
3節　市場のしくみとはたらき			
1 ものの価格の決まり方	150 - 151	第12講 市場経済と私たちの生活	市場経済
2 さまざまな価格のもつ意味	152 - 153		価格決定
4節　金融のしくみと財政の役割			
1 金融のしくみと中央銀行	154 - 155	第12講 市場経済と私たちの生活	貨幣の役割，金融
			間接金融（金融機関，日本銀行）
2 間接金融と直接金融	156 - 157		貨幣の役割，金融
		第11講 生産と労働	株式会社
3 財政が果たす三つの役割	158 - 159	第13講 財政と私たちの生活	財政の仕組み
		第12講 市場経済と私たちの生活	景気変動，金融政策
4 税金を納めること	160 - 161	第13講 財政と私たちの生活	税金
5 税金の行方と国の借金	162 - 163		財政の仕組み
			財政の課題
6 経済政策が目ざすもの	164 - 165	第12講 市場経済と私たちの生活	景気変動，金融政策

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第5章　安心して豊かに暮らせる社会			
1節　暮らしを支える社会保障			
1 身のまわりの社会保障制度	172 - 173	第13講 財政と私たちの生活	社会保障
2 互いに助け合う社会	174 - 175		
3 社会保障を維持するために	176 - 177		少子高齢化と財政
4 暮らしやすいまちづくりへ	178 - 179		財政の仕組み
		第5講 人権と私たちの社会	平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
2節　これからの日本経済の課題			
1 循環型社会に向けて	182 - 183	第14講 経済と社会	公害，環境保全
2 グローバル化する経済	184 - 185	第12講 市場経済と私たちの生活	貿易，為替
3 新たな日本経済のあり方	186 - 187	第14講 経済と社会	これからの日本の経済
第6章　国際社会に生きる私たち			
1節　国際社会の平和を目ざして			
1 国際社会を構成する国	196 - 197	第15講 国際社会の仕組み	国際社会の中の国家
2 日本の領土をめぐって	200 - 201		
			領土をめぐる問題
3 国際社会のまとめ役	202 - 203		国際連合
4 地域統合の光と影	204 - 205		地域主義
5 世界の一員として	206 - 207	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	日本の平和主義外交
6 核なき世界の実現へ	208 - 209		軍縮，核兵器

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
2節　国際社会が抱える課題と私たち			
1 終わらない地域紛争	210 - 211	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	地域紛争，難民，テロリズム
2 さまざまな価値観の中で	212 - 213		民族と宗教，文化の多様性と異文化理解
3 安全をおびやかすもの	214 - 215	第15講 国際社会の仕組み	経済格差（南北問題，南南問題）
		第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	グローバル化の進展と課題
		第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究
4 なくてはならない食糧と水	216 - 217	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	貧困，食糧問題
5 子どもと女性をめぐって	218 - 219		
6 これからの資源・エネルギー	220 - 221		資源，エネルギー問題
7 「生命の星」を守るために	222 - 223		地球環境問題
終章　私たちが未来の社会を築く			
1節　持続可能な未来の社会へ			
1 持続可能な未来と私たち	230 - 231	第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究
2 私の提案「自分を変える，社会を変える」をつくろう	232 - 235		
3 持続可能な未来への対話	236		

日本文教出版　中学社会 公民的分野

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第1編　私たちと現代社会			
第1節　私たちが生きる現代社会の特色			
1 少子高齢化の社会で生きる私たち	8 - 9	第1講 現代社会の特色	少子高齢化
2 情報化で変わる社会と私たち	10 - 11		情報化と情報社会
3 グローバル化する社会で生きる私たち	12 - 13		グローバル化
4 持続可能な社会と私たち	14 - 15		持続可能な社会
第2節　現代社会の文化と私たち			
1 現代社会における文化	18 - 19	第2講 現代社会と私たち	文化，宗教，科学技術，芸術
2 日本の伝統文化の特色と文化の創造	20 - 21		日本の伝統文化
第2章　現代社会の見方・考え方			
1 社会における私たちときまりの意義	26 - 27	第3講 現代社会で生きる	ルール（決まり）
2 「対立」と「合意」-見方・考え方その1-	28 - 29		社会集団，対立と合意
3 「効率」と「公正」-見方・考え方その2-	30 - 31		効率と公正
4 きまりを守る責任とその評価	32 - 33		ルール（決まり）

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第2編　第1章　私たちの生活と政治　個人の尊重と日本国憲法			
第1節　法に基づく政治と日本国憲法			
1 私たちにとっての政治と民主主義	40 - 41	第4講 日本国憲法と人権	民主主義，憲法
2 法に基づく政治と憲法	42 - 43		
			人権思想の発達，人の支配と法の支配
3 日本国憲法の制定と三つの基本原則	44 - 45		日本の憲法
4 日本国憲法と国民主権	46 - 47		国民主権，象徴天皇制，憲法改正
第2節　日本国憲法と基本的人権			
1 人権思想のあゆみと日本国憲法	48 - 49	第4講 日本国憲法と人権	人権思想の発達，人の支配と法の支配
			基本的人権
2 自由に生きる権利	50 - 51	第5講 人権と私たちの社会	自由権
3 等しく生きる権利	52 - 53		平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
4 共生社会をめざして	54 - 55		平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
5 人間らしい生活を営む権利	56 - 57		社会権
6 人権の保障を実現するための権利	58 - 59		参政権，請求権
7 社会の変化と人権保障 -情報化と人権-	62 - 63	第6講 人権保障のこれから	新しい人権
8 社会の変化と人権保障 -科学技術と人権-	66 - 67		

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
9 国際的な人権の保障	68 - 69	第6講 人権保障のこれから	国際社会における人権保障
10 公共の福祉と国民の義務	70 - 71	第5講 人権と私たちの社会	公共の福祉，国民の義務
第3節　日本の平和主義			
1 日本国憲法の平和主義	74 - 75	第4講 日本国憲法と人権	平和主義と日本の役割
2 日米安全保障条約と日本の国際貢献	76 - 77		
第2編　第2章　私たちの生活と政治　国民主権と日本の政治			
第1節　民主政治と政治参加			
1 民主政治のしくみ	84 - 85	第7講 民主政治と政治参加	政治と民主主義，人々の政治参加
2 選挙の意義としくみ	86 - 87		選挙
3 国民と政治をつなぐ政党	88 - 89		政党と政治
4 政治参加と世論	90 - 91		世論，マスメディア
第2節　国の政治のしくみ			
1 国会の地位としくみ	94 - 95	第8講 政治の仕組み	国会の地位と構成
2 国会の仕事	96 - 97		国会の働き
3 内閣のしくみと議院内閣制	98 - 99		内閣
4 行政権の拡大と国民の生活	100 - 101		行政
5 法を守る裁判所	102 - 103		裁判所
6 裁判のしくみと人権の尊重	104 - 105		裁判の種類と人権
7 私たちの司法と裁判員制度	108 - 109		司法制度改革，裁判員制度
8 三権分立と政治参加	112 - 113		権力の分立

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第3節　くらしを支える地方政治			
1 私たちのくらしと地方自治	114 - 115	第9講 地方自治	地方自治，地方分権
2 地方自治のしくみ	116 - 117		地方自治の仕組み
3 地方自治の現状と今後の課題	118 - 119		地方財政の仕組みと課題
4 地方自治と私たち	120 - 121		住民参加
第3編　第1章　私たちの生活と経済			
第1節　経済のしくみと消費生活			
1 経済のしくみ	130 - 131	第10講 経済と消費	経済活動，貨幣の価値と役割
2 経済活動と貨幣の役割	132 - 133		
3 私たちの消費生活	134 - 135		家計と消費
4 消費者の権利と自立を支える政府のはたらき	136 - 137		消費者主権と契約，消費者問題
5 ものの流れと情報の流れ	140 - 141		流通
6 市場のしくみと価格の決まり方	142 - 143	第12講 市場経済と私たちの生活	市場経済
			価格決定
第2節　生産の場としての企業			
1 生産活動とそのしくみ	144 - 145	第11講　生産と労働	資本主義経済の仕組み
2 株式会社のしくみと企業の社会的責任	146 - 147		企業の種類
			株式会社
			企業の社会的責任（CSR）
3 企業の競争と独占の問題	148 - 149		資本主義経済の仕組み
		第12講 市場経済と私たちの生活	価格決定

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
4 グローバル化する経済と現代の企業	150 - 151	第12講 市場経済と私たちの生活	貿易，為替
5 企業活動と景気の変動	152 - 153		景気変動，金融政策
6 働く意味と労働者を支えるしくみ	154 - 155	第11講　生産と労働	労働者の権利
7 変化する雇用のかたち	154 - 155		労働観の変化，労働環境の課題
8 女性の働く環境と高齢者雇用	158 - 159		
第3節　金融のしくみとお金の大切さ			
1 金融のしくみ	162 - 163	第12講 市場経済と私たちの生活	貨幣の役割，金融
2 日本銀行と金融政策	164 - 165		間接金融（金融機関，日本銀行）
			景気変動，金融政策
3 金融のグローバル化と為替相場	166 - 167		貿易，為替
第3編　私たちの生活と経済			
第2章　国民の生活と政府の役割			
1 財政のはたらき	172 - 173	第13講 財政と私たちの生活	財政の仕組み
			財政の課題
2 財政の変化	174 - 175		公害，環境保全
3 政府の活動を支える税と国債	176 - 177		税金
			財政の課題
4 社会保障のしくみ	178 - 179		社会保障
5 少子高齢社会における福祉の充実と財源	180 - 181		少子高齢化と財政

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	
第4編　第1章　私たちと国際社会			
第1節　国家と国際社会			
1 国際社会と持続可能性	190 - 191	第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究
2 国家と国際関係	192 - 193	第15講 国際社会の仕組み	国際社会の中の国家
3 日本の領土をめぐる問題	194 - 195		領土をめぐる問題
4 国際連合の目的とはたらき	198 - 199		国際連合
5 グローバル化のなかでの地域統合	200 - 201		地域主義
6 世界のさまざまな文化や宗教	202 - 203	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	民族と宗教，文化の多様性と異文化理解
第2節　国際社会の課題と私たちの取り組み			
1 現代の戦争と平和	204 - 205	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	地域紛争，難民，テロリズム
2 世界の軍縮と日本の役割	206 - 207		軍縮，核兵器
3 日本の平和主義と国際貢献	208 - 209		日本の平和主義外交
4 発展途上国の現状と多様化する世界	210 - 211	第15講 国際社会の仕組み	経済格差（南北問題，南南問題）
		第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	貧困，食糧問題
5 限りある資源とエネルギー	212 - 213		資源，エネルギー問題
6 地球規模の環境問題と国際協力	214 - 215		地球環境問題

育鵬社　新しいみんなの公民

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	例題
第1章　私たちの生活と現代社会			
第1節　私から見える現代の日本社会			
1 世界とかかわる私	12 - 13	第1講 現代社会の特色	グローバル化
2 情報から知る現代と未来	16 - 17		情報化と情報社会
3 少子高齢社会の到来	18 - 19		少子高齢化
第2節　現代社会の文化と私たちの生活			
1 文化の意義と影響	20 - 21	第2講 現代社会と私たち	文化，宗教，科学技術，芸術
2 日本の伝統文化	22 - 23		日本の伝統文化
3 文化の継承と創造	24 - 25		
			世界の多様性
第3節　現代社会をとらえる見方や考え方			
1 家族の一員としての私たち	26 - 27	第3講 現代社会で生きる	社会集団，対立と合意
2 郷土の一員としての私たち	28 - 29		
3 対立から合意へ	30 - 31		
			効率と公正
4 ルール（きまり）の意義	32 - 33		ルール（決まり）
第2章　私たちの生活と政治　-日本国憲法の基本原則-			
第1節　日本国憲法の基本原則			
1 法と私たちの生活	40 - 41	第4講 日本国憲法と人権	民主主義，憲法
2 大日本帝国憲法と日本国憲法	42 - 43		日本の憲法

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	例題
3 国民主権と天皇	44 - 45	第4講 日本国憲法と人権	国民主権，象徴天皇制，憲法改正
4 人権の歴史	46 - 47		人権思想の発達，人の支配と法の支配
5 基本的人権の尊重	48 - 49		基本的人権
		第5講 人権と私たちの社会	公共の福祉，国民の義務
6 平和主義	50 - 51	第4講 日本国憲法と人権	平和主義と日本の役割
7 平和主義と防衛	52 - 53		
8 憲法改正のしくみ	54 - 55		国民主権，象徴天皇制，憲法改正
第2節　基本的人権の尊重			
1 自由権	56 - 57	第5講 人権と私たちの社会	自由権
2 法の下の平等	58 - 59		平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
			平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
3 ともに生きるために	62 - 63		平等権と両性の本質的平等，病気や障がいと平等
			平等権と部落差別，民族差別，外国人への差別
4 社会権	64 - 65		社会権
5 基本的人権を守るための権利	66 - 67		参政権，請求権
6 新しい人権	68 - 69	第6講 人権保障のこれから	新しい人権
7 国際社会での人権	70 - 71		国際社会における人権保障

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	例題
第3章　私たちの生活と政治　-民主政治と政治参加-			
第1節　民主政治のしくみ			
1 民主主義とは	80 - 81	第7講 民主政治と政治参加	政治と民主主義，人々の政治参加
2 政党と政治	82 - 83		政党と政治
3 選挙のしくみ	84 - 85		選挙
4 政治参加と世論	86 - 87		世論，マスメディア
第2節　国の政治のしくみ			
1 国会の立法権	90 - 91	第8講 政治の仕組み	国会の地位と構成
			国会の働き
2 国会のしくみと国会議員の仕事	92 - 93		国会の地位と構成
			国会の働き
3 内閣と議院内閣制	94 - 95		内閣
4 内閣の仕事と行政のはたらき	96 - 97		行政
5 裁判所の役割と司法権の独立	98 - 99		裁判所
6 裁判のしくみと人権の保障	100 - 101		裁判の種類と人権
7 国民の司法への参加	102 - 103		司法制度改革，裁判員制度
8 三権分立	106 - 107		権力の分立
第3節　地方自治と住民			
1 私たちと地方自治	108 - 109	第9講 地方自治	地方自治，地方分権
2 地方公共団体の政治のしくみ	110 - 111		地方自治の仕組み
			地方財政の仕組みと課題

<table>
<tr><th colspan="2">教科書</th><th colspan="2">スタディサプリ</th></tr>
<tr><th>タイトル</th><th>ページ</th><th>テキストの講義名</th><th>例題</th></tr>
<tr><td rowspan="3">3 私たちのまちづくり</td><td rowspan="3">112 - 113</td><td rowspan="3">第9講 地方自治</td><td>地方自治の仕組み</td></tr>
<tr><td>地方財政の仕組みと課題</td></tr>
<tr><td>住民参加</td></tr>
<tr><td colspan="4">第4章　私たちの生活と経済</td></tr>
<tr><td colspan="4">第1節　消費と経済</td></tr>
<tr><td>1 お金と経済の見方や考え方</td><td>120 - 121</td><td rowspan="5">第10講 経済と消費</td><td rowspan="2">経済活動，貨幣の価値と役割</td></tr>
<tr><td>2 希少性と選択</td><td>122 - 123</td></tr>
<tr><td>3 家計と経済</td><td>124 - 125</td><td>家計と消費</td></tr>
<tr><td>4 消費者の権利と保護</td><td>126 - 127</td><td>消費者主権と契約，消費者問題</td></tr>
<tr><td>5 消費者と企業をつなぐ流通</td><td>128 - 129</td><td>流通</td></tr>
<tr><td colspan="4">第2節　生産と労働</td></tr>
<tr><td>1 企業とは</td><td>130 - 131</td><td rowspan="3">第11講 生産と労働</td><td>企業の種類</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2 企業の役割と責任</td><td rowspan="2">132 - 133</td><td>企業の社会的責任（CSR）</td></tr>
<tr><td>資本主義経済の仕組み</td></tr>
<tr><td>3 企業の競争</td><td>134 - 135</td><td>第12講 市場経済と私たちの生活</td><td>価格決定</td></tr>
<tr><td>4 株式会社のしくみ</td><td>136 - 137</td><td rowspan="4">第11講 生産と労働</td><td>株式会社</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5 働くことの意義と労働環境の変化</td><td rowspan="2">138 - 139</td><td>労働者の権利</td></tr>
<tr><td>労働観の変化，労働環境の課題</td></tr>
<tr><td>6 労働問題と働き方改革</td><td>140 - 141</td><td>労働者の権利</td></tr>
</table>

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	例題
第3節　市場経済と金融			
1 市場経済と価格	144 - 145	第12講 市場経済と私たちの生活	市場経済
			価格決定
2 金融のはたらき	146 - 147		貨幣の役割，金融
3 日本銀行のはたらき	150 - 151		間接金融（金融機関，日本銀行）
4 グローバル化する経済	152 - 153		貿易，為替
第4節　政府の役割と国民の福祉			
1 政府の仕事	154 - 155	第13講 財政と私たちの生活	財政の仕組み
2 財政と租税	156 - 157		税金
			財政の課題
3 景気変動と経済政策	158 - 159	第12講 市場経済と私たちの生活	景気変動，金融政策
4 社会保障のしくみ	160 - 161	第13講 財政と私たちの生活	社会保障
5 社会保障制度と財政	162 - 163		少子高齢化と財政
6 環境の保全	164 - 165	第14講 経済と社会	公害，環境保全
第5章　私たちと国際社会の課題			
第1節　持続可能な社会をつくるために			
1 SDGsがめざす持続可能な開発	174 - 175	第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究
2 貧困問題と人口急増	176 - 177	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	貧困，食糧問題
3 地球的規模の環境問題	178 - 179		地球環境問題
4 資源・エネルギー問題	180 - 181		資源，エネルギー問題

教科書		スタディサプリ	
タイトル	ページ	テキストの講義名	例題
5 文化と宗教の多様性	182 - 183	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	民族と宗教，文化の多様性と異文化理解
第2節　国際社会の中の日本			
1 国家と私たち	186 - 187	第15講 国際社会の仕組み	国際社会の中の国家
2 国家の権利	188 - 189		
3 領土・領海をめぐる問題	190 - 191		領土をめぐる問題
4 世界平和の実現に向けて	194 - 195	第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	地域紛争，難民，テロリズム
			軍縮，核兵器
			日本の平和主義外交
5 国際連合のはたらき	196 - 197	第15講 国際社会の仕組み	国際連合
6 国際社会での協調	198 - 199		地域主義
			経済格差（南北問題，南南問題）
		第16講 地球と世界の人々を取り巻く問題	日本の平和主義外交
			グローバル化の進展と課題
7 国際社会での日本の役割	200 - 201		
			日本の平和主義外交
		第17講 未来の世界と日本	持続可能な社会の探究